



| | | |
|---|---|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN | |
| | Gestión Pedagógica y Académica | |
| | Proceso de Diseño Curricular | |
| | GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA | |

| | | |
|--------------|-------|---------------|
| FECHA: | JULIO | Página 1 de 3 |
| NÚMERO GUIA: | 8 | |

| | | | |
|---|--|----------|--|
| TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: | La urbanidad y las normas y la familia | | |
| ELABORADO POR: | SANTIAGO AGUILAR ZULUAGA | | |
| ÁREA: | GRADO: | PERIODO: | |
| ETICA Y VALORES HUMANOS | 4 | 2 | |
| COMPETENCIAS DEL ÁREA | | | |
| Identidad y sentido de pertenencia, Capacidad creativa y propositiva, Sentido crítico | | | |
| ESTÁNDARES | | | |
| Valoro las implicaciones que trae ser responsable, aceptar y respetar la norma. | | | |
| APRENDIZAJES | | | |
| Identificación de las normas de urbanidad en diferentes lugares | | | |
| EVIDENCIAS | | | |
| El reconocimiento e identificación de las normas de urbanidad en diferentes lugares además de saber las afectaciones que se presentan por el incumplimiento de las normas, desarrollando las actividades. (En las hojas de block las cuales luego llevaran al colegio y el profesor pasara por ellas luego para los estudiantes que trabajan con las guías en físico). | | | |
| PLATAFORMA VIRTUAL | | | |
| SANTIAGOAGUILARZULUAGA.JIMDOFREE.COM | | | |
| SUGERENCIA METODOLÓGICA (MOMENTOS) | | | |
| MOTIVACIÓN Y EXPLORACIÓN DE SABERES PREVIOS | | | |
| <p><u>Las palabras mágicas de una persona educada.</u></p> <p>Hace mucho, mucho tiempo, un niño paseaba por un prado en cuyo centro encontró un árbol con un cartel que decía: soy un árbol encantado, si dices las palabras mágicas, lo verás. El niño trató de acertar el hechizo, y probó con abracadabra, supercalifragilisticoespialidoso, tan-ta-ta-chán, y muchas otras, pero nada. Rendido, se tiró suplicante, diciendo: "¡¡por favor, arbolito!!", y entonces, se abrió una gran puerta en el árbol. Todo estaba oscuro, menos un cartel que decía: "sigue haciendo magia". Entonces el niño dijo "¡¡Gracias, arbolito!!", y se encendió dentro del árbol una luz que alumbraba un camino hacia una gran montaña de juguetes y chocolate. El niño pudo llevar a todos sus amigos a aquel árbol y tener la mejor fiesta del mundo, y por eso se dice siempre que "por favor" y "gracias", son las palabras mágicas.</p> | | | |
| <p><u>Actividad.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Has notado el efecto que expresiones como "por favor" y "gracias" provocan en la gente? ¿Te gusta? ¿Cómo lo describirías? 2. Comenta con tu mamá o papá la alegría que se siente cuando la gente nos trata con bien con cariño y amabilidad. 3. Ser amable y cortez con las personas nos puede abrir muchas puertas para la vida? Como?. 4. ¿Escribe cuál es la idea central del cuento? 5. Crees que hay comportamientos con los que podemos dar ejemplo a los chicos más pequeños? Escribe tres ejemplos. | | | |
| <p><u>Competencias ciudadanas.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La empatía es la capacidad para reconocer los propios sentimientos y lograr sentir lo que otros sienten, por ejemplo su dolor o su rabia, describe como el valor de la empatía favorece nuestras relaciones sociales? | | | |

| | | |
|---|--|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN | |
| | Gestión Pedagógica y Académica Proceso de Diseño Curricular | |
| | GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA | |

2. Que consecuencias tendría el incumplir con las normas de convivencia en nuestra institución y cómo podemos corregir estos comportamientos.
3. Cuando llegamos a un hospital encontramos muchos letreros que nos indican el hacer silencio. ¿Por qué crees que es importante hacer silencio en estos lugares, como se pueden sentir las personas que están allí si alguien hace mucho ruido, cuales crees que son los llamados de atención por parte de las autoridades del hospital?
4. Si vas con un amiguito a un museo y una de las reglas es no tomar los objetos que allí se encuentran, pero él toma un objeto una vasija antigua de barro. Tu qué harías ante el comportamiento de tu amiguito?

DESARROLLO

Las normas de urbanidad

Es el conjunto de reglas que debemos observar para comunicar dignidad, decoro y elegancia a nuestras acciones y palabras manifestándolo a los demás. Las reglas de urbanidad tienen que ver con el orden y el respeto que favorecen las relaciones armoniosas entre los pobladores de una ciudad. Estas no se encuentran ni pueden encontrarse en las leyes; sin embargo no podría conservarse ninguna sociedad sin ellas. La urbanidad no se limita estrictamente a enseñarnos las consideraciones que debemos guardar a los demás en las situaciones y casos que nos plantea la vida en sociedad, sino que una vez adquiridos estos hábitos, harán que nos sintamos más seguros de nosotros mismos y conformes con nuestra personalidad, al darnos cuenta de que nuestra persona despierta en los demás, confianza, simpatía y aprecio.


Hay muchas normas de urbanidad que estas se basan en los modales, cortesías educación, atención y las normas de buen comportamiento que debemos seguir en el entorno con la sociedad.

Ejemplos

- Saludar amablemente a la persona con quien te encuentres o te visite etc. • También es urbanidad el buen comportamiento en la mesa a la hora de comer.
- El buen trato con niños mujeres y ancianos.
- No hagas a los demás, lo que no quieras que te hagan a ti.
- No salivar en el suelo. • Taparse la nariz al estornudar.
- Saber cuando decir por favor y gracias.
- Respetarse a si mismo.
- Respetar a las demás personas.
- Escuchar más que hablar.
- Comprender antes de juzgar.
- Pensar antes de hablar.
- Ser discretos y prudentes. • Saludar. • Dar gracias. • Ser honesto, disciplinado, estudioso, y trabajador.
- Cumplir nuestros deberes y obligaciones. • Comer decentemente en casa, y fuera de la casa.
- Utilizar un lenguaje adecuado y culto (no decir groserías o palabras obscenas)
- Pensar antes de actuar y hablar. .Hablar correctamente el idioma que tengamos. Ser sociables, poder sostener una conversación con todo tipo de personas. Ser cortés ante todos

Actividad

1. ¿Qué piensas sobre la urbanidad?
2. ¿Cómo debes compórtate en las clases virtuales?
3. ¿Cómo debes saludar?
4. ¿Cómo te gustaría que te traten los demás?
5. ¿Cómo expresas el valor del respeto a mamá y papá?
6. ¿Cómo te diriges a tu profesor/ra si debes ir al baño?
7. ¿¿Cómo me comporto al salir del colegio?
8. ¿Has practicado algunas ves la urbanidad?

| | | |
|---|--|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN | |
| | Gestión Pedagógica y Académica Proceso de Diseño Curricular | |
| | GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA | |

| | |
|---|------------------------|
| 9. ¿Para ti es importante la norma de urbanidad? | |
| CIERRE | |
| <p>Taller 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realiza un ejemplo de normas de urbanidad de nuestra institución y una de las que se deben cumplir en tu casa 2. Si tú tienes tu cuarto y tu espacio cuales son las normas o reglas que creas para que las personas respeten tus espacios 3. Cuando vamos a jugar con nuestros compañeritos y amiguitos creamos unas reglas del juego que todos tenemos que cumplir y respetar, para poder jugar. Realiza un ejemplo de estas reglas o juegos y describe como se parecen estas reglas a las normas de urbanidad. Explica porque es importante cumplir ambos. 4. Toda norma de urbanidad nos deja algo bueno. Explica en cada una de las normas de urbanidad que es lo bueno que nos deja el cumplir a cada una de ellas por ejemplo: No tirar basura en el espacio público nos permite tener un mejor ambiente y una ciudad más limpia. <ul style="list-style-type: none"> • Cuidar el agua. • Respetar a los demás • Cuidar la naturaleza • Evitar pintar lugares públicos y privados. • Evitar tirar chicle en el pavimento y en las calles • Recoger las heces de las mascotas. | |
| EVALUACIÓN | |
| Los estudiantes serán evaluados según el desarrollo de las actividades elaboradas durante las clases y se entregaran en hojas de block a la institución las cuales pasara por ellas el profesor | |
| RECURSOS | TIEMPO ESTIMADO |
| Documento, diccionario, computador celular | JULIO |
| INSTRUCCIONES | |
| GLOSARIO | |
| Núcleo familiar, obediencia, valores sociales, testimonio, normas de urbanidad, respeto | |
| BIBLIOGRAFÍA Y/O CIBERGRAFÍA | |
| http://www.reincorporacion.gov.co/es/la-reintegracion/Educacion/agencia_lagran_colombia/G_COLOMBIA_files/_images/PROFESORES/COMPETENCIAS%20CIUDADANAS.pdf https://www.mineduccion.gov.co/1759/articles-235147_archivo_pdf_cartilla1.pdf | |