

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN	
	Gestión Pedagógica y Académica	
	Proceso de Diseño Curricular	
	GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA	

FECHA:	Del 11 al 15 de mayo 2020	Página 1 de 3
--------	---------------------------	---------------

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD:	Los valores		
ELABORADO POR:	SANTIAGO AGUILAR ZULUAGA		
ÁREA:	GRADO:	PERIODO:	
ETICA	CUARTO	2	
COMPETENCIAS DEL ÁREA			
Conciencia de mis valores			
ESTÁNDARES			
Determino los efectos que las relaciones interpersonales e intrapersonales producen en la sociedad reconozco mi ser con las cualidades y debilidades.			
APRENDIZAJES			
Reconocimiento de mi ser como ser social con fortalezas y debilidades con la definición de los diferentes valores familiares			
EVIDENCIAS			
Desarrollo de las actividades en el cuaderno			
PLATAFORMA VIRTUAL			
BLOG Carlos correa			
SUGERENCIA METODOLÓGICA (MOMENTOS)			
MOTIVACIÓN	TEMA LOS VALORES <ol style="list-style-type: none"> 1. Pregunta a alguien de tu casa sobre el concepto de lo que es un valor 2. que es la sinceridad? Poner dos sinónimos y dos antónimos de este valor. 3. Cómo se expresa el valor dela sinceridad en el hogar en el colegio 4. por qué debemos practicar el valor de la sinceridad? 5. Escribe ¿qué otros valores se pueden practicar cuando estamos hablando sobre la sinceridad? 6. Que es lo opuesto a la sinceridad y qué consecuencias trae el no ser sinceros? 7. Escribe un cuento en el cual se practique el valor de la sinceridad. 		
	DESARROLLO	LA SINCERIDAD Es un valor que debemos vivir para tener amigos, para ser dignos de confianza. La sinceridad es mostrarse tal como uno es, decir la verdad, aquí no estamos hablando de mentir o no mentir, es causar la confianza de los demás en uno mismo, y claro, eso tenemos que ganárnoslo siendo congruentes con nuestras palabras y responsables de nuestros actos, en definitiva, siendo honestos y honrados. Así, una persona sincera siempre dice la verdad, en todo momento, aunque le cueste, sin temor al qué dirán. Ya que vernos sorprendidos mientras mentimos es muy vergonzoso. 7 La educación de la sinceridad básicamente supone la educación del tacto (esto significa que cuando debemos decirle a una persona la verdad de lo que pensamos y esta verdad la incómoda debemos utilizar las palabras, las expresiones correctas ya que el primer propósito es ayudar a esa persona, y esto es necesario para que la persona escuché y vea que lo que se la dice va con buenas intenciones y sin ánimo de ofenderla), de la discreción y de la oportunidad. Ser sincero no consiste en decir todo a todos y siempre	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN	
	Gestión Pedagógica y Académica Proceso de Diseño Curricular	
	GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA	

El viejo y sus hijos

(valor de la unión y agradecimiento)

Adaptación de la fábula de Esopo Érase una vez un buen hombre que se ocupaba de las labores del campo. Toda su vida se había dedicado a labrar la tierra para obtener alimentos con los que sostener a su numerosa familia. Era mayor y tenía varios hijos a los que sacar adelante. Todos eran buenos chicos, pero cada uno tenía un carácter tan distinto que se pasaban el día peleándose entre ellos por las cosas más absurdas. En casa siempre se escuchaban broncas, gritos y portazos.

El labrador estaba desesperado. Ya no sabía qué hacer para que sus hijos se llevaran bien, como debe ser entre hermanos que se quieren. Una tarde, se sentó junto a la chimenea del comedor y, al calor del fuego, se puso a meditar. Esos chicos necesitaban una lección que les hiciera entender que las cosas debían cambiar. De repente, una lucecita iluminó su cerebro ¡Ya lo tenía! – ¡Venid todos ahora mismo, tengo algo que deciros! Los hermanos acudieron obedientemente a la llamada de su padre ¿Qué querría a esas horas?

– Os he mandado llamar porque necesito que salgáis fuera y recojáis cada uno un palo delgado, de esos que hay tirados por el campo. – ¿Un palo? ... Papá ¿estás bien? ¿Para qué quieres que traigamos un palo?

– dijo uno de ellos tan sorprendido como todos los demás. – ¡Haced lo que os digo y hacedlo ahora!

– ordenó el padre. Salieron juntos en tropel al exterior de la casa y en pocos minutos regresaron, cada uno con un palo del grosor de un lápiz en la mano.

– Ahora, dádmelos – dijo mirándoles a los ojos.

El padre cogió todos los palitos y los juntó con una fina cuerda. Levantó la vista y les propuso una prueba. – Quiero ver quién de todos vosotros es capaz de romper estos palos juntos. Probad a ver qué sucede. Uno a uno, los chicos fueron agarrando el haz de palitos y con todas sus fuerzas intentaron partirlos, pero ninguno lo consiguió. Estaban desconcertados. Entonces, el padre desató la cuerda que los unía.

– Ahora, coged cada uno el vuestro y tratad de romperlo. Como era de esperar, fue fácil para ellos romper una simple ramita. Sin quitar el ojo a su padre, esperaron a escuchar qué era lo que tenía que decirles y qué explicación tenía todo aquello.

– Hijos míos, espero que con esto haya podido transmitir un mensaje claro sobre cómo han de comportarse los hermanos. Si no permanecéis juntos, será fácil que os hagan daño.

En cambio, si estáis unidos y ponéis de vuestra parte para apoyaros los unos a los otros, nada podrá separaros y nadie podrá venceros ¿Comprendéis? Los hermanos se quedaron con la boca abierta y se hizo tal silencio que hasta se podía oír el zumbido de las moscas. Su padre acababa de darles una gran lección de fraternidad con un sencillo ejemplo. Todos asintieron con la cabeza y muy emocionados, se abrazaron y prometieron cuidarse por siempre jamás.

REALIZA UNA REFLEXION EN FAMILIA SOBRE LA HISTORIA

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN	
	Gestión Pedagógica y Académica Proceso de Diseño Curricular	
	GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA	



QUE VALORES OBSERVAMOS EN EL DIBUJO

CIERRE	SE COMPARTE LA HISTORIA DE EL VIEJO Y SUS HIJOS EN FAMILIA	
	Taller para realizar en familia 1. Qué personajes se mencionan en el cuento? 2. Cómo Vivían los hijos del viejo? 3. Qué les pidió el padre a sus hijos al reunirlos? 4. Al amarrar los palillos juntos por que no los pudieron partir ninguno de los hijos? 5. Qué les explico a sus hijos al soltar los palillos y cada uno partió el suyo? 6. Realiza una ilustración un dibujo sobre el cuento. 7. Traduce a inglés la palabra agradecimiento. Y explica su significado.	

EVALUACIÓN	- solución de taller en el cuaderno - desarrollo de dibujo	
------------	---	--

RECURSOS	TIEMPO ESTIMADO
Documento , colores lápiz, cuaderno.	11-15 de mayo

APRECIACIÓN

GLOSARIO

Agradecimiento, unión, honestidad, verdad, unión, fortaleza, gratitud, familia

BIBLIOGRAFÍA Y/O CIBERGRAFÍA