

ALGUNAS VISIONES MODERNAS DE LA ÉTICA: EL EMOTIVISMO DE [DAVID HUME](#)

Lee cuidadosamente el siguiente texto. Realiza las pausas correspondientes de acuerdo con los signos de puntuación. Luego responde el cuestionario encerrando en un círculo la letra de la respuesta correcta.



Desde el punto de vista de la ética, el que aquí nos interesa, [Hume](#), junto a otros filósofos escoceses del siglo XVII y XVIII, emprende un estudio de la moral que se aleja de la visión racionalista del hecho moral, predominante en la filosofías anteriores, tanto la de la antigüedad como la de la Edad Media, y se incide más en las emociones o pasiones y los sentimientos como fundamentos de la vida moral; por ello hablamos de emotivismo en Hume.

Por otra parte, hay una característica básica también en su ética que va a ser rasgo común con gran parte de las éticas y filosofías modernas. En conjunto, la filosofía de Hume y las demás filosofías de la Edad Moderna, suponen una nueva perspectiva que se identificará por una paulatina retirada de los problemas teológicos y metafísicos en favor de un mayor protagonismo de los problemas más centrados en la

naturaleza

humana.

Aunque seguirá perviviendo en Europa una ética fundamentada en la teología y asociada a la religión, la ética de los tiempos modernos, comparada con la de la Edad Media, será una ética que busca sus fundamentos más en las características peculiares del ser humano que en Dios o en un cosmos previo y superior al hombre. Por ello hay historiadores de la ética y de la filosofía que hablan de "éticas de la era de la conciencia (de la conciencia humana)" para diferenciarlas de "las éticas del ser" (de Dios o del cosmos superior al hombre). Nosotros adoptamos también esta calificación.

Volviendo a la importancia de los sentimientos y de las emociones, para Hume la moralidad es un tipo de experiencia diferente a la experiencia lógico-matemática o a la experiencia meramente empírica. Las personas pueden calcular y relacionar ideas en su mente, como cuando hacemos un problema de matemáticas, y también pueden observar lo que ocurre a su alrededor, como cuando estudiamos algo en un laboratorio de Ciencias Naturales o cuando sencillamente observamos un fenómeno, pero la experiencia de sentirse conmovido moralmente por un hecho es una experiencia que no se puede deducir de relaciones entre ideas o de hechos experimentados, al contrario de lo que ocurre cuando hacemos matemáticas o cuando sacamos los resultados observables de un análisis de laboratorio. La aprobación o el rechazo moral, esto es, sentirnos bien o mal al valorar moralmente un hecho o una idea, es sencillamente una experiencia de tipo emocional que nos

ocurre

sin

más.

En su libro "Investigación sobre los principios de la moral", Hume llega a la conclusión de que lo que nos mueve moralmente es un "sentimiento de simpatía" básico con el que nacemos como seres naturales y sociales que somos. Esta simpatía se despierta ante aquello que es útil a la sociedad. Considera que un hecho inmoral, como una ofensa o un asesinato, es rechazado en virtud de una cualidad natural del ser humano que le hace tender a aquello que es más útil para la pervivencia de la sociedad y rechazar aquello que es pernicioso para la sociedad. Obviamente, una persona se puede equivocar en su valoración, y ello puede ocurrir porque faltan elementos a considerar, que pueden influir en sus pasiones y sentimientos, o bien por una educación sentimental o moral deficientes, o incluso por una naturaleza pervertida a causa de una patología. Veremos que el término utilidad servirá como noción clave de una corriente ética posterior emparentada con el emotivismo de Hume: el utilitarismo.

(Texto tomado de:

Martínez L., Julián J. Las éticas modernas y contemporáneas.

http://recursostic.educacion.es/secundaria/edad/4esoetica/quincena4/index_quincena4.htm

COMPRENSIÓN LECTORA

1. Cuando se indica que Hume se aleja de la visión racionalista se está significando que
 - a. la razón no es la fuente del conocimiento moral
 - b. existen otras formas de conocer distintas a la razón
 - c. se guía por otras formas de conocimiento moral
 - d. niega el valor de la razón para llegar al conocimiento

2. De acuerdo con el texto, la palabra incide significa
 - a. cae
 - b. quebranta
 - c. transgrede
 - d. viola

3. Del segundo párrafo se puede inferir que después de Hume
 - a. no se volvió a estudiar teología ni metafísica
 - b. la ética es completamente atea y naturalista
 - c. la ética tiene su centro en el ser del hombre
 - d. la ética dejó de ser importante para la filosofía

4. la moralidad es un tipo de experiencia diferente a la experiencia lógico-matemática porque la moralidad
 - a. es una experiencia irracional
 - b. tiene que ver más con la fe
 - c. nace solamente del corazón
 - d. es diferente de la deducción

5. De acuerdo con Hume, la palabra simpatía tiene el sentido de:
 - a. agrado, amabilidad

- b. tendencia, inclinación
- c. gracia, donaire
- d. nobleza, benevolencia

6. Completa la siguiente afirmación:

Una persona se puede equivocar en su valoración ética de un hecho porque _____, _____ o porque _____

7. Investiga un poco sobre la biografía de David Hume.

. ALGUNAS VERSIONES MODERNAS DE LA ÉTICA: EL RACIONALISMO TRANSCENDENTAL DE KANT

Lee cuidadosamente el siguiente texto. Realiza las pausas correspondientes de acuerdo con los signos de puntuación. Luego responde el cuestionario de comprensión lectora encerrando en un círculo la letra de la respuesta correcta.



Al igual que David Hume, Immanuel Kant (1724-1804) es un filósofo de la Ilustración. Kant vivió en la antigua Prusia y trabajó como profesor de universidad durante toda su vida.

Del mismo modo que la ética de Hume, la filosofía moral de Kant es una ética de "la era de la conciencia", dado que su estudio se basa en analizar cómo percibe el ser humano en su fuero interno la experiencia moral y, en base a ello, qué es lo que hace que una acción (o intención) pueda ser llamada moralmente buena o no. Pese a este punto en común, hay diferencias sobresalientes entre Kant y Hume, de las que Kant fue bien consciente.

Kant considera que el auténtico fundamento de la moral no puede ser ninguna experiencia ni objetiva, ni afectiva. Respecto a la experiencia objetiva, Kant está de acuerdo con Hume: no podemos deducir el bien o el mal a partir de unos hechos externos o de datos lógico-matemáticos como cuando se hace un problema de física o de aritmética; pero respecto a la experiencia afectiva

Kant está en profundo desacuerdo con Hume. Que algo sea moralmente bueno o malo no ha de depender de nuestras emociones. Muy al contrario, no debemos fiarnos de nuestras emociones a la hora de calificar algo como bueno o malo. Lo que debe aplicarse a la representación de nuestra conducta es un razonamiento en modo "puro" o "trascendental", como dice Kant, es decir, no contaminado por nuestros afectos. Como vemos, Kant se posiciona como racionalista "trascendental" frente al emotivista Hume.

Kant entiende que lo que él llama nuestras "inclinaciones naturales" no son tan fiables, al contrario de lo que pensaba Hume. Las personas no pueden ni deben fiarse de un simple sentimiento como garantía de estar haciendo el bien y/o aprobando el supuesto bien en las acciones de otros. Muchas veces lo que ocurre es que manifestamos una naturaleza egoísta, nada amable con la utilidad hacia los demás, sino proclive a sacar provecho para beneficio exclusivamente propio. En su obra "Fundamentación de la metafísica de las costumbres" nos pone varios ejemplos. Entre ellos es significativo el del comerciante. Dice Kant que un comerciante puede estar tentado de engañar a un comprador incauto y cobrarle fraudulentamente más de lo que corresponde. Si no lo hace es por miedo a que lo pillen. Pero habría que ver qué haría uno en caso de ser un comerciante seguro de no ser pillado. En realidad, en muchos casos, encontraría la forma de convencerse de que no está tan mal la acción de engañar y no se sentiría tan mal consigo mismo, sino hasta satisfecho por el ingenio desplegado en el engaño. Yendo más lejos, ni siquiera sería una garantía de compromiso con el bien moral el que el comerciante nunca engañase y se despreciara a sí mismo por tener tentaciones de engañar. Desde un punto de vista kantiano, este comerciante tampoco podría estar del todo seguro de que su repudio por engañar a los clientes no fuera más que un interés egoísta y soberbio de ser aplaudido y reconocido como "honesto" por los demás.

La solución de Kant a este problema se llama la ética del "imperativo categórico". Según él, toda acción a realizar, si proviene realmente de una buena intención moral, ha de estar sujeta a una máxima (regla o norma) que, sin dejarse arrastrar por nuestras preferencias afectivas y personales de cada momento, sea universalizable para todo ser racional (es decir, para toda persona). Que no has de engañar a nadie como comerciante quiere decir que has de "cumplir", no porque te haga sentir afectivamente mal o bien, sino porque te comprometes universalmente a que sea así tanto en tu persona como en la persona de los demás. Por tanto algo bueno es algo con lo que toda persona se compromete sin excepciones, de modo universal, para sí y para los demás. Si ante una acción cualquiera vemos que no se puede aplicar este criterio de universalización es que no se puede hablar de una conducta buena. Claramente, aquello que se considera tradicionalmente malo no puede ponerse bajo este criterio. Pensemos en robar, o en mentir. Lo normal es que un mentiroso o un ladrón no quieran que todo el mundo mienta o robe, pues no podrían sacar provecho del robo o de la mentira.

En conclusión, Kant formuló su imperativo categórico de varias maneras. Dejamos aquí dos formulaciones muy famosas: La de la universalización: "Obra sólo según una máxima tal que puedas querer al mismo tiempo que se torne en ley universal"; y la del respeto a la persona: "Obra de tal modo que trates a la humanidad, tanto en tu persona como en la de cualquier otro, siempre como un fin al mismo tiempo y nunca solamente como un medio".

(Texto tomado de: Martínez L., Julián J. Las éticas modernas y contemporáneas.

COMPRESIÓN DE LECTURA

1. Del texto se puede inferir que fuero interno es sinónimo de:
 - a. derecho
 - b. jurisdicción

- c. poder
 - d. conciencia
2. Según Kant, el juicio sobre la bondad o maldad de un acto no puede depender de:
- a. nuestra experiencia
 - b. nuestras emociones*
 - c. nuestra voluntad
 - d. nuestros desacuerdos
3. Kant se posesiona como racionalista trascendental porque:
- a. supera el emotivismo
 - b. aconseja la razón pura
 - c. es amigo de los afectos
 - d. se opone a Hume
4. De acuerdo con Kant, “Las personas no pueden ni deben fiarse de un simple sentimiento como garantía de estar haciendo el bien y/o aprobando el supuesto bien en las acciones de otros” puesto que el sentimiento
- a. las lleva a actuar de manera egoísta
 - b. las hace amables con los demás
 - c. las lleva a ofrecer provecho a otros
 - d. las convierte en comerciantes
5. En el texto la palabra proclive significa:
- a. declive
 - b. devota
 - c. propensa
 - d. prosélito
6. En la expresión “universalizable para todo ser racional (es decir, para toda persona), el término universalizable adquiere el sentido de:
- a. mundializable
 - b. aplicable
 - c. flexible
 - d. acomodada
7. La frase que mejor se acomoda a la noción de ética del imperativo categórico es:
- a. “Nadie puede hacer el bien en un espacio de su vida, mientras hace daño en otro. La vida es un todo indivisible”
 - b. “Haz el bien sin mirar a quién”
 - c. “Si hacemos el bien por interés, seremos astutos, pero nunca buenos”
 - d. “Si el hombre procurase ser tan bueno como procura parecerlo, conseguiría su objetivo”
8. Investiga y amplía la biografía de Immanuel Kant

ÉTICA 24. ALGUNAS VERSIONES MODERNAS DE LA ÉTICA: EL UTILITARISMO DE BENTHAM Y DE STUART MILL

Lee cuidadosamente el siguiente texto. Realiza las pausas correspondientes de acuerdo con los signos de puntuación. Luego responde el cuestionario de comprensión lectora encerrando en un círculo la letra de la respuesta correcta.



La ética utilitarista es una de las filosofías morales más importantes del siglo XIX. Antes de explicarla, observamos que pasamos de la Edad Moderna (de los siglos XV al XVIII) a la Edad Contemporánea.

Al igual que las dos éticas anteriores se puede incluir el utilitarismo en las "éticas de la conciencia". El utilitarismo es heredero directo de la ética de Hume y de los filósofos empiristas. Ya vimos cómo Hume ya usó el término "utilidad". Los utilitaristas, como su propio nombre indica, hablan de la "utilidad" de aquello que da "placer". Todos los seres humanos buscan "placer" en sus actividades de un modo u otro. Los utilitaristas consideran que una acción será tanto más benigna moralmente cuanto más placer genere a la mayor cantidad posible de gente. Hay que tener en cuenta el contexto histórico en el que se da el utilitarismo y la pertinencia social del mismo. Europa está cambiando del antiguo régimen de poderes absolutos y sociedades jerarquizadas a regímenes más o menos democráticos en los que se defiende el liberalismo político y económico. El utilitarismo es una corriente ética muy unida a este liberalismo. Las sociedades quieren más libertad, desean romper las barreras sociales del antiguo régimen, contemplan mayor movilidad social y bienestar para toda la población. Un tema interesante, que rebasa nuestra intención aquí, es el de ver cómo este liberalismo creará nuevas barreras sociales ligadas a una economía ultracapitalista y precisará de la reacción de movimientos reivindicativos de los trabajadores, como es el caso del socialismo.

En todo caso, el utilitarismo en su raíz está inspirado por un ideal de bienestar social: a través de condiciones de vida dignas para todos los ciudadanos y del fomento de las libertades. Lo vamos a ver en sus dos representantes más señeros: Jeremy Bentham y John Stuart Mill.

Jeremy Bentham (1748-1832) fue un afamado filósofo, jurista y político inglés. En su consideración de la utilidad del placer subrayó la importancia de la imparcialidad para considerar a todo ser humano como ser a tener en cuenta en su búsqueda de placer. Esto es algo que rompía con el tradicionalismo clasista de las sociedades antiguas. Significaba que una sociedad no ha de valorar como superior el placer de una persona por ser aristócrata, o por ser más adinerado que otra

persona no aristócrata o con poco dinero. Entre sus obras destacamos "Introducción a los principios de la moral y de la legislación".

Entonces, lo bueno moralmente sería buscar aquello que diera mayor placer a la mayor cantidad de gente sin importar su extracción social. Para ello Bentham ideó una serie de reglas de cálculo de placeres. Esto a simple vista es fácil de entender y es muy conciliable con la mentalidad democrática actual. No obstante, surgieron problemas con este cálculo: primero, cómo calcular el grado de placer de cada individuo de modo cabal, siendo como es la vivencia del placer algo tan personal, tan subjetivo, y cómo "sumar" experiencias que, al ser tan personales, son difícilmente equiparables. Otro problema importante era el relacionado con la posible calidad de los tipos de placeres; aunque Bentham no se pronunció sobre ello parecía claro que aún considerando valioso por igual el placer de todas las personas, sin distinciones de clases, los seres humanos culturalmente dan más valor social y/o moral a unos placeres que a otros, por tanto tal vez debería hacerse una clasificación lo más objetiva posible de calidades morales de los distintos tipos de placeres.

En la solución de este problema de las calidades de los placeres destacó el utilitarista John Stuart Mill (1806-1873), filósofo, político y economista inglés. Stuart Mill recogió la teoría de Bentham, la estudió y la complementó con aportaciones originales. Una de sus obras más importantes se titula precisamente "Utilitarismo". Hay una frase de Stuart Mill que se ha hecho famosa: "Prefiero ser un Sócrates insatisfecho antes que un cerdo satisfecho", lo que, de modo muy expresivo, viene a querer decir que no todo placer es deseable ni personal ni colectivamente. En el cálculo de placeres además de tener en cuenta a la sociedad en su totalidad hay que tener en cuenta la pertinencia moral de la calidad del placer. Claro, que para ello, como dijo Stuart Mill, los miembros de la sociedad han de estar bien informados, bien instruidos y educados, y sin imposiciones, desde la libertad como valor importante, han de poder descubrir y elegir aquellos placeres de más valor, que les realizarán más como personas tanto a nivel individual, buscándolos individualmente, como a nivel colectivo, fomentándolos solidariamente.

En el siglo actual el utilitarismo está muy presente, a través de corrientes éticas y filosóficas estrechamente relacionadas, como son el neoutilitarismo, o el pragmatismo (cuyo origen filosófico está en el siglo XIX, particularmente en Estados Unidos).

(Texto tomado de Martínez L., Julián J. Las éticas modernas y contemporáneas.

COMPRENSIÓN LECTORA

1. Del texto se puede inferir que el término "placer" significa:
 - a. voluptuosidad
 - b. gustazo
 - c. bienestar
 - d. sensualidad
2. De acuerdo con el texto, la expresión benigna moralmente significa:
 - a. sumisa
 - b. tranquila
 - c. benévola
 - d. agradable
3. El utilitarismo es una corriente ética muy unida al liberalismo porque

- a. ambos son descendientes del empirismo de David Hume
 - b. tanto el uno como el otro buscan el bienestar de la sociedad*
 - c. el utilitarismo también quiere mayor libertad en las sociedades
 - d. el utilitarismo permite mayor movilidad social y más bienestar
4. El utilitarismo se incluye dentro de las llamadas “éticas de la conciencia” porque
- a. es heredero de la ética de David Hume y de Emmanuel Kant
 - b. se basa en la experiencia moral del ser humano y no de Dios*
 - c. está orientado por las ideas del liberalismo contemporáneo
 - d. David Hume ya había empleado el término “utilidad” en su ética
5. De acuerdo con el texto, la ética de Bentham tenía como objetivo que
- a. el placer o bienestar se repartiera equitativamente entre todos
 - b. la moralidad de un acto lo definiera el mayor número de personas
 - c. se rompiera con el tradicionalismo clasicista de épocas anteriores
 - d. todo ser humano debe ser tenido en cuenta en la busca de placer
6. El cálculo de placeres de Bentham resultó problemático porque:
- a. era demasiado conciliable con la mentalidad democrática de la actualidad
 - b. el filósofo no se pronunció sobre las diferencias culturales de los humanos
 - c. solamente se hizo una clasificación objetiva de los posibles valores morales
 - d. era difícil calcular el grado de placer y sumar las experiencias personales *
7. Se puede concluir que el utilitarismo de Stuart Mill da mucha importancia a
- a. las aportaciones originales de Bentham
 - b. la educación y la instrucción en libertad
 - c. los pensamientos del filósofo Sócrates
 - d. el descubrimiento de todos los placeres

8. Investiga y amplía las biografías de Jeremy Bentham y John Stuart Mill

. VERSIONES CONTEMPORÁNEAS DE LA ÉTICA: LAS ÉTICAS DIALÓGICAS: LA TEORÍA DE LA JUSTICIA COMO IMPARCIALIDAD DE JOHN RAWLS Y LA TEORÍA DEL DISCURSO DE JÜRGEN HABERMAS

Lee cuidadosamente el siguiente texto teniendo en cuenta los signos de puntuación y las pausas correspondientes. Luego, realiza el ejercicio de comprensión de lectura



(Imagen de Google: <http://www.reporterosociados.com.co/wp/wp-content/uploads/2015/02/De-La-calle.jpg>)

Estas dos teorías éticas destacan entre las teorías más importantes del siglo XX. Ambas teorías tienen en común su carácter dialógico, es decir, se preocupan por la dimensión comunicativa y/o lingüística (por ello las consideramos éticas "de la era del lenguaje"). Están preocupadas por las condiciones de comunicación en las que los grupos humanos pueden elaborar códigos de valores y normas morales comunes y beneficiosas para todos los miembros. En este sentido, recogen la herencia de la idea kantiana del "respeto a la persona" y la preocupación social de los utilitaristas. Además, estas éticas cuentan también como referente normativo con los derechos humanos tal como se han ido elaborando en el foro de las Organización de las Naciones Unidas.

Las éticas dialógicas inciden en el estudio de las estrategias de diálogo entre los individuos porque han llegado a la conclusión que sólo de este modo se puede construir un mundo moral. Es en una búsqueda conjunta de todos los miembros de una sociedad como se puede llegar a valores morales positivos y no indagando en una naturaleza humana en abstracto, desde la mera investigación en un gabinete de filosofía. En este sentido las éticas dialógicas se ven como superadoras de un excesivo teoreticismo que estaría presente en gran parte de las éticas anteriores (incluyendo a Kant y a los utilitaristas), y que, desde una óptica personal, ya había denunciado Nietzsche.

Veamos de cerca cómo entienden este estudio de lo dialógico en la ética cada una de las dos teorías:

-La teoría de la justicia como imparcialidad de John Rawls: El filósofo norteamericano John Rawls (1921-2002) fue profesor de Filosofía Política en la Universidad de Harvard. Su libro más citado es "Teoría de la Justicia". Rawls nos habla de una situación ideal de imparcialidad que podemos traducir como "posición originaria". Esta situación es un ideal que nos debe servir de criterio de actuación en el procedimiento a seguir cada vez que no reunamos para negociar modos de convivencia, tanto desde las instituciones políticas como en las asociaciones de ciudadanos diversas o entre pequeños grupos de personas. Dicho ideal es aplicable cuando queremos dotarnos de unos mínimos morales básicos para todos. ¿Cómo definir esta "posición originaria"? Debemos imaginarnos como si estuviéramos en el principio de los tiempos y fuéramos los primeros hombres y mujeres de la historia. En ese caso, sin pasado alguno, ni a nivel colectivo, ni a nivel personal, no tendríamos estatus sociales previos, no habría situaciones de privilegio previas heredadas. Aún más, ni siquiera sabríamos si somos más listos o más guapos que los demás, pues estaríamos en una especie de momento cero de nuestra vida personal.

Para ayudar a imaginar esto Rawls propone que pongamos un cierto "velo de ignorancia" sobre la situación real y actual que cada uno tiene en las negociaciones tal como efectivamente se dan. Para establecer por tanto estos mínimos morales básicos equiparables a todos los hombres y mujeres (los fundamentos morales de los derechos humanos) toda persona, en la convivencia con los demás, ha de poner un paréntesis en la tendencia egoísta de aprovecharse de situaciones de ventaja ya sean naturales (mayor fuerza, ingenio, etc.) o sociales (extracción social, éxito económico, etc.). Hay que recalcar que esta "posición originaria" (y el consiguiente "velo de ignorancia") es un artificio "mental" que deberíamos aplicar a modo de compromiso moral. A partir de ahí, todos actuaríamos, en un diálogo constructivo, asegurándonos mutuamente la libertad básica y la igualdad fundamental de oportunidades para desarrollar, en nuestras vidas personales, todas las singularidades naturales y sociales conciliables con unas libertades y unas igualdades básicas generalizadas.

(Texto tomado de: Martínez L., Julián J. Las éticas modernas y contemporáneas

COMPRENSIÓN DE LECTURA

1. Del primer párrafo se puede inferir que
 - a. los códigos de valores y normas morales comunes y beneficiosas para todos los miembros dependen de la comunicación.
 - b. La comunicación hace que los valores y normas morales sean comunes y beneficiosos para todos los miembros.
 - c. la comunicación es un factor importante para que se logren valores y normas morales comunes y beneficiosas para todos. ***
 - d. es imposible lograr valores y normas morales beneficiosas para todos los miembros sin no hay comunicación.

2. Cuando se habla de referentes normativos con los derechos humanos
 - a. se hace relación a conjunto de normas jurídicas sobre derechos humanos
 - b. se alude a la forma como está organizado el foro de las Naciones Unidas
 - c. se dice que los derechos humanos se refieren al foro de Naciones Unidas
 - d. se afirma que Naciones Unidas tienen un importante referente normativo

3. De las siguientes definiciones de estrategia, cuál se adapta mejor al sentido que tiene esa palabra en el texto:
 - a. La disciplina de administrar el empleo de los recursos en la dirección y planeación de grandes operaciones militares.
 - b. La disciplina de coordinar las acciones y recursos para conseguir una finalidad.
 - c. Conjunto de pasos o acciones que se llevan a cabo para realizar una determinada actividad.
 - d. Procedimiento o conjunto de reglas para tomar decisiones óptimas en el control de un proceso.

4. Del segundo párrafo se puede inferir que las éticas de la era del lenguaje
 - a. se oponen completamente a las posiciones desde lo teórico
 - b. se basan más en las acciones humanas que en su naturaleza
 - c. están en contra de los filósofos anteriores como Kant y los utilitaristas
 - d. consideran que el teoreticismo es un obstáculo para estudiar la ética

5. cuando Rawls habla de situación ideal se refiere a una condición

- a. imaginaria
 - b. excelente
 - c. fantástica
 - d. inalcanzable
6. La posición originaria del filósofo norteamericano es
- a. una institución política que dialoga
 - b. una forma de convivencia dialógica
 - c. un punto de partida para el diálogo
 - d. un punto de meta para el diálogo
7. Cuando se dice que la posición originaria es un artificio mental se indica que es
- a. un engaño de la mente
 - b. una construcción mental
 - c. una herramienta psiquiátrica
 - d. una artimaña de las ideas
8. En el texto la palabra conciliables significa
- a. compatibles
 - b. oponibles
 - c. discutibles
 - d. criticables
-

8. Amplía la biografía de Jhon Rawls.

ÉTICA 26. VERSIONES CONTEMPORÁNEAS DE LA ÉTICA: LA TEORÍA DEL DISCURSO DE JÜRGEN HABERMAS



#55054043

(Imagen de Fotolia: https://t1.ftcdn.net/jpg/00/55/05/40/500_F_55054043_peTqh9ozsalqsZpSmcg1kTeiniVC2MOi.jpg)

Lee cuidadosamente el siguiente texto teniendo en cuenta los signos de puntuación y las pausas correspondientes. Luego, realiza el ejercicio de comprensión de lectura

Jürgen Habermas (1929) es un filósofo y sociólogo alemán, perteneciente a una escuela filosófica llamada Escuela de Frankfurt. Ha sido profesor en varias universidades, a destacar la universidad de Frankfurt. Entre sus libros subrayamos, como importante para el tema específico que aquí tratamos, el título "Conciencia moral y acción comunicativa"..

La teoría ética de Habermas indaga en el lenguaje y en las situaciones diversas de comunicación entre las personas. Habermas estudia y enuncia una serie de principios y reglas que deben darse en todo diálogo para que pueda desarrollarse y concluir desde un interés moral mutuo. Un diálogo que sigue dichos principios y reglas es un verdadero discurso moral, o simplemente "discurso", como lo llama, abreviando, Habermas. Por tanto, las normas del "discurso", tal como las concibe Habermas, son normas éticas a las que debemos comprometernos para tender a una situación ideal de comunicación moral. Resumimos dichas normas en los siguientes puntos:

- No se debe excluir del diálogo a ninguna persona que manifieste tener intereses en el problema sobre el que se dialogue.
- Una vez en el diálogo todos los interesados tienen igual derecho a la palabra, sin ser coaccionados cuando hablen.
- Ha de comprobarse colectivamente que la conclusión o norma moral concreta a la que se llegue después del diálogo sea asumida por todos los afectados. Es decir, que todos los que tengan relación con la norma concreta acepten las consecuencias de estar bajo la misma.

Habermas piensa que estas condiciones ideales son importantísimas para construir nuestras sociedades democráticas y plurales desde una fundamentación moral sólida.

Reflexionando sobre estas condiciones del discurso podemos comprobar que los valores de la imparcialidad, la libertad y la igualdad, ligados al artificio mental de la posición originaria en la ética de Rawls, también alientan en la comunicación o diálogo ideal de la ética habermasiana del discurso.

(Texto tomado de: Martínez L., Julián J. Las éticas modernas y contemporáneas)

COMPRENSIÓN DE LECTURA

1. En el texto, el término indaga significa:

- a. olfatea
- b. deduce
- c. investiga
- d. husmea

2. Se puede inferir que el diálogo:

- a. impide normas y reglas
- b. es sinónimo de discurso
- c. puede ser excluyente
- d. aumenta las normas

3. En el texto, el término principios tiene el sentido de:

- a. iniciación
- b. génesis
- c. preceptos
- d. máximas

4. Habermas se identifica con Rawls en:

- a. la estructuración de normas para el discurso
- b. virtudes ligadas o conectadas al artificio mental
- c. el estudio de las sociedades humanas en conflicto
- d. el uso del vocabulario en la sociedad humana

5. No son parte de las normas de Habermas para el diálogo, las siguientes:

- a. exclusión de algunas personas en el diálogo
- b. inclusión de todas las personas en el diálogo
- c. Concesión de la palabra a los jefes del diálogo
- d. concesión de la palabra a todos los interesados
- e. compromiso de todos los afectados
- f. compromiso moral de algunos afectados

6. En resumen las normas básicas de la Teoría del Discurso de Habermas son:

- a. _____
- b- _____
- c. _____

7. Amplía la biografía de Jurgen Habermas.