
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN	
	Gestión Pedagógica y Académica	
	Proceso de Diseño Curricular	
	GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA	

FECHA:	Página 1 de 4
--------	---------------

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD:	Ecosistemas.		
ELABORADO POR:	SANTIAGO AGUILAR ZULUAGA		
ÁREA:	GRADO:	PERIODO:	
CIENCIAS NATURALES	CUARTO	2	
COMPETENCIAS DEL ÁREA			
Identificación, Indagación Uso comprensivo de conceptos científicos explicación de fenómenos argumentación interpretación proposición			
ESTÁNDARES			
Establezco relaciones entre los seres vivos que hacen parte de un ecosistema y establezco la transferencia de energía			
APRENDIZAJES			
Identificación de ecosistemas, compara y sustenta con nociones claras diferentes sistemas			
EVIDENCIAS			
Desarrollo de las actividades en el cuaderno y se envía la información d forma digital por medio de videos y fotos.			
PLATAFORMA VIRTUAL			
BLOG santiagoaguilarzuluaga.jimdofree.com			
SUGERENCIA METODOLÓGICA (MOMENTOS)			
MOTIVACIÓN	<p>Tema Ecosistemas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Describir la importancia de los alimentos para los seres vivos y realizar un cuadro comparativo entre los seres autótrofos y heterótrofos describiendo sus características e importancia en la cadena alimenticia. 2. Poner el significado de ecosistema. 3. Realizar un mapa conceptual sobre el ecosistema y los tipos de ecosistemas con sus características. 4. Busca el significado de las palabras subrayadas 5. Escribe tres seres vivos que habitan en cada ecosistema. 6. Escribe un ecosistema de seres vivos que se encuentran cerca de tu casa 		
DESARROLLO	<p>Los estudiantes en la casa en compañía de los padres desarrollaran las actividades en el cuaderno y con la asesoría del profesor durante las clases. Teniendo en cuenta la teoría entregada y el taller que se encontrara en el blog del docente el cual pueden descargar y se llama niveles tróficos.</p> <p>¿QUÉ ES UN ECOSISTEMA? La palabra Ecosistema procede de dos palabras en griego, oikos=casa o morada y sistema=agrupación de cosas. Un ecosistema es el conjunto formado por los seres vivos y los elementos no vivos del ambiente y la relación vital que se establece entre ellos. La ciencia encargada de estudiar los ecosistemas y estas relaciones es la llamada <u>ecología</u>. Un ecosistema es un conjunto de organismos vivos que comparten un mismo <u>hábitat</u> o <u>biotopo</u>. Atendiendo a la cadena trófica que se encuentran en los ecosistemas, esta en</p>		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN	
	Gestión Pedagógica y Académica Proceso de Diseño Curricular	
	GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA	

primer lugar los productores primarios, aquellos que son capaces de producir materia orgánica a partir de compuestos inorgánicos, es decir, son organismos autótrofos. Siguiendo la cadena trófica encontramos en el segundo escalón a los consumidores, organismos heterótrofos (hervíboros, carnívoros u omnívoros) que se alimentan de materia y energía que fabrican otros seres vivos. En el último eslabón de la cadena trófica de organismos que componen un ecosistema encontramos los descomponedores, los que se alimentan de materia orgánica muerta.

Tipos de ecosistemas

Aparte de diferenciar cada uno de los grupos de organismos que viven en un ecosistema, también podemos elaborar una clasificación por tipos. Así encontramos que existen distintos tipos de ecosistemas atendiendo a su naturaleza:

Ecosistema terrestre

Dependiendo del sustrato en el que se encuentre, un tipo de ecosistema es el ecosistema terrestre. Sus características vienen dadas por la tierra en la que se desarrolla toda la actividad de los organismos vegetales y su fauna. Dentro de este, podemos distinguir a su vez varios tipos de ecosistemas terrestres, cada uno definido por el suelo y el clima en el que se encuentran, condicionando toda la vida que se desarrolla en él.

Ecosistema desértico

Se caracteriza por ser un terreno extremadamente inhóspito en donde no existe prácticamente vegetación ni fauna, ya que solo las especies más duras son capaces de sobrevivir en este entorno tan hostil. Según el tipo de suelo podemos distinguir entre desiertos arenosos y rocosos. Los primeros se caracterizan por la formación de dunas debido al desplazamiento de la arena por el viento y los segundos por estar formados, como su propio nombre indica, por rocas. Existen tanto desiertos cálidos como desiertos. En ambos tipos de desiertos la amplitud térmica es muy elevada y las precipitaciones son escasas, llegando en algunos casos a ser prácticamente nulas.

Ecosistema forestal

Este tipo de ecosistema es aquel que tiene como vegetación predominante los árboles y la flora en general, y representa un 25% de la superficie terrestre del planeta. Existen varios tipos de ecosistemas forestales en función de su temperatura, frondosidad y humedad pudiendo distinguir de manera genérica entre:

Ecosistema montañoso

Este tipo de ecosistema se caracteriza por presentar un relieve elevado y una fuerte variación topográfica con fuertes pendientes. Los sistemas montañosos se encuentran repartidos a lo largo de todo el planeta y en ellos está contenida el 80% de las reservas de agua dulce de todo el planeta. Desempeñan un papel esencial en el ciclo del agua, ya que al chocar las masas nubosas contra las mismas se convierten en precipitaciones nutriendo de manera constante las aguas fluviales.

Ecosistema acuático

Este tipo de ecosistema, por su parte, se distingue por desarrollarse en masas de agua. Podemos distinguir entre dos tipos de ecosistemas acuáticos: los de agua salada y los de agua dulce.

Ecosistema de agua salada



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA
ZUR NIEDEN**

Gestión Pedagógica y Académica

Proceso de Diseño Curricular

GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA

Estos se componen de mares, océanos y marismas y se caracterizan principalmente, como su propio nombre indica, por la salinidad de sus aguas. El grado de salinidad dependerá de la intensidad de la evaporación y del aporte de agua dulce de los ríos y, cuanto más salinidad presente la masa de agua, mayor flotabilidad existirá. En este ecosistema existe una enorme variedad de especies dependiendo de la temperatura de sus aguas y de su profundidad.

Ecosistema de agua dulce

En éstos, los cuerpos de agua se caracterizan por la ausencia de salinidad. Sus principales formas son los ríos, lagos, lagunas y pantanos entre otros. El caudal y la regularidad de sus aguas son aspectos clave para determinar el tipo de vegetación y fauna que habitará en ellos.

Existen a su vez varios tipos de ecosistemas de agua dulce:











Ecosistema léntico


Son aquellos en los que sus masas de agua están quietas, como por ejemplo las lagunas.


Ecosistema lótico

Se caracterizan porque sus aguas están en movimiento constante, por ejemplo, los ríos.

¿Qué animal soy?

 <p>Puedo volar. No soy un pájaro. Duermo durante el día. Soy oscura.</p> <input type="text"/>	 <p>Tengo cuatro patas. Vivo en una granja. Con mi leche hacen queso. Me gusta escalar.</p> <input type="text"/>
 <p>Tengo cuatro patas. Vivo en los campos. Me encantan las gallinas. Soy muy astuta.</p> <input type="text"/>	 <p>Puedo cambiar de color. Tengo ocho patas. Tengo el cuerpo blando. Puedo nadar.</p> <input type="text"/>
 <p>Me parezco a los caballos. Vivo en África. Soy blanco y negro. Como hierba.</p> <input type="text"/>	 <p>Vivo en una granja. Me parezco a los caballos. Tengo las orejas largas. Se rebuznar.</p> <input type="text"/>
 <p>Vivo en el bosque. Puedo ser peligroso. Soy negro o marrón. Como fruta y miel.</p> <input type="text"/>	 <p>Puedes comerme. Me esquilan en verano. Estoy en el rebaño. Doy la lana.</p> <input type="text"/>
 <p>Soy un animal salvaje. Cazo en manadas. Me parezco a los perros pero no ladro, aúllo.</p> <input type="text"/>	 <p>Puedo volar. Tengo seis patas. Soy amarilla y negra. Hago la miel.</p> <input type="text"/>

 Blog de recursos para la educación de A-Z

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN	
	Gestión Pedagógica y Académica Proceso de Diseño Curricular	
	GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA	

CIERRE	<p>Elaboración de las actividades de clases y del taller niveles tróficos en el cuaderno (el taller lo encuentran en el blog o el profesor de ser necesario pasar el archivo por el whatsapp.)</p> <p>Taller ecosistemas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pon el nombre a cada animal según las características indicadas y escribe a que ecosistema pertenece 2. Qué nivel en la cadena trófica se encuentra. (productores, herbívoros carnívoros etc.) 3. Toma un ecosistema sea acuático o terrestre y elabora una cadena alimenticia de un ecosistema
EVALUACIÓN	Los estudiantes serán evaluados según el desarrollo de las actividades elaboradas durante las clases y las evidencias serán entregadas al docente por medio de whatsapp y correo electrónico en videos fotos y archivos.
RECURSOS	TIEMPO ESTIMADO
Documentos, diccionario, computador celular	
APRECIACIÓN	
GLOSARIO	
Ecosistema, nivel trófico, inertes, <u>ecología habita biotopo</u>	
BIBLIOGRAFÍA Y/O CIBERGRAFÍA	
https://ingeoexpert.com/blog/2018/09/14/tipos-de-ecosistemas/	