

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN	
	Gestión Pedagógica y Académica	
	Proceso de Diseño Curricular	
	GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA	

FECHA:	Página 1 de 3
--------	---------------

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD:	LOS ESCOSISTEMAS Y CUIDADOS DEL MEDIO.		
ELABORADO POR:	SANTIAGO AGUILAR ZULUAGA		
ÁREA:	GRADO:	PERIODO:	
CIENCIAS NATURALES	CUARTO	2	
COMPETENCIAS DEL ÁREA			
Identificación, Indagación Uso comprensivo de conceptos científicos explicación de la función de la nutrición y sus sistema			
ESTÁNDARES			
Valoro y utilizo el conocimiento de diferentes ecosistemas reconociendo sus características.			
APRENDIZAJES			
Identificación de ecosistemas acuáticos y terrestres y sus características			
EVIDENCIAS			
Desarrollo de las actividades en el cuaderno y se envía la información d forma digital por medio de videos y fotos.			
PLATAFORMA VIRTUAL			
BLOG santiagoaguilarzuluaga.jimdo.com			
SUGERENCIA METODOLÓGICA (MOMENTOS)			
MOTIVACIÓN	Taller 1		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollo de la actividad de selección múltiple en el cuaderno. 2. ¿Cómo están organizados los ecosistemas? 3. ¿Qué relación existe entre lo vivo y lo no vivo en nuestro planeta? 4. Dibuje en su cuaderno un ecosistema. Señale los factores bióticos y abióticos (mínimo 5 de cada uno). 5. Escribe los cuidados que hay que tener con el medio ambiente. 		
DESARROLLO	<p>Los estudiantes en la casa en compañía de los padres desarrollaran las actividades en el cuaderno y con la asesoría del profesor durante las clases. Teniendo en cuenta la teoría entregada y el taller que se encontrara en el blog del docente el cual pueden descargar, también se pueden apoyar con los videos que pone el profesor ampliando los conceptos y contenidos de los temas. Además se puede acceder al canal de youtube del profesor TU PROFE EN CASA que sirve de guía y acompañamiento pedagógico para el desarrollo de las actividades.</p> <p>Copia y responde las preguntas en tu cuaderno seleccionando la que consideras correcta.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Los ecólogos han establecido diferentes niveles de organización de los seres vivos, el nivel en el cual diversas poblaciones conviven y se relacionan en el mismo lugar recibe el nombre de: <ol style="list-style-type: none"> A. Especie B. Comunidad C. Biosfera D. Ecosistema 2. Los factores abióticos constituyen el espacio o medio físico habitado por los seres vivos, algunos ejemplos de componentes abióticos son: <ol style="list-style-type: none"> A. Temperatura, agua y luz. B. Animales y plantas C. El ser humano 		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN	
	Gestión Pedagógica y Académica Proceso de Diseño Curricular	
	GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA	

	<p>D. Ninguna de las anteriores</p> <p>3. El grupo de individuos de rana sabanera que habitan en un humedal de Bogotá son considerados:</p> <p>A. Una especie B. Una población C. Una comunidad D. a y b son correctas</p> <p>4. En nuestro planeta hay gran diversidad de ecosistemas que en su conjunto constituyen lo que se denomina:</p> <p>A. Comunidad B. Biosfera C. Globo terráqueo D. Ninguna de las anteriores</p> <p>5. Escoge la forma correcta de representar la organización externa de los seres vivos de menor a mayor nivel:</p> <p>A. Individuo <input type="checkbox"/> Población <input type="checkbox"/> Comunidad <input type="checkbox"/> Ecosistema B. Individuo <input type="checkbox"/> Comunidad <input type="checkbox"/> Población <input type="checkbox"/> Ecosistema C. Individuo <input type="checkbox"/> Población <input type="checkbox"/> Ecosistema <input type="checkbox"/> Comunidad D. Individuo <input type="checkbox"/> Comunidad <input type="checkbox"/> Ecosistema <input type="checkbox"/> Población</p> <p>6. Entre los miembros de las diferentes especies que forman parte de un ecosistema se establecen relaciones que se denominan:</p> <p>A. Intraespecíficas B. Relaciones de especie C. Interspecíficas D. Ninguna de las anteriores</p> <p>7. Los siguientes son ejemplos de relaciones interespecíficas:</p> <p>A. Mutualismo, parasitismo y competencia B. Depredación comensalismo y amensalismo C. a y b son correctas D. Ninguna de las anteriores</p> <p>8. La relación recíproca positiva que se da entre individuos o poblaciones de dos especies distintas, de la cual ambas se benefician es denominada:</p> <p>A. Depredación B. Parasitismo C. Mutualismo D. Competencia</p> <p>9. Algunos corales alojan pequeñas algas dentro de su cuerpo que aportan productos para la nutrición del coral y este aporta los elementos para la nutrición de las algas, el anterior es un ejemplo de:</p> <p>A. Parasitismo B. Mutualismo C. Depredación D. Competencia</p> <p>10. Los cedros y eucaliptos son capaces de elaborar su propio alimento, según lo anterior se puede afirmar que en una red trófica estos organismos cumplen la función de:</p> <p>A. Consumidores B. Productores</p>
--	--

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN	
	Gestión Pedagógica y Académica Proceso de Diseño Curricular	
	GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA	

	C. Descomponedores D. Ninguna de las anteriores
CIERRE	Elaboración de las actividades de clases y del taller niveles tróficos en el cuaderno (el taller lo encuentran en el blog o el profesor de ser necesario pasar el archivo por el whatsapp.) Taller de cierre de los ecosistemas. 1. Marque con una v las oraciones que son verdaderas y con una F las que son falsas. A. ___ El colegio y la escuela son ecosistemas B. ___ La luz solar es un factor biótico C. ___ El nido, las plumas y los excrementos de un ave son factores bióticos D. ___ Todos los zancudos que encontramos en el colegio conforman una población E. ___ En un río podemos encontrar varias poblaciones y tan sólo una comunidad. F. ___ Sólo los factores abióticos forman un ecosistema G. ___ La huella de un jaguar es un factor abiótico. H. ___ Todos los seres vivos que viven en el Océano Pacífico forman una comunidad I. ___ El nicho del gato es depredador J. ___ El hábitat del jaguar es la selva tropical
EVALUACIÓN	Los estudiantes serán evaluados según el desarrollo de las actividades elaboradas durante las clases y las evidencias serán entregadas al docente por medio de los trabajos en hojas de block.
RECURSOS	TIEMPO ESTIMADO
Documento, diccionario, computador celular	11 AL 15 MAYO
APRECIACIÓN	
GLOSARIO	
Ecosistema, nivel trófico, inertes, ecología, hábitat, biotipo, hábitat, trópico.	
BIBLIOGRAFÍA Y/O CIBERGRAFÍA	
https://www.youtube.com/channel/UCY3BFIDxSEbz9OPVAFrfaxw?view_as=subscriber https://www.youtube.com/watch?v=C1hwGRIBEQ8	