

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN	
	Gestión Pedagógica y Académica	
	Proceso de Diseño Curricular	
	GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA	

FECHA:	Página 1 de 3
--------	---------------

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD:	Necesidades e innovaciones en el campo industrial		
ELABORADO POR:	SANTIAGO AGUILAR ZULUAGA		
ÁREA:	GRADO:	PERIODO:	
TECNOLOGIA	QUINTO	2	
COMPETENCIAS DEL ÁREA			
Pensamiento tecnológico Solución de problemas Trabajo en equipo Manejo del tiempo Asociación de procesos Planeación Interpretación			
ESTÁNDARES			
Identifico innovaciones en el campo industrial			
APRENDIZAJES			
Reconoce innovaciones en el campo industrial			
EVIDENCIAS			
Desarrollo de las actividades en el cuaderno y se envía la información de forma digital por medios archivos, trabajos, de videos y fotos.			
PLATAFORMA VIRTUAL			
BLOG santiagoaguilarzuluaga.jimdofree.com			
SUGERENCIA METODOLÓGICA (MOMENTOS)			
MOTIVACIÓN	<p>Tema la innovación industrial</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Se realiza un mapa conceptual de las fuentes de energía 2. Se realiza una lectura y resumen del texto talento y tecnología en tiempos de pandemia. 3. Describe la importancia de la tecnología en estos tiempos de pandemia 4. Busca el significado de las palabras subrayadas 5. Realiza una cartelera en tu cuaderno con un mensaje sobre la importancia de cuidarnos del covid 19. 		
DESARROLLO	<p>Los estudiantes en la casa en compañía de los padres desarrollaran las actividades en el cuaderno y con la asesoría del profesor durante las clases.</p> <p>TALENTO Y TECNOLOGÍA EN TIEMPOS DE PANDEMIA</p> <p>El actual escenario de <u>pandemia</u> mundial a causa del Covid-19 está poniendo de manifiesto dos de los factores claves. La tecnología está resultando un factor decisivo en las mejores prácticas a nivel mundial para contener la propagación del virus. Es el caso de China. Con una de las redes más potentes a nivel mundial de 5G, este país está utilizando robots móviles de patrulla que ayudan a la policía para controlar el uso de mascarillas y la temperatura corporal en lugares públicos. Estos robots están equipados con cámaras de alta resolución y <u>termómetros infrarrojos</u> que son capaces de escanear simultáneamente la temperatura de 10 personas en un radio de cinco metros.</p> <p>En el caso de detectar una alta temperatura o la ausencia del uso de mascarillas, los robots envían una alerta a las autoridades. Asimismo, todos estos millones de datos</p>		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN	
	Gestión Pedagógica y Académica Proceso de Diseño Curricular	
	GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA	

	<p>se transmiten a un centro de control que permite conocer la situación en tiempo real y tomar decisiones. Son <u>vehículos de guiado automático</u> que ya son comunes en los aeropuertos y centros comerciales de las grandes ciudades.</p> <p>Otro ejemplo son los robots móviles que están siendo utilizados en China y otros países para esterilizar el transporte público y los espacios de hospitales afectados por el coronavirus. De manera fácil y autónoma, estos robots pueden realizar tratamientos rápidos y eficaces de desinfección sin que las personas puedan verse contagiadas en espacios como urgencias, quirófanos, consultorios, etc.</p> <p>Todos estos ejemplos son posibles gracias a los servicios de <u>computación en la nube</u> o <i>cloud</i> (los mismos que nos están permitiendo teletrabajar sin depender de las infraestructuras en nuestros lugares físicos de trabajo) y las tecnologías de big data junto a sistemas de detección ambiental y <i>machine learning</i> que permiten tanto el movimiento autónomo y la interacción del comportamiento del robot con su medio.</p> <p>Estas tecnologías habilitadoras de la conocida habitualmente como <u>cuarta revolución industrial</u> o industria 4.0 son las que de manera más eficaz nos ayudarán a superar esta crisis sanitaria, junto al talento de las personas que las han creado y el talento y profesionalidad de nuestros servicios médicos, científicos y de investigación.</p> <p>Vemos cada día con más claridad conforme avanza la pandemia que son aquellos países que más han apostado e invertido en los últimos años en tecnología, y desarrollo del talento los que no solo mejor están afrontando esta crisis (China, Corea del Sur, Singapur, Taiwan y Japón), sino los que también antes y más fortalecidos saldrán de esta crisis.</p> <p>Sabemos que los perfiles profesionales más demandados en el campo de la industria 4.0 y la transformación digital están asociados a los ámbitos STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas). Perfiles como analistas de datos, especialistas en inteligencia artificial y <i>machine learning</i> o expertos en big data. Pero también que estos perfiles se combinan e hibridan con competencias como la <u>innovación</u>, el pensamiento analítico, el aprendizaje a lo largo de la vida, la <u>creatividad</u>, la <u>inteligencia emocional</u>, la originalidad, la iniciativa o el pensamiento crítico. Justamente, muchas de aquellas competencias y el talento que no puede desempeñar un robot o la inteligencia artificial: crear y sentir las emociones del otro.</p> <p>Estos perfiles y estas competencias, la tecnología y el talento, son, por tanto, las dos palancas que debemos abrazar en clave de oportunidad para superar esta crisis y visualizar la economía y la formación en un mundo postcovid-19.</p> <p>Frente al miedo que algunos discursos destilan frente a la automatización y la robotización del empleo, el futuro del trabajo en la era postcoronavirus estará todavía más marcado por el talento y la tecnología –mucho más que si esta pandemia no se hubiese producido.</p> <p>Mostremos a nuestros jóvenes los ejemplos de los países que mejor lo están haciendo en esta crisis para que sean conscientes de la importancia del talento y la tecnología y, si así lo desean, se decanten por su formación en áreas STEM.</p> <p>Estimulemos una economía y un tejido empresarial donde los sectores de la</p>
--	---

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN	
	Gestión Pedagógica y Académica Proceso de Diseño Curricular	
	GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA	

	<p>robótica, el IoT, el big data, la inteligencia artificial y la ciberseguridad sean claves. El escenario al que deberemos enfrentarnos a la vuelta del coronavirus está lleno de aprendizajes en clave de oportunidad. Seamos conscientes que esta crisis no ha hecho sino acelerar el calibre y la importancia de los dos factores claves de la cuarta revolución industrial: el talento y la tecnología.</p>
CIERRE	<p>Elaboración de las actividades de clases TALLER DE INNOVACIÓN INDUSTRIAL Ampliar las experiencias de exploración con distintas técnicas y materiales.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Que herramientas tecnológicas e innovadoras esta utilizando la china en contra del covi19. 2. En Colombia se han desarrollado algunas herramientas tecnológicas innovadoras para evitar y combatir el covi 19 menciona dos de ellas. (ejemplo los respiradores que desarrolla la universidad de Antioquia.) 3. Desde la casa podemos innovar con algunos elementos para evitar la propagación del covi19. Menciona algunos de ellos por ejemplo (las caretas elaboradas con algunos envases de plástico transparente.) 4. Elabora una herramienta que te proteja del covi19 que sea innovadora.
EVALUACIÓN	<p>Los estudiantes serán evaluados según el desarrollo de las actividades elaboradas durante las clases y la elaboración del elemento lúdico enviando las evidencias al profesor en videos archivo y trabajos serán entregadas al docente</p>
RECURSOS	
<p>Documento, celular, blog, cuadernos, colores y materiales de estudio</p>	TIEMPO ESTIMADO
APRECIACIÓN	
GLOSARIO	
<p>Innovación, creatividad, tecnología 5g, covi 19, termómetro infrarrojo.</p>	
BIBLIOGRAFÍA Y/O CIBERGRAFÍA	
<p>https://innovadores.larazon.es/es/talento-y-tecnologia-en-tiempos-de-pandemia/</p>	