


| | | |
|---|--|---------------|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN <i>"Formamos seres integrales, que perseveran en la búsqueda de sus sueños"</i> | GPA-DF-FO-06 |
| | GESTION PEDAGOGICA Y ACADEMICA | Versión: 01 |
| | SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN | Página 1 de 1 |

| | | | |
|---------|--------------------------|------------|----------|
| DOCENTE | Santiago Aguilar Zuluaga | ASIGNATURA | Religión |
| PERIODO | 1 | GRADO | 4 |

| FECHA | TEMATICAS | ACTIVIDAD (TIPO DE EVALUACION) | % DE VALORACION |
|-----------|---|--|-----------------|
| 1 Semana | Socialización de los temas y actividades que se trabajaran durante el periodo glosario de palabras, análisis de lectura | Separador de periodo y formato de evaluación y seguimiento en el cuaderno glosario de palabras desconocidas actividad de lectura | 5% |
| 2 Semana | Gobierno escolar: horizonte institucional. | Desarrollo de la actividad y participación activa en la política del gobierno escolar | 5% |
| 3 Semana | El sentido de la vida en el hecho religioso | Desarrollo de la actividad del sentido de la vida en la relación de amistad con DIOS, con ejemplos | 10% |
| 4 Semana | Valor de la vocación, realización de la persona humana | El significado y ejemplos que ilustran el valor de la vocación en mi vida | 5% |
| 5 Semana | La toma de decisiones en el ser humano | Sensibilización y desarrollo de la actividad en importancia de la toma de decisiones asertivas | 10% |
| 6 Semana | La toma de decisiones en el ser humano | Fortalecimiento del tema desarrollando la actividad con ejemplos y testimonios bíblicos | 5% |
| 7 Semana | Proyecto de vida: la misión, visión y valores humanos en la vida | Descripción y desarrollo del concepto e importancia de un proyecto de vida personal y familiar | 10% |
| 8 Semana | Proyecto de vida: la misión, visión y valores humanos en la vida | Desarrollo del proyecto de vida con las metas y los comparativos de la misión y visión en mi vida | 10% |
| 9 Semana | Profundización de los temas vistos durante el periodo | Actividad basada en la solución y aplicación de respuestas en el cuaderno y socialización con los compañeros de temas vistos. | 15% |
| 10 Semana | Prueba de periodo | Desarrollo de la prueba de periodo con los contenidos temáticos | 20% |

| | |
|----------------------------|---------------|
| OBSERVACIONES AL RESPALDO. | FIRMA DOCENTE |
| FIRMA DEL ESTUDIANTE: | |