

ÉTICA LA CONSTANCIA

Lee cuidadosamente el siguiente texto. Realiza las pausas correspondientes de acuerdo con los signos de puntuación. Luego responde el cuestionario encerrando en un círculo la letra de la respuesta correcta.



Imagen de Google y <https://aramo.wordpress.com>

Muy a menudo, las personas hacen propósitos, como comprometerse a algo o con alguien. Yo, tu Ordenador, no soy capaz de nada de esto. Funciono rutinariamente, sin sentido, con terquedad y obstinación, sin capacidad de rectificar. No puedo tomar decisiones por mí mismo. Estamos en lo de siempre. Vosotros sois personas y yo no.

Es maravillosa la capacidad vuestra para hacer propósitos con vistas a mejorar, para adquirir compromisos, para tomar decisiones; pero todo esto quedaría en humo, si no hubiera constancia. Serían destellos fugaces de ese sublime don que es el querer y el entender.

La constancia más elemental es mantenernos firmes en nuestras decisiones. Pero que sea una decisión buena, porque, si es mala, lo razonable es desecharla.

¿Seguimos dando más detalles?

Persona constante es la que pone en práctica todo lo que sea necesario para llevar a cabo lo que ha decidido.

En la constancia hay que distinguir:

- La decisión tomada.
- Los medios para llevarla a cabo.

Es fácil tomar decisiones.

Lo difícil es cumplirlas. Nos cansamos. Surgen dificultades imprevistas. Se nos apaga la primera ilusión. Nos desalientan las metas a largo plazo. Todos estos son los enemigos de la constancia: unos están dentro de nosotros y otros nos acosan desde fuera.

Para empezar a vivir esta virtud, hay que tener en cuenta estas dificultades. No te tienes que sorprender de ellas. Conociéndolas, las podrás combatir mejor. Pero te advierto que vas a tener que echar mano de la fortaleza, de la fuerza de voluntad.

¿Consejos?

- * Es muy conveniente que des a conocer tus propósitos a la persona idónea, para que te oriente y aconseje.
- * Debes tener muy claro el contenido de tus decisiones, con el fin de que también te sean patentes los medios a poner.
- * Has de ver con evidencia que los medios a poner son los adecuados y proporcionados para el éxito que pretendes.
- * Para evitar el desaliento, ante la lejanía en el tiempo del objetivo a conseguir, debes marcarte hitos intermedios, metas más cercanas, inmediatas.
- * Ante los posibles fallos en la constancia, debes recordarte que te estás traicionando a ti mismo, y debes reflexionar sobre tu dignidad.
- * Recuerda con frecuencia los propósitos que has hecho.
Estoy seguro de que no quieres ser veleta que gira a capricho del viento, veleta constantemente inconstante. ¿Verdad que no?

(Tomado y adaptado de: Don Samuel Valero: “Elementos de Ética y valores”).

COMPRENSIÓN LECTORA

1.- Los propósitos de mejora pueden quedar en humo sin la:

- a. lealtad b. constancia. c. amistad d. honestidad

2.- La constancia elemental es:

- a. mantenerse en la resolución tomada
b. hacer propósitos para mejorar
c. la capacidad de rectificar
d. mantener con firmeza las convicciones

3.- Lo más fácil es:

- a. cumplir las decisiones
b. llevar a cabo los compromisos
c. tomar decisiones
d. firmar los compromisos

4.- Para vivir la constancia hay que prever:

- a. el éxito futuro
b. las dificultades personales y externas
c. los costes económicos
d. las metas a largo plazo

5.- Para mejorar en constancia es conveniente:

- a. marcarse metas intermedias
b. explicar las decisiones a todos los amigos
c. no pensar demasiado en los medios
d. reflexionar sobre tu dignidad

6.- En la constancia hay que distinguir la decisión tomada y:

- a. los medios para llevarla a cabo.
b. los compromisos adquiridos.

- c. las decisiones anteriores.
- d. las dificultades imprevistas

7.- La persona constante es la que:

- a. se compromete en firme a algo o con alguien
- b. sabe rectificar siempre las decisiones tomadas
- c. no se desalientan con las metas a largo plazo
- d. práctica lo necesario para conseguir lo decidido

8.- La constancia es una virtud difícil porque:

- a. no sabemos comprometernos.
- b. nos cuesta decidirnos.
- c. nos cansamos.
- d. exige demasiado

9.- Para ser constante, hay que apoyarse en:

- a. la lealtad
- b. la legalidad
- c. la fortaleza
- d. la amistad

10.- La falta de constancia se compara a:

- a. un vigoroso viento huracanado
- b. la torre de una enorme iglesia
- c. un ordenador que nos orienta
- d. una veleta movida por el viento

ÉTICA 19: LIBERTAD Y OBEDIENCIA

Lee cuidadosamente el siguiente texto. Realiza las pausas correspondientes de acuerdo con los signos de puntuación. Luego responde el cuestionario encerrando en un círculo la letra de la respuesta correcta.

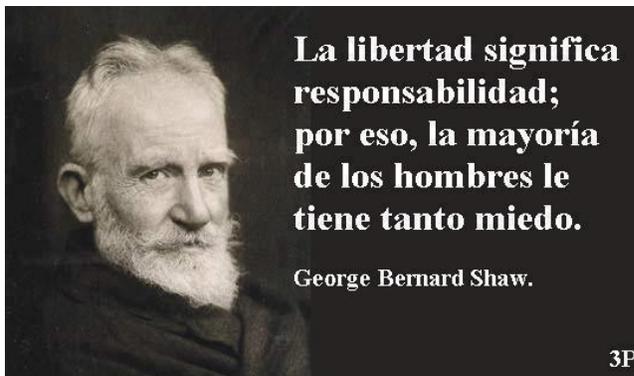


Imagen de Google y <http://compartiendoaula.blogspot.com>

En esto de obedecer, yo, tu Ordenador, si creo que te puedo dar lecciones. ¿Fallo alguna vez a lo que me mandas? Si me das las órdenes correctas, ahí estoy yo sumiso, sin voluntad propia, ciegamente servil. Eres tú más bien el que se equivoca en algunas órdenes que me das. Estoy orgulloso de ello.

Pero sospecho que mi obediencia no es la obediencia con que deben obsequiarse unas a otras las personas humanas. Yo actúo sin motivos, sin razones. Si fuera capaz de ello, no sería Ordenador, sería persona.

Las personas vivís en sociedad. Y sociedad es la familia, el colegio, la ciudad, la nación a que perteneces. ¿Te imaginas una sociedad sin autoridad? Es necesaria la autoridad. No hay más que ver cómo los jóvenes, tan propensos a rechazar la autoridad establecida, os inventáis otros tipos de autoridad. Buscáis quien os mande y os sometéis servilmente. Obedecéis al cabecilla de la pandilla, al líder de turno, a las modas.

¿Quieres saber qué es la obediencia para una persona?

Obedecer es aceptar y ejecutar, como decisiones propias, las indicaciones de quien tiene y ejerce la autoridad, siempre que no se oponga a la justicia.

Datos a tener en cuenta:

Aceptar, en la obediencia, es considerar como tuyas las decisiones de otro.

Autoridad es la persona puesta para mandar, ordenando los derechos de todos y procurando el bien de la sociedad o de las diversas sociedades a las que tú puedas estar incorporado.

Ejecutar es hacer con prontitud lo que te mandan, poniendo interés por interpretar bien la voluntad del que manda.

La autoridad, si como humana que es, se sobrepasa en sus facultades, no debe ser obedecida en sus abusos o errores.

La obediencia no se opone a la libertad. Es verdad que el que obedece se somete a la voluntad de otro. Pero lo hace en virtud de una decisión libre, motivada por unos valores superiores.

El primero de estos motivos es la autoridad misma, cuyo fundamento está en la justicia. Otras razones pueden ser, y de hecho son, la paz, la armonía, la eficacia, el respeto a los derechos de los demás, el bien común.

Algunas propuestas:

*Que tu obediencia no sea rutinaria, ciega, mecánica. Esta es la obediencia mía, la del Ordenador.

* Tú debes cumplir bien, atendiendo a los deseos reales del que manda.

* No te limites a hacer el mínimo necesario para justificarte. Debes ser generoso haciendo incluso más de lo que se te pide.

* No critiques, ni de pensamiento, a la persona que tiene autoridad.

* No intentes pasar el encargo recibido a otra persona.

Debes hacer inmediatamente lo mandado o en el momento que te hayan indicado.

Un aviso: Debes contar con la rebeldía que brota dentro de ti en estos años. Ya sé que quieres ser tú. No te preocupes. Lo serás, y con mayor personalidad, cuanto más obediente seas ahora.

(Tomado y adaptado de: Don Samuel Valero: "Elementos de Ética y valores")

COMPRENSIÓN LECTORA

1.- ¿Cómo es la obediencia del Ordenador?

a. Inteligente b. Voluntaria c. Ciegamente servil d. Intuitiva

2.- Los jóvenes suelen someterse a la autoridad de:

a. Los gobernantes b. La moda c. Los mayores d. El computador

3.- La obediencia consiste en aceptar y:

a. ejecutar b. criticar c. pasar el encargo a otro d. esperar

4.- Toda autoridad debe:

a. enriquecerse a costa de la sociedad
b. imponerse aún a costa de la justicia
c. buscar el bien común de la sociedad
d. aplicarse duramente a los jóvenes

5.- El fundamento de toda autoridad está en:

a. el sentido de justicia
b. Las normas sociales
c. La opinión de la mayoría
d. los mandatos de la moral

6.- En toda sociedad es necesaria la:

a. falta de autoridad b. autoridad c. sumisión ciega d. voluntad

7.- El cabecilla de la pandilla suele:

a. esclavizar al grupo
b. procurar el bien común
c. mandar con justicia
d. complacer al grupo

8.- El aceptar, en la obediencia, es:

a. Respetar incuestionablemente al otro
b. No pensar a menudo en lo que mandan
c. Considerar como nuestras las decisiones de otro
d. Aceptar solamente aquello que a mí me conviene

9.- La obediencia no se opone a la libertad porque:

a. al parecer son una y la misma cosa
b. se obedece por valores superiores
c. la obediencia no es del todo humana
d. la una y la otra son productos sociales

10.- A la hora de obedecer hay que:

a. Ser generoso o desprendido
b. Hacer lo mínimo para actuar
c. Hacer lo justo para justificarse
d. hacer que repitan las órdenes

EL CARÁCTER CIENTÍFICO Y RACIONAL DE LA ÉTICA

Lee cuidadosamente el siguiente texto. Realiza las pausas correspondientes de acuerdo con los

signos de puntuación. Luego responde el cuestionario encerrando en un círculo la letra de la respuesta correcta.

La palabra ética viene del griego ethos, que significa costumbre y la palabra moral viene del latín mos, moris que también significa costumbre. Por lo tanto [ética](#) y [moral](#) etimológicamente significan lo mismo. Las dos palabras se refieren a las costumbres. Por lo que la definición nominal de ética sería [la ciencia](#) de las costumbres. Pero lo que en realidad le interesa a la ética es estudiar la bondad o maldad de los actos humanos, sin interesarse en otros aspectos o enfoques. Por lo tanto, podemos determinar que su objeto material de estudio (es decir, el objeto íntegro concreto a que se dirige la ciencia) son los actos humanos y su objeto formal (o sea, el aspecto particular en que se considera el todo) es la bondad o maldad de dichos actos. Con esto podemos dar una definición real de la ética como la [Ciencia](#) que estudia la bondad o maldad de los actos humanos. Con esta definición tenemos que la Ética posee dos aspectos, uno de carácter científico y otro de carácter racional.

El carácter científico queda fundamentado en que la ética es una ciencia, pero ¿por qué una ciencia?, ¿por qué no una técnica? Bueno pues para aclarar esta duda tenemos que definir lo que es una ciencia; la ciencia es un [paradigma](#) fundamentado, paradigma porque establece un [modelo](#) universal o patrón de [comportamiento](#) de la realidad y nos puede decir cómo se va a comportar dicha realidad, o sea que la ciencia puede predecir el comportamiento de un objeto debido a que proporciona el modelo bajo el cual actúa, así pues la ciencia no nos "indica" cómo se comporta un objeto sino cómo "debe" actuar un objeto. Es fundamentado ya que utiliza el [método](#) científico, que es el encargado de corroborar por todos los medios posibles la adecuación del modelo con la realidad. Recordemos que el modelo inicial que propone la ciencia es una [hipótesis](#) y que gracias al método científico, la hipótesis puede comprobarse y en ese momento se trata ya de un modelo fundamentado. En fin, el carácter científico de la ética queda fundamentado en virtud de que esta [disciplina](#) presenta un paradigma de conducta valiosa que [el hombre](#) debe realizar.

El carácter racional viene por el uso de la razón. La ética no es una ciencia experimental, sino racional ya que fundamenta sus [modelos](#) éticos por medio de la razón. Ésta razón nos proporciona causas, razones, el porqué de la bondad en una conducta realizada.

Con todo esto se puede decir que a la Ética le concierne proporcionar las razones por las que ciertas conductas son buenas y por lo tanto dignas de realizarse, también de argumentar en contra de conductas malas como el [homicidio](#), la [drogadicción](#), el engaño, el robo, etc.

(Tomado

de:

<http://www.monografias.com/trabajos6/etic/etic.shtml#ixzz33ac7gmBm>

CUESTIONARIO

1. Cuando se dice etimológicamente se refiere a:

- identidad del significado de las palabras
- origen del significado
- discrepancia de significado
- definición del significado

2. Cuando se habla de definición nominal se está refiriendo a una definición

- a. exacta
- b. aproximada
- c. simbólica
- d. esencial

3. La Ética es una ciencia porque

- a. sirve de modelo de los actos humanos
- b. nos indica cómo se comporta un objeto
- c. puede operarse con experimentos
- d. posee un paradigma fundamentado

4. Lo que la Ética busca fundamentalmente es

- a. adquirir su objeto material
- b. estudiar la conducta humana
- c. estudiar la bondad o maldad
- d. poseer carácter científico

5. Completa la siguiente frase:

En realidad, a la Ética le concierne _____

ÉTICA 21. JUSTICIA Y DIGNIDAD

Lee cuidadosamente el siguiente texto. Realiza las pausas correspondientes de acuerdo con los signos de puntuación. Luego responde el cuestionario encerrando en un círculo la letra de la respuesta correcta.

“Principio básico de la vida buena, como ya hemos visto, es tratar a las personas como a personas, es decir: ser capaces de ponernos en el lugar de nuestros semejantes y de relativizar nuestros intereses para armonizarlos con los suyos. Si prefieres decirlo de otro modo, se trata de aprender a considerar los intereses del otro como si fueran tuyos y los tuyos como si fuesen del otro. A esta virtud se le llama justicia y no puede haber régimen político decente que no pretenda, por medio de leyes e instituciones, fomentar la justicia entre los miembros de la sociedad. La única razón para limitar la libertad de los individuos cuando sea indispensable hacerlo es impedir, incluso por la fuerza si no hubiera otra manera, que traten a sus semejantes como si no lo fueran, o sea que los trataran como a juguetes, a bestias de carga, a simples herramientas, a seres inferiores, etc.

A la condición que puede exigir cada humano de ser tratado como semejante a los demás, sea cual fuere su sexo, color de piel, ideas o gustos, etc....se le llama dignidad. Y fíjate que curioso: aunque la dignidad es lo que tenemos todos los humanos en común, es precisamente lo que sirve para reconocer a cada cual como único e irreplicable. Las cosas pueden ser “cambiadas” unas por otras, se las puede “sustituir” por otras parecidas o mejores, en una palabra: tienen su “precio”. Dejemos de lado por el momento que ciertas cosas estén tan vinculadas a las condiciones de la existencia humana que resulten insustituibles y, por lo tanto, “que no pueden ser compradas ni por todo el oro del mundo”, como pasa con ciertas obras de arte o ciertos aspectos de la naturaleza. Pues bien, todo ser humano tiene dignidad y no precio, es decir, no puede ser sustituido y no se le puede maltratar con el fin de beneficiar a otro. Cuando digo que no puede ser sustituido, no me refiero a la función que realiza (un carpintero puede sustituir en su función a otro carpintero) sino

a su personalidad propia, a lo que verdaderamente es; cuando hablo de “maltratar” quiero decir que, ni siquiera si se le castiga de acuerdo a la ley o se le tiene políticamente como enemigo, deja de ser acreedor a unos miramientos y a un respeto. Hasta en la guerra, que es el mayor fracaso del intento de “buena vida” en común de los hombres, hay comportamientos que suponen un crimen mayor que el propio crimen organizado que la guerra representa. Es la dignidad humana la que nos hace a todos semejantes justamente porque certifica que cada cual es único, no intercambiable y con los mismos derechos al reconocimiento social que cualquier otro.”

(Adaptado de: SAVATER, Fernando. Ética para Amador.

COMPRENSIÓN LECTORA

1. En el texto, la palabra principio tiene el sentido de
 - a. iniciación
 - b. institución
 - c. fundamento
 - d. origen

2. De acuerdo con el texto, la palabra relativizar significa:
 - a. acondicionar
 - b. realzar
 - c. insertar
 - d. revitalizar

3. La frase “aprender a considerar los intereses del otro como si fueran tuyos y los tuyos como si fuesen del otro” se puede resumir en la palabra:
 - a. consideración
 - b. solidaridad
 - c. justicia
 - d. independencia

4. Según el autor, la libertad sólo se puede limitar cuando los individuos son:
 - a. democráticos
 - b. atropelladores
 - c. golpistas
 - d. abusadores

5. “Ponernos en el lugar del otro” es
 - a. ser capaces de sustituirlos
 - b. poder para intercambiarnos
 - c. tratarlos como a personas
 - d. determinar cuál es su precio

6. La única razón para limitar la libertad es:

- a. detener el maltrato a los seres humanos
- b. reformar la vida de las bestias de carga
- c. contribuir al mejoramiento de la justicia
- d. proceder por la fuerza si fuera necesario

7. De acuerdo con el texto, la palabra que mejor expresa el sentido de dignidad es

- a. decoro
- b. honestidad
- c. integridad
- d. orgullo