	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN <i>"Formamos seres integrales, que perseveran en la búsqueda de sus sueños"</i>	GPA-DF-FO-06
	GESTION PEDAGOGICA Y ACADEMICA	Versión: 01
	Fortalecimiento Ética	Página 1 de 1

DOCENTE	Santiago Aguilar Zuluaga	ASIGNATURA	Ética
NOMBRE		GRADO	

Leer y responder las preguntas

Los merengues

Apenas su mamá salió a la calle, Perico se abalanzó hacia la cocina de kerosén y hurgó en una de las hornillas malogradas. ¡Allí estaba! Extrayendo la bolsita de cuero, contó una por una las monedas y constató, asombrado, que había cuarenta soles.

Se echó veinte al bolsillo y guardó el resto en su lugar. Ajustándose los zapatos, salió hacia la calle. En el camino fue pensando si invertiría todo su capital o sólo parte de él. Y el recuerdo de los merengues -blancos, puros, vaporosos- lo decidieron por el gasto total. Hacía ya varios meses que iba a la pastelería de la esquina y sólo se contentaba con mirar. El dependiente ya lo conocía y siempre que lo veía entrar lo consentía un momento para darle luego un coscorrón y decirle:

-¡Quita de acá, muchacho, que molestas a los clientes!

Y los clientes, que eran hombres gordos con tirantes o mujeres viejas con bolsas, lo aplastaban, lo pisaban y dismantelaban bulliciosamente la tienda.

Cuando llegó a la pastelería, había muchos clientes. Esperó que se despejara un poco el mostrador, pero no pudo resistir más y comenzó a empujar. Ahora no sentía vergüenza alguna y el dinero que empuñaba lo revestía de cierta autoridad. Después de mucho esfuerzo, su cabeza apareció en primer plano, ante el asombro del dependiente. ¡Ya estás aquí! ¡Vamos saliendo de la tienda!

-¡Veinte soles de merengue! -reclamó Perico.

Algunos lo miraban, intrigados, pues era hasta cierto punto sorprendente ver a un rapaz de esa calaña comprar tan empalagosa golosina en tamaña proporción.

-¿No ha oído? -Insitió Perico- ¡Quiero veinte soles de merengues!

El empleado se acercó esta vez y le tiró de la oreja.

-¿Está bromeando, palomilla?

Perico se agazapó.

-¡A ver, enséñame la plata!

Sin poder disimular su orgullo, echó sobre el mostrador el puñado de monedas. El dependiente contó el dinero.

-¿Y quieres que te dé todo esto por merengues?

-Sí -replicó Perico con una convicción que despertó la risa de algunos circunstantes.

Perico se volvió. Al notar que era observado, se sintió abochornado. Pero como el pastelero seguía atendiendo a otros clientes, repitió:

-Déme los merengues -pero esta vez su voz había perdido vitalidad y Perico comprendió que, por razones que no alcanzaba a explicarse, estaba pidiendo casi un favor.

-¿Quién te ha encargado que compres esto?

-Mi mamá.

-Debes haber oído mal. ¿Veinte soles? Anda a preguntar de nuevo o que te lo escriba en un papelito. Perico quedó un momento pensativo. Extendió la mano hacia el dinero y lo fue retirando lentamente. Pero al ver los merengues a través de la vidriera renació su deseo, y ya no exigió sino que rogó con una voz quejumbrosa:

-¡Déme, pues, veinte soles de merengues!


Al ver que el dependiente se acercaba airado, pronto a expulsarlo, repitió conmovedoramente:

-¡Aunque sea diez soles, nada más!

El empleado, entonces, se inclinó por encima del mostrador y le dio el cocacho acostumbrado, pero a Perico le pareció que esta vez llevaba una fuerza definitiva.

Perico salió furioso de la pastelería. Con el dinero apretado entre los dedos y los ojos húmedos, vagabundó por los alrededores.

Pronto llegó a los barrancos. Sentándose en lo alto del acantilado, contempló la playa. Le pareció en ese momento difícil restituir el dinero sin ser descubierto y maquinalmente fue arrojando las monedas,

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN <i>"Formamos seres integrales, que perseveran en la búsqueda de sus sueños"</i>	GPA-DF-FO-06
	GESTION PEDAGOGICA Y ACADEMICA	Versión: 01
	Fortalecimiento Ética	Página 2 de 2

una a una, haciéndolas tintinear sobre las piedras. Al hacerlo, iba pensando que esas monedas nada valían en sus manos, y en ese día cercano en que, grande y terrible, cortaría la cabeza de todos esos hombre gordos, de todos los mucamos de las pastelerías y hasta de los pelícanos que graznaban indiferentes a su alrededor.

JULIO RAMÓN RIBEYRO (Adaptación)

COMPRESION LECTORA

I.VOCABULARIO

Busca en tu diccionario el significado de las siguientes palabras y coloca un anónimo y un sinónimo para cada una

Hurgó :	Circunstantes :
Desmantelaban	Acantilado :
Rapaz:	Maquinalmente
Empalagosa :	Mucamos
Gazapo	Graznaban

2.Responde las siguientes preguntas de comprensión

1. ¿Quién era Perico y qué intentaba hacer extrayendo las monedas de su madre?

2. ¿Por qué el pastelero no quería atender a Perico

3. Cuando Perico mostró las veinte monedas al vendedor ¿por qué crees que éste no lo atendía?

4. ¿Qué hizo Perico al recibir el "cocacho" acostumbrado? ¿Cómo se sentía

5. ¿Qué pensaba Perico mientras arrojaba las monedas

III. VALORACIÓN

1. ¿Qué mensaje rescatarías de la lectura

2. ¿Crees que Perico era un niño con valores? ¿Cuáles tenía y cuáles no

3. ¿Cómo calificarías la actitud que tuvo finalmente Perico cuando arrojó las monedas?

4. ¿Qué habrías hecho en su lugar

5. Qué relación tiene con la historia de los merengones las siguientes

La urbanidad y las normas:


El valor del Dialogo,

El valor de la participación,

El valor de cooperación y reciprocidad.

El cumplimiento de las normas

La familia y los valores.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN <i>"Formamos seres integrales, que perseveran en la búsqueda de sus sueños"</i>	GPA-DF-FO-06
	GESTION PEDAGOGICA Y ACADEMICA	Versión: 01
	Fortalecimiento Ética	Página 3 de 3

6. realiza un dibujo de la historia de los merengones y pon una frase que la reflexión que nos deja la historia