

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN	
	Gestión Pedagógica y Académica	
	Proceso de Diseño Curricular	
	GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA	

FECHA:				Página 1 de 5
TÍTULO DE LA ACTIVIDAD:	Sistemas en el hombre.			
ELABORADO POR:	SANTIAGO AGUILAR ZULUAGA			
ÁREA:	GRADO:	PERIODO:		
CIENCIAS NATURALES	QUINTO	2		
COMPETENCIAS DEL ÁREA				
Identificación de los sistemas en el ser humano				
ESTÁNDARES				
Represento los diversos sistemas de órganos del ser humano y explico su función				
APRENDIZAJES				
Identificación de los sistemas en el ser humano y Compara con nociones claras la importancia del correcto funcionamiento del cuerpo humano				
EVIDENCIAS				
Desarrollo de las actividades en el cuaderno y se envía la información d forma digital por medio de videos y fotos.				
PLATAFORMA VIRTUAL				
BLOG santiagoaguilarzuluaga.jimdofree.com				
SUGERENCIA METODOLÓGICA (MOMENTOS)				
MOTIVACIÓN	<p>Tema sistemas en el ser humano</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Se inicia estas semana con una descripción del cuerpo humano y de los sistemas 2. Describir que es un sistema y como se forman los sistemas del ser humano. 3. Enumeración anunciación de los sistemas del cuerpo humano con la descripción de las características de cada uno de los sistemas del ser humano. 4. Describe cómo se puede cuidar del cuerpo humano y de los sistemas que poseemos. por ejemplo la buena alimentación el deporte. Escribe. 5. Describe que sistema afecta el covi19 y que lo hace tan peligroso. 6. Cuáles son las funciones básicas de todo ser vivo. 			
DESARROLLO	<p>Los estudiantes en la casa en compañía de los padres desarrollaran las actividades en el cuaderno y con la asesoría del profesor durante las clases. Teniendo en cuenta la teoría entregada y el taller que se encontrara en el blog del docente el cual pueden descargar y se llama niveles tróficos.</p> <p style="text-align: center;">El Cuerpo Humano; Aparatos y Sistemas</p> <p>Un ser vivo, también llamado organismo, es un conjunto de células que forman una estructura muy organizada y compleja, en la que intervienen sistemas de comunicación molecular, que se relaciona con el ambiente con un intercambio de materia y energía de una forma ordenada y que tiene la capacidad de desempeñar las funciones básicas de la vida que son la nutrición, el crecimiento, la relación y a ser posible la reproducción, de tal</p>			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN	
	Gestión Pedagógica y Académica Proceso de Diseño Curricular	
	GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA	

	<p>manera que los seres vivos actúan y funcionan por sí mismos sin perder su nivel estructural hasta su muerte.</p> <p>Las células que componen cualquier organismo no se hayan dispersas al azar, sino que suelen encontrarse agrupadas en tejidos de células diferenciadas de la misma naturaleza y con un comportamiento fisiológico común, los cuales se distribuyen en órganos y estos a su vez en sistemas.</p> <p>Los sistemas orgánicos comparten cierta coherencia morfo-funcional, tanto en sus órganos y tejidos, como en sus estructuras y origen embriológico.</p> <p>Será precisamente la unión organizada de todos estos sistemas (o conjuntos de sistemas, denominados aparatos) la que dé lugar al organismo completo. Órganos, sistemas y aparatos biológicos</p> <p>Los órganos son estructuras corporales de tamaño y forma característicos, que están constituidos por masas celulares llamadas tejidos y que llevan a cabo funciones vitales específicas. Ejemplos: los estómago, el hígado, el cerebro, etc.</p> <p>El conjunto de órganos que realizan una función común y vital reciben la denominación de sistemas orgánicos</p> <p>El conjunto de órganos que realizan una función común y representan un nivel de organización importante del cuerpo humano reciben la denominación de sistemas orgánicos. Sin embargo, existen diversas opiniones entre los autores acerca de este tema, que crean algunas confusiones, como las relacionadas con los conceptos de sistema y aparato, la cantidad de sistemas establecidos y los órganos que lo componen.</p> <p>En las ciencias biológicas se utilizan las denominaciones de sistema y aparato para designar al conjunto de órganos que contribuyen a realizar una función general común, aunque existen diferencias en la acepción de estos 2 términos.</p> <p>Un sistema está compuesto por órganos homogéneos o semejantes por su estructura y origen, pues en su estructura predomina un mismo tipo de tejido originado de una determinada hoja germinativa (sistemas óseo, muscular y nervioso), mientras que un aparato está constituido por órganos heterogéneos o diferentes en estos 2 aspectos (aparatos locomotor, digestivo, respiratorio, urinario, genital, endocrino y circulatorio). Sin embargo, algunos autores consideran la semejanza de estructura basada en un plan estructural común, por lo que también incluyen como sistema otras agrupaciones de órganos (sistemas digestivo, respiratorio, urinario, genital y cardiovascular)</p>
--	--

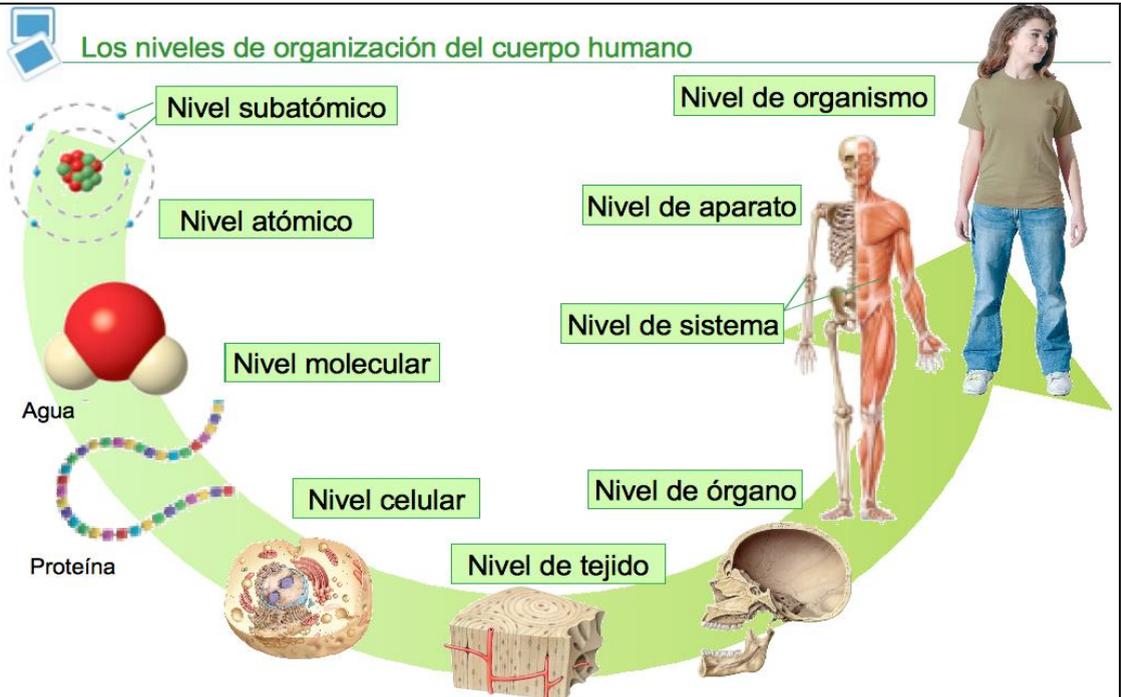


**INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA
ZUR NIEDEN**

Gestión Pedagógica y Académica

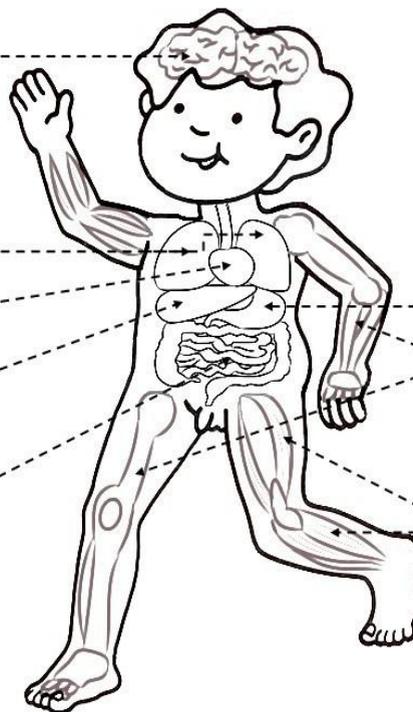
Proceso de Diseño Curricular

GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA



Poner el nombre de las partes del cuerpo humano indicadas en la imagen.

P
A
R
T
E
S
D
E
L
C
O
R
P
O



Completa con: huesos, músculos, cerebro, pulmones, corazón, estómago, hígado, intestino.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA
ZUR NIEDEN**

Gestión Pedagógica y Académica

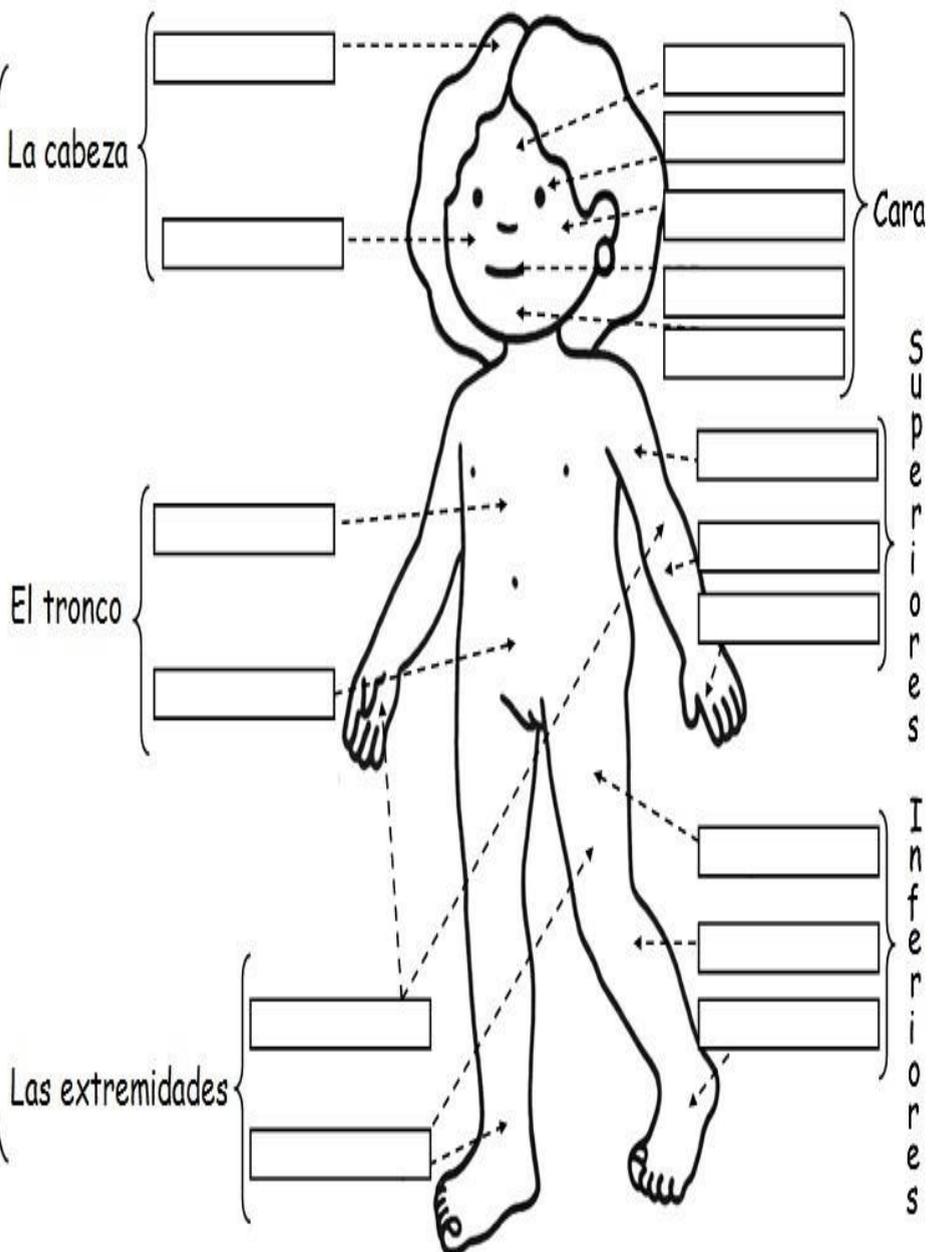
Proceso de Diseño Curricular

GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA

Dibujar y Poner las partes del cuerpo humano en inglés por ejemplo ojos – eyes.

Escribe los nombres de las partes del cuerpo.

P
A
R
T
E
S
D
E
L
C
U
R
P
O



Nombre Fecha

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN	
	Gestión Pedagógica y Académica Proceso de Diseño Curricular	
	GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA	

CIERRE	<p>Elaboración de las actividades de clases y del taller niveles tróficos en el cuaderno (el taller lo encuentran en el blog o el profesor de ser necesario pasar el archivo por el whatsapp.) Taller ecosistemas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pon el nombre a cada animal según las características indicadas y escribe a que ecosistema pertenece 2. Qué nivel en la cadena trófica se encuentra. (productores, herbívoros carnívoros etc.) 3. Toma un ecosistema sea acuático o terrestre y elabora una cadena alimenticia de un ecosistema
EVALUACIÓN	<p>Los estudiantes serán evaluados según el desarrollo de las actividades elaboradas durante las clases y las evidencias serán entregadas al docente por medio de whatsapp y correo electrónico en videos fotos y archivos.</p> <p>Taller 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dibujar los sistemas del cuerpo humano 2. Elaboración del mapa conceptual de los sistemas del cuerpo humano. 3. Dibujar el nivel de organización del cuerpo humano 4. Poner el nombre de las partes del cuerpo humano indicadas en la imagen del niño. 5. Dibujar y Poner las partes del cuerpo humano indicadas en la imagen de la niña. Se ponen en español e inglés por ejemplo ojos – eyes
RECURSOS	TIEMPO ESTIMADO
Documento, diccionario, computador celular	
APRECIACIÓN	
GLOSARIO	
Células, tejidos, órganos, sistemas, organismo, covid19.	
BIBLIOGRAFÍA Y/O CIBERGRAFÍA	
https://www.imageneseducativas.com/cuerpo-humano-aparatos-sistemas-primaria/ https://imagenesbonitas.co/80-imagenes-bonitas-de-los-sistemas-del-cuerpo-humano-para-ninos/	