
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN	
	Gestión Pedagógica y Académica Proceso de Diseño Curricular	
	GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA	

FECHA:	Página 1 de 3
--------	---------------

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD:	MIS FORTALEZAS Y DEBILIDADES.		
ELABORADO POR:	SANTIAGO AGUILAR ZULUAGA		
ÁREA:	GRADO:	PERIODO:	
ETICA	CUARTO	2	
COMPETENCIAS DEL ÁREA			
Capacidad creativa y propositiva. Sentido crítico. Conciencia de sus derechos y responsabilidades			
ESTÁNDARES			
Determino los efectos que las relaciones interpersonales e intrapersonales producen en la sociedad reconozco mi ser con las cualidades y debilidades.			
APRENDIZAJES			
Reconocimiento de mi ser como ser social con fortalezas y debilidades con la definición de los diferentes valores familiares			
EVIDENCIAS			
Desarrollo de las actividades en el cuaderno y se envía la información de forma digital por medio de Word o por medio archivos, trabajos, de videos y fotos.			
PLATAFORMA VIRTUAL			
BLOG santiagoaguilarzuluaga.jimdofree.com			
SUGERENCIA METODOLÓGICA (MOMENTOS)			
MOTIVACIÓN	<p>TEMA MIS FORTALEZAS Y DEBILIDADES CON MIS VALORES FAMILIARES</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realiza una lista de los valores que encontramos en el cuento de “ la manía de la rana rockera” 2. Que cualidades tenía la rana paca, qué cualidades tienes, posees y como puedes sacar el mejor provecho de ellas para los planes en tu vida. (Por ejemplo la perseverancia el esfuerzo de la rana por lograr sus sueños). 3. Qué ejemplo me da la rana paca para aplicar en mi vida. 4. Expresa un mensaje reflexivo sobre la historia y un dibujo sobre el cuento la manía de la rana rockera. 5. Copia el siguiente mensaje en tu cuaderno y tenlo presente para tu vida “Aceptarnos tal como somos, sin caer en caprichos poco realistas, es el primer paso para sacar lo mejor de nosotros mismos, evitar los complejos y construir una sana autoestima, con el apoyo de la familia logramos nuestros sueños.” 		
DESARROLLO	<p style="text-align: center;">LA MANÍA DE LA RANA ROCKERA</p> <p>La rana Paca cambió su vida el día que vio la televisión por primera vez. Era un concierto de rock, y la rana Paca quedó fascinada. Pero no por la música, sino por las melenas de los cantantes.</p> <p>- ¡Oh! ¡Qué pelo tan largo y bonito! Yo quiero algo así, que se note que soy especial.</p> <p>Pero Paca solo era una rana. No había ido a la escuela y ni siquiera sabía que las ranas no tienen pelo, así que pensó que el pelo le saldría si se dedicaba a dar conciertos. Su croar de rana no encajó bien ni con el rock, ni con la ópera, ni con el pop, pero ella siguió dando conciertos allá donde iba. Viajó por pueblos y ciudades, por el mar y la montaña, por calles y jardines... hasta que un día dio su recital en una peluquería.</p>		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN	
	Gestión Pedagógica y Académica Proceso de Diseño Curricular	
	GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA	

	<p>Mientras cantaba sin que nadie supiera que allí había una rana, el peluquero cortaba el pelo a un cliente. Un largo mechón fue a caer precisamente sobre la cabeza de Paca y esta pensó, al verse con tanto pelo sobre su cabeza, que su sueño por fin se había hecho realidad. Emocionada, cantó con tanta fuerza y entusiasmo que despertó a Fredo, el gato del peluquero. Este, al ver aquel montón de pelo en movimiento saltó sobre él y se lo zampó pensando que se trataba de un ratón.</p> <p>A Paca no la salvó su largo pelo, ni su estilo musical. La salvó ser una rana, porque a Fredo no le gustó el tacto frío y resbaladizo de su piel y la escupió; pero las huellas de aquel ataque quedaron para siempre marcadas con grandes cicatrices en la piel de Paca. Y también en su memoria, pues así aprendió que ser rana tenía también su lado bueno.</p> <p>A partir de ese momento Paca estudió todas las ventajas de ser rana y la mejor forma de aprovecharlas, y creó una escuela para ranas de la que salieron las ranas más habilidosas y felices.</p>
CIERRE	<p>Los estudiantes y padres de familia desarrollan la actividad en el cuaderno o de forma digital en Word y lo envían al correo del profesor o al whatsapp para evaluar el desarrollo y aprendizaje de las actividades.</p> <p>Taller Anuncio publicitario de uno mismo</p> <ol style="list-style-type: none"> Haz una lista de, por lo menos, 9 cualidades positivas en tu persona (corporales, de tu carácter, mentales, culturales, en el terreno de las relaciones personales, como miembro de una familia o un grupo, habilidades, destrezas,...) Expresa 3 logros positivos en tu vida., que haz alcanzado con esfuerzo y apoyo de la familia. Creas un anuncio tipo cartelera que promociona tu ser con las cualidades que más te caracterizan. (Por ejemplo Santiago es el un gran amigo que brinda su amistad incondicionalmente es un ser muy bendecido por DIOS.) Buscar el significado de las siguientes palabras: Determinación, perseverancia, Organizado, Simpatía, Honesto, Persistente, Cortesía, Persistente, Solidario Realiza una lista de tus metas a corto plazo y describe como las puedes lograr y que valores necesitas para alcanzarlas. Describe como te apoya de tu familia, para estudiar en estos días de cuarentena
EVALUACIÓN	<p>Los estudiantes serán evaluados según el desarrollo de las actividades elaboradas durante las clases y la elaboración, enviando las evidencias al profesor en videos, archivos y trabajos serán entregados al docente</p>
RECURSOS	
Documento, celular, colores, lápiz, cartelera ..	
TIEMPO ESTIMADO	
APRECIACIÓN	
GLOSARIO	
Determinación, perseverancia, Organizado, Simpatía, Honesto, Persistente, Cortesía, Persistente, Solidario	
BIBLIOGRAFÍA Y/O CIBERGRAFÍA	
https://cuentosparadormir.com/valores/cuentos-de-autoestima	



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA
ZUR NIEDEN**

Gestión Pedagógica y Académica

Proceso de Diseño Curricular

GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA