	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN	
	Gestión Pedagógica y Académica Proceso de Diseño Curricular	
	GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA	

FECHA:	Página 1 de 4
--------	---------------

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD:	Reciclaje tecnológico		
ELABORADO POR:	SANTIAGO AGUILAR ZULUAGA		
ÁREA:	GRADO:	PERIODO:	
TECNOLOGIA	CUARTO	2	
COMPETENCIAS DEL ÁREA			
Identificación, Indagación uso comprensivo de conceptos relacionados con el tema del reciclaje tecnológico			
ESTÁNDARES			
Adapto e identifico los elementos de reciclaje clasificando según sus características.			
APRENDIZAJES			
Identificación y clasificación de los materiales reciclables y no reciclables según las características que poseen y su clasificación en el utensilio contenedor (caneca color azul, verde..)			
EVIDENCIAS			
Desarrollo de las actividades en el cuaderno y se envía la información de forma digital por medio archivos, trabajos, de videos y fotos.			
PLATAFORMA VIRTUAL			
BLOG santiagoaguilarzuluaga.jimdofree.com			
SUGERENCIA METODOLÓGICA (MOMENTOS)			
MOTIVACIÓN	Tema los elementos reciclables según sus características <ol style="list-style-type: none"> 1. Se realiza una lista de los elementos reciclables que se utilizan en el hogar. 2. Se explica la importancia del reciclaje para el medio ambiente. 3. Se realiza un cuadro con la clasificación de los materiales reciclables. 4. Se dibujan las canecas contenedoras de los elementos reciclables con las características. 5. Elaborar una pequeña historia sobre la importancia del reciclaje 		
DESARROLLO	<p>Los estudiantes en la casa en compañía de los padres desarrollaran las actividades en el cuaderno y con la asesoría del profesor durante las clases.</p> <p style="text-align: center;">DEFINICIÓN DE RECICLAJE</p> <hr style="border-top: 1px dashed #000;"/> <p>El reciclaje consiste en obtener una nueva materia prima o producto, mediante un proceso fisicoquímico o mecánico, a partir de productos y materiales ya en desuso o utilizado. De esta forma, conseguimos alargar el ciclo de vida de un producto, ahorrando materiales y beneficiando al medio ambiente al generar menos residuos. El reciclaje surge no sólo para eliminar residuos, sino para hacer frente al agotamiento de los recursos naturales del planeta.</p>		



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA
ZUR NIEDEN**

Gestión Pedagógica y Académica

Proceso de Diseño Curricular

GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA

El proceso del reciclaje

Todo este proceso del reciclaje, pasa por varias fases:

El reciclaje comienza en entornos industriales y domésticos, mediante la separación de los materiales. El siguiente paso consiste en la recuperación de estos materiales por las empresas públicas y privadas y su posterior traslado a las plantas de transferencia.



En estas plantas, se almacenan y compactan grandes cantidades de residuos, para su posterior transporte en grandes cantidades hacia las plantas de reciclaje, llamadas plantas clasificadoras. Es aquí cuando se hace una separación exhaustiva de los residuos. En estas plantas, encontramos en algunos casos, las plantas de valoración, o reciclador final, donde se obtienen nuevas materias o productos, se almacenan los materiales en grandes vertederos, o bien se produce energía como es el caso de las plantas de biogas.

Estrategia de tratamiento de residuos


El reciclaje, al margen de su complejo proceso de transformación, es uno de los puntos básicos de estrategia de tratamiento de residuos 3R.

Reducir


Acciones para reducir la producción de objetos susceptibles de convertirse en residuos.

Reutilizar

Acciones que permiten el volver a usar un producto para darle una segunda vida,

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN	
	Gestión Pedagógica y Académica Proceso de Diseño Curricular	
	GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA	

	<p>con el mismo uso u otro diferente.</p> <p>Reciclar El conjunto de operaciones de recogida y tratamiento de residuos que permiten reintroducirlos en un ciclo de vida</p> <p style="text-align: center;">PROCESO DEL RECICLAJE TECNOLÓGICO</p> <p>El reciclado tecnológico es la manera de desechar aprovechando correctamente los aparatos electrónicos que ya no nos son útiles.</p> <p>PROCESO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Recolección: La recolección se realiza con personal instruido y familiarizado con todo tipo de materiales tecnológicos, capaz de identificar los componentes peligrosos y hacer un manejo adecuado para evitar derrames o rupturas peligrosas. 2. Clasificación: Los materiales se clasifican principalmente en dos grupos: <ol style="list-style-type: none"> a) Materiales metálico-plásticos que contienen exclusivamente metal y plástico. Entre ellos se encuentran CPUs, impresoras y teclados. b) Materiales vidrio-plásticos: Estos son los que contienen algún tipo de vidrio o cristal, entre ellos se encuentran pantallas, monitores, fotocopiadoras y scanners. Esta clasificación se lleva a cabo para facilitar el desensamble y evitar que los elementos de vidrio se rompan y liberen sustancias peligrosas si las contienen. 3. Separación mecánica: es la división de los materiales en cada uno de sus componentes. Se derivan dos grupos de materiales: metales y plásticos. 4. Separación Térmica: Esta es necesaria para homogeneizar y reducir el volumen ocupado por el plástico, lo cual facilita su almacenamiento y transporte, y es necesario para poder ser utilizado por la maquinaria que lo transformará en un nuevo artículo
CIERRE	<p>Elaboración de las actividades de clases TALLER DE RECICLADO elaboración de un juguete de papel Ampliar las experiencias de exploración con distintas técnicas y materiales.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar un juguete o elemento lúdico utilizando algún material reciclable por ejemplo bolos con botellas de gaseosa. Utilizar solamente materiales reciclables y pintarlos 2. Realizar un dibujo compartido de una ciudad sin una cultura de reciclaje y una con la cultura y practica del reciclaje desde los hogares realizando una reflexión sobre la importancia del reciclaje en el medio ambiente y los seres vivos. 3. Desarrollo de la actividad: los estudiantes en compañía de sus padres busaran los recursos que se encuentren en la casa y que sean reciclables para elaborar un juguete o elemento lúdico con elementos reciclables que se encuentran en la casa, enviaran los elementos utilizados y la descripción de la elaboración del elemento lúdico. 4. Creación de una lista de compromisos desde el hogar en la cultura del

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN	
	Gestión Pedagógica y Académica Proceso de Diseño Curricular	
	GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA	

	reciclaje
EVALUACIÓN	Los estudiantes serán evaluados según el desarrollo de las actividades elaboradas durante las clases y la elaboración del elemento lúdico enviando las evidencias al profesor en videos archivo y trabajos serán entregadas al docente
RECURSOS	TIEMPO ESTIMADO
Documento, celular, elementos reciclables y materiales de estudio	
APRECIACIÓN	
GLOSARIO	
Reciclaje, materiales orgánicos e inorgánicos, medio ambiente, higiene.	
BIBLIOGRAFÍA Y/O CIBERGRAFÍA	
https://www.youtube.com/watch?v=uaI3PLmAJyM	
https://www.youtube.com/watch?v=Z-8OXFS81q0	