

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN</b>	
	<b>Gestión Pedagógica y Académica</b>	
	<b>Proceso de Diseño Curricular</b>	
	<b>GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA</b>	

FECHA:	Página 1 de 3
--------	---------------

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD:	Necesidades e innovaciones en el campo industrial		
ELABORADO POR:	SANTIAGO AGUILAR ZULUAGA		
ÁREA:	GRADO:	PERIODO:	
TECNOLOGIA	QUINTO	2	
<b>COMPETENCIAS DEL ÁREA</b>			
Pensamiento tecnológico Solución de problemas Trabajo en equipo Manejo del tiempo Asociación de procesos Planeación Interpretación			
<b>ESTÁNDARES</b>			
Identifico innovaciones en el campo industrial			
<b>APRENDIZAJES</b>			
Reconoce innovaciones en el campo industrial			
<b>EVIDENCIAS</b>			
Desarrollo de las actividades en el cuaderno y se envía la información de forma digital por medios archivos, trabajos, de videos y fotos.			
<b>PLATAFORMA VIRTUAL</b>			
BLOG <a href="http://santiagoaguilarzuluaga.jimdofree.com">santiagoaguilarzuluaga.jimdofree.com</a>			
<b>SUGERENCIA METODOLÓGICA (MOMENTOS)</b>			
MOTIVACIÓN	<p><b>Tema la innovación industrial</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Se realiza un mapa conceptual de las fuentes de energía</li> <li>2. Se realiza una lectura y resumen del texto talento y tecnología en tiempos de pandemia.</li> <li>3. Describe la importancia de la tecnología en estos tiempos de pandemia</li> <li>4. Busca el significado de las palabras subrayadas</li> <li>5. Realiza una cartelera en tu cuaderno con un mensaje sobre la importancia de cuidarnos del covid 19.</li> </ol>		
DESARROLLO	<p>Los estudiantes en la casa en compañía de los padres desarrollaran las actividades en el cuaderno y con la asesoría del profesor durante las clases.</p> <p><b>TALENTO Y TECNOLOGÍA EN TIEMPOS DE PANDEMIA</b></p> <p>El actual escenario de <u>pandemia</u> mundial a causa del Covid-19 está poniendo de manifiesto dos de los factores claves. La tecnología está resultando un factor decisivo en las mejores prácticas a nivel mundial para contener la propagación del virus. Es el caso de China. Con una de las redes más potentes a nivel mundial de 5G, este país está utilizando robots móviles de patrulla que ayudan a la policía para controlar el uso de mascarillas y la temperatura corporal en lugares públicos. Estos robots están equipados con cámaras de alta resolución y <u>termómetros infrarrojos</u> que son capaces de escanear simultáneamente la temperatura de 10 personas en un radio de cinco metros.</p> <p>En el caso de detectar una alta temperatura o la ausencia del uso de mascarillas, los robots envían una alerta a las autoridades. Asimismo, todos estos millones de datos</p>		

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN</b>	
	<b>Gestión Pedagógica y Académica</b>  <b>Proceso de Diseño Curricular</b>	
	<b>GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA</b>	

	<p>se transmiten a un centro de control que permite conocer la situación en tiempo real y tomar decisiones. Son <u>vehículos de guiado automático</u> que ya son comunes en los aeropuertos y centros comerciales de las grandes ciudades.</p> <p>Otro ejemplo son los robots móviles que están siendo utilizados en China y otros países para esterilizar el transporte público y los espacios de hospitales afectados por el coronavirus. De manera fácil y autónoma, estos robots pueden realizar tratamientos rápidos y eficaces de desinfección sin que las personas puedan verse contagiadas en espacios como urgencias, quirófanos, consultorios, etc.</p> <p>Todos estos ejemplos son posibles gracias a los servicios de <u>computación en la nube</u> o <i>cloud</i> (los mismos que nos están permitiendo teletrabajar sin depender de las infraestructuras en nuestros lugares físicos de trabajo) y las tecnologías de big data junto a sistemas de detección ambiental y <i>machine learning</i> que permiten tanto el movimiento autónomo y la interacción del comportamiento del robot con su medio.</p> <p>Estas tecnologías habilitadoras de la conocida habitualmente como <u>cuarta revolución industrial</u> o industria 4.0 son las que de manera más eficaz nos ayudarán a superar esta crisis sanitaria, junto al talento de las personas que las han creado y el talento y profesionalidad de nuestros servicios médicos, científicos y de investigación.</p> <p>Vemos cada día con más claridad conforme avanza la pandemia que son aquellos países que más han apostado e invertido en los últimos años en tecnología, y desarrollo del talento los que no solo mejor están afrontando esta crisis (China, Corea del Sur, Singapur, Taiwan y Japón), sino los que también antes y más fortalecidos saldrán de esta crisis.</p> <p>Sabemos que los perfiles profesionales más demandados en el campo de la industria 4.0 y la transformación digital están asociados a los ámbitos STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas). Perfiles como analistas de datos, especialistas en inteligencia artificial y <i>machine learning</i> o expertos en big data. Pero también que estos perfiles se combinan e hibridan con competencias como la <u>innovación</u>, el pensamiento analítico, el aprendizaje a lo largo de la vida, la <u>creatividad</u>, la <u>inteligencia emocional</u>, la originalidad, la iniciativa o el pensamiento crítico. Justamente, muchas de aquellas competencias y el talento que no puede desempeñar un robot o la inteligencia artificial: crear y sentir las emociones del otro.</p> <p>Estos perfiles y estas competencias, la tecnología y el talento, son, por tanto, las dos palancas que debemos abrazar en clave de oportunidad para superar esta crisis y visualizar la economía y la formación en un mundo postcovid-19.</p> <p>Frente al miedo que algunos discursos destilan frente a la automatización y la robotización del empleo, el futuro del trabajo en la era postcoronavirus estará todavía más marcado por el talento y la tecnología –mucho más que si esta pandemia no se hubiese producido.</p> <p>Mostremos a nuestros jóvenes los ejemplos de los países que mejor lo están haciendo en esta crisis para que sean conscientes de la importancia del talento y la tecnología y, si así lo desean, se decanten por su formación en áreas STEM.</p> <p>Estimulemos una economía y un tejido empresarial donde los sectores de la</p>
--	---

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN</b>	
	<b>Gestión Pedagógica y Académica</b> <b>Proceso de Diseño Curricular</b>	
	<b>GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA</b>	

	<p>robótica, el IoT, el big data, la inteligencia artificial y la ciberseguridad sean claves. El escenario al que deberemos enfrentarnos a la vuelta del coronavirus está lleno de aprendizajes en clave de oportunidad. Seamos conscientes que esta crisis no ha hecho sino acelerar el calibre y la importancia de los dos factores claves de la cuarta revolución industrial: el talento y la tecnología.</p>
<b>CIERRE</b>	<p>Elaboración de las actividades de clases  <b>TALLER DE INNOVACIÓN INDUSTRIAL</b>  Ampliar las experiencias de exploración con distintas técnicas y materiales.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Que herramientas tecnológicas e innovadoras esta utilizando la china en contra del covi19.</li> <li>2. En Colombia se han desarrollado algunas herramientas tecnológicas innovadoras para evitar y combatir el covi 19 menciona dos de ellas. (ejemplo los respiradores que desarrolla la universidad de Antioquia.)</li> <li>3. Desde la casa podemos innovar con algunos elementos para evitar la propagación del covi19. Menciona algunos de ellos por ejemplo (las caretas elaboradas con algunos envases de plástico transparente.)</li> <li>4. Elabora una herramienta que te proteja del covi19 que sea innovadora.</li> </ol>
<b>EVALUACIÓN</b>	<p>Los estudiantes serán evaluados según el desarrollo de las actividades elaboradas durante las clases y la elaboración del elemento lúdico enviando las evidencias al profesor en videos archivo y trabajos serán entregadas al docente</p>
<b>RECURSOS</b>	
<p>Documento, celular, blog, cuadernos, colores y materiales de estudio</p>	<b>TIEMPO ESTIMADO</b>
<b>APRECIACIÓN</b>	
<b>GLOSARIO</b>	
<p>Innovación, creatividad, tecnología 5g, covi 19, termómetro infrarrojo.</p>	
<b>BIBLIOGRAFÍA Y/O CIBERGRAFÍA</b>	
<p><a href="https://innovadores.larazon.es/es/talento-y-tecnologia-en-tiempos-de-pandemia/">https://innovadores.larazon.es/es/talento-y-tecnologia-en-tiempos-de-pandemia/</a></p>	