

# **CONCERTACIÓN LOS PROCESOS EDUCATIVOS A TRAVES DE LA EDUCACION AMBIENTAL**

## **MI INSTITUCIÓN UNA BELLA FLOR.**

### **OBJETIVOS**

#### **OBJETIVO GENERAL**

Concertar los procesos educativos a través de la educación ambiental buscando generar un adecuado ambiente en lo social, convivencia y el medio ambiente, sensibilizando sobre la importancia del cuidado del entorno, trabajando las temáticas del periodo en inglés y tecnología generando hábitos de convivencia y cuidado ambiental.

#### **OBJETIVOS ESPECIFICOS**

- Sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia de vivir en un ambiente agradable. (Realizar unas carteleras en inglés y español exponerlas en un acto de formación.)
- Buscar alternativas que faciliten el desarrollo de las diferentes actividades a realizar.
- Asignar responsabilidades de acuerdo a las capacidades y destrezas de los participantes.
- Orientar el desarrollo del trabajo para lograr óptimos resultados.
- Disfrutar el cambio progresivo de las actividades realizadas.
- Mantener activo el proyecto.

#### **ACTIVIDADES A DESARROLLAR**

1. Identificación de las necesidades a intervenir en cuidado del medio ambiente, convivencia e infraestructura. (diagnostico).
2. Creación de cartelera o espacio para exponer de ingles
3. Sensibilización en el manejo de las basuras reciclables y en especial punto limpio.
4. Sensibilizar sobre las relaciones y los valores sociales.
5. Elaboración de carteleras y frases de sensibilización.

#### **METODOLOGIA**

Se realizarán actividades académicas durante las clases de inglés, iniciando con un recorrido y recogimiento de las necesidades que presenta nuestra institución y cuidado de las mismas en la planta física y naturaleza, partiendo de la observación y experimentación se vinculará a los demás estudiantes para que se asuman a la actividad y cuidado de la infraestructura y el medio ambiente, con el fin de generar actitudes y comportamientos que favorezcan el bienestar común, mediante el cuidado de la planta física y del medio ambiente.

#### **EVALUACION**

Se llevará a cabo a medida que se vaya realizando las diferentes actividades en cada uno de los talleres y actividades planteadas, observando lo diferentes procesos y desempeño de dos los participantes

## **EVIDENCIAS**

El registro de las evidencias se llevará en el cuaderno en el cual se plasmarán todo aquello que se realice en cada taller, anexando diferentes evidencias significativas.

Algunas evidencias como fotográficas y desarrollo de las actividades se expondrán en el blog del profesor.

## **COMPROMISOS**

Despertar en los estudiantes el interés por el embellecimiento y cuidado de nuestro entorno, así mismo sensibilizando la conciencia del hombre por la conservación de los recursos naturales y los bienes comunes y estatales.

## **RECURSOS**

HUMANOS: estudiantes, docentes.

MATERIALES: herramientas, cartulina, pinturas, papel, pinceles, etc.

## **TALLER 1**

**TEMA:** identificación de las necesidades a intervenir en cuidado del medio ambiente e infraestructura. (diagnostico).

### **OBJETIVO GENERAL**

Identificar las necesidades que tiene nuestra institución en el cuidado del medio ambiente y la infraestructura, Para mejorar la presentación de nuestra institución despertando el interés de la comunidad educativa por el embellecimiento de su entorno, a partir de ello ampliar el lenguaje y vocabulario del inglés.

### **OBJETIVO ESPECIFICO**

- Recorrido de identificación de puntos críticos
- Limpieza del jardín escolar.
- Reparación del jardín.
- Elaboración de vocabulario en ingles de todos los elementos vistos en el recorrido.

### **ACTIVIDADES**

- Realización de recorrido de identificación de puntos critico en infra estructura y cuidado del medio ambiente.
- Elaboración de glosario de palabras en inglés acorde a lo visto durante el recorrido
- sensibilización compartiendo las evidencias con los demás compañeros por medio de carteleras (en formación).
- Evaluación del taller.

### **EVALUACION**

El grupo al finalizar la actividad, explicará la vivencia del trabajo en grupo y hablará de los beneficios que se obtendrán de la participación comunitaria y del mejoramiento del medio ambiente y de la calidad de vida. socialización grupal en el salón de clases y compartir el vocabulario

### **RECURSOS**

HUMANOS: Comunidad Educativa.

MATERIALES: Herramientas, semillas, papel, colores, madera, etc.

## **COMPROMISO**

Generar en los estudiantes y comunidad educativa la iniciativa por los cuidados que merecen las partes naturales y fiscales de nuestra institución

## **TALLER 2**

**TEMA:** Manejo y reciclaje de basuras sensibilización de punto limpio.

### **OBJETIVO GENERAL**

Crear una conciencia colectiva que genere un pensamiento positivo para diferenciar lo limpio y lo contaminado en nuestra institución.

### **OBJETIVOS ESPECIFICOS**

- Identificación de puntos críticos
- Sensibilizar a la comunidad educativa sobre la importancia de vivir en un ambiente agradable (formación).
- Ampliación del vocabulario en inglés y descripción en inglés.
- Sensibilizar sobre la importancia y el adecuado uso de punto limpio.
- Asignar responsabilidades de acuerdo con las capacidades y destrezas de los participantes
- Realizar exposiciones.

### **ACTIVIDADES**

- Realizar el recorrido identificando los puntos críticos, y tomar fotos
- Taller de sensibilización sobre la recolección y reciclaje (utilización del lenguaje inglés).
- Organización de grupos de trabajo.
- Recolección y clasificación de las basuras de la escuela utilización de punto limpio (descripción en lenguaje inglés).
- Evaluación.

Para que la comunidad educativa adopte una aptitud de limpieza en su entorno y así evitar posibles contaminantes del ambiente por consiguiente disminuir el riesgo de motivación para enfermedades infecciosas.

Se formarán los grupos de trabajo con una asignación a realizar. Adecuación y ubicación de recipientes para recolectar los residuos, buscando motivar a la comunidad educativa en la importancia que tiene el manejo correcto de las (basuras) residuos sólidos para contribuir en la disminución de la contaminación.

### **EVALUACION**

Al término de la actividad veremos los resultados y los beneficios que este trabajo nos puede dar realizando una comparación de las fotos del antes y del después.

Se evaluará la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad y el uso de lenguaje inglés en el desarrollo de las actividades

### **RECURSOS**

**HUMANOS:** estudiantes docentes.

**MATERIALES:** Herramientas, carteleras, canecas, papel, colores, madera, etc.

## **COMPROMISO**

Comprometer a la comunidad educativa en el buen manejo de los residuos y el adecuado uso de punto limpio así mismo llevarlos a la práctica en cada uno de los diferentes hogares.

## **TALLER 3**

**TEMA:** Elaboración de carteleras y frases de sensibilización. Cartelera (English forever)

## **OBJETIVO GENERAL**

Intercambiar opiniones sencillas sobre un tema de interés como prácticas que inciden positiva y negativamente en el medio ambiente, a través de oraciones simples y conocidas utilizando el lenguaje del inglés y desarrollar destrezas en el manejo de elementos de pintura, despertando la creatividad y el gusto por el orden y la belleza.

## **OBJETIVOS ESPECIFICOS**

- Crear el espacio de expresión (mural).
- Elaborar carteles y frases ingles
- Establecer diálogos en inglés
- Aplicar términos de pintura.
- Aprovechar la habilidad y la creatividad de cada uno de los estudiantes.

Mediante una charla se explicará cómo utilizar adecuadamente el espacio de expresión (mural) realizando los diálogos, frases, y el respeto por uso de este espacio.

## **ACTIVIDADES**

- Planeación del trabajo.
- Creación del mural.
- Sensibilización sobre el mural (formación)
- Organización de grupos de trabajo.
- Observaciones generales.
- Elección de diseños y lugar apropiado para ejecutarlos.
- Selección de los materiales.
- Ejecución del trabajo.

## **EVALUACION**

Al terminar el trabajo se evidenciará la responsabilidad, habilidad y adecuado uso de los espacios institucionales para el desarrollo de las actividades académicos.

## **RECURSOS**

**HUMANOS:** Comunidad Educativa.

**MATERIALES:** Herramientas, cartelera (mural), papel, colores, madera, etc.

## **COMPROMISO**

Velar por el mantenimiento y cuidado del proyecto realizado.