
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN	
	Gestión Pedagógica y Académica	
	Proceso de Diseño Curricular	
	GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA	

FECHA:	JULIO	Página 1 de 3
NÚMERO GUIA:	8	

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD:	Jesús y la relación con el Padre en las religiones cristinas		
ELABORADO POR:	SANTIAGO AGUILAR ZULUAGA		
ÁREA:	GRADO:	PERIODO:	
RELIGION			
COMPETENCIAS DEL ÁREA			
Saber comprender y dar razón de la fe, saber integrar fe y vida, saber aplicar a la realidad			
ESTÁNDARES			
Análisis pasajes del Nuevo Testamento en los que se evidencia el testimonio de Jesús, de la Virgen María y de los discípulos como modelo a seguir			
APRENDIZAJES			
Descripción de la relación de Jesús con el Padre en las religiones cristiana			
EVIDENCIAS			
Desarrollo de las actividades en las hojas de block las cuales luego llevaran al colegio y el profesor pasara por ellas luego			
PLATAFORMA VIRTUAL			
BLOG santiagoaguilarzuluaga.jimdofree.com canal de YouTube			
SUGERENCIA METODOLÓGICA (MOMENTOS)			
MOTIVACIÓN Y EXPLORACIÓN DE SABERES PREVIOS			
<p>El niño que quería conocer a Dios...</p> <p>Había una vez un pequeño niño que quería conocer a Dios. Él sabía que había que hacer un largo viaje hacia donde vivía Dios, entonces empaquetó una maleta con panecillos y un six-pack de jugos y emprendió su partida.</p> <p>Cuando había recorrido cerca de 3 cuadras, se encontró con una viejecita. Ella estaba sentada en el parque, observando algunas palomas. El niño se sentó junto a ella y abrió su maleta. Él estaba a punto de tomar su jugo cuando notó que la viejecita se veía con hambre, entonces él le ofreció un panecillo. Ella lo aceptó muy agradecida. Su sonrisa era tan bella que el niño quería ver esa sonrisa nuevamente, entonces le ofreció a ella un jugo. Nuevamente ella volvió a esbozar su hermosa sonrisa. El niño estaba encantado. Ellos se quedaron allí toda la tarde comiendo y sonriendo, pero ninguno de ellos decía palabra alguna.</p> <p>Cuando empezó a oscurecer, el niño estaba cansado y se levantó para irse. Antes de haber dado unos pasos más, él se dio la vuelta y corrió hacia la viejecita y le dio un abrazo. Ella le dio la más grande y hermosa sonrisa.</p> <p>Cuando el niño abrió la puerta de su casa, su madre estaba sorprendida por la felicidad que el niño demostraba. Ella le preguntó cuál era la causa. Él le contestó:</p> <p>- He comido con Dios. ¿Y sabes qué? ¡Ella tiene la sonrisa más bella que he visto!</p> <p>Mientras tanto la viejecita, también con mucha felicidad, regresó a su casa. Su hijo estaba anonadado por la paz que mostraba en su cara y preguntó:</p> <p>- Madre, ¿qué hiciste el día de hoy que te ha hecho tan feliz?.</p> <p>Ella contestó:</p> <p>- Yo comí panecillos en el parque con Dios. ¿Y sabes qué?, Él es más joven de lo que esperaba.</p>			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN	
	Gestión Pedagógica y Académica Proceso de Diseño Curricular	
	GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA	

Competencias ciudadanas

1. Desde las enseñanzas de Jesús. Explica con tus palabras que enseñanzas y valores nos invitan a respetar a las demás personas y sus derechos.
2. Jesús nos da como ejemplo de solidaridad con su vida para con los que lo necesitamos. Como podemos tomar este ejemplo y ser solidarios con nuestros hermanos, amigo y demás personas durante nuestra vida y en especial en estos tiempos de necesidad.
3. Cuando conocemos un amigo que tiene unas creencias religiosas diferentes a las mías, como puedo expresar mi respeto por sus creencias religiosas?
4. Hay muchas bendiciones que DIOS nos ha dado, pero es muy importante saber que no todo es físico hay un ambiente espiritual necesario con el cual podemos compartir nuestras grandes bendiciones por ejemplo por medio de la oración. Realiza una oración a Jesús para que llene los corazones de la nuestra familia, amigos y en general a las personas necesitadas.

actividad

- 1.Cuál es la enseñanza que nos regala esta historia? Como puedo poner en práctica en mi vida la enseñanza que nos regala esta historia?
2. Cuáles son los valores que descubrimos en esta historia, realiza un ejemplo aplicable en mi vida para cada uno
3. Crees que podemos descubrir a DIOS en las demás personas y como puedo expresar el amor a DIOS a través de los hermanos.

Realiza un dibujo que ilustre lo que más te agrado de la historia

DESARROLLO

Jesús y el padre


Jesús mantiene una relación muy especial con "su" Padre. El evangelio de san Juan subraya que cuanto él comunica a los hombres es fruto de esta unión íntima y singular: "Yo y el Padre somos uno" (Jn 10, 30). Y también: "Todo lo que tiene el Padre es mío" (Jn 16, 15). Existe una reciprocidad entre el Padre y el Hijo, en lo que conocen de sí mismos (cf. Jn 10, 15), en lo que son (cf. Jn 14, 10), en lo que hacen (cf. Jn 5, 19; 10, 38) y en lo que poseen: "Todo lo mío es tuyo y todo lo tuyo es mío" (Jn 17, 10). Es un intercambio recíproco que encuentra su expresión plena en la gloria que Jesús obtiene del Padre en el misterio supremo de la muerte y la resurrección, después de que él mismo se la ha dado al Padre durante su vida terrena: "Padre, ha llegado la hora; glorifica a tu Hijo, para que tu Hijo te glorifique a ti. (...) Yo te he glorificado en la tierra. (...) Ahora, Padre, glorifícame tú, junto a ti" (Jn 17, 1. 4 s).

versículos Más Relevantes dela relación de Jesús con el padre

1. Juan 16:28 Salí del Padre y he venido al mundo; de nuevo, dejo el mundo y voy al Padre.
2. Juan 6:38 Porque he descendido del cielo, no para hacer mi voluntad, sino la voluntad del que me envió.
3. Juan 14:31 Pero para que el mundo sepa que yo amo al Padre, y como el Padre me mandó, así hago. Levantaos, vámonos de aquí.
4. Juan 5:19 Por eso Jesús, respondiendo, les decía: En verdad, en verdad os digo que el Hijo no puede hacer nada por su cuenta, sino lo que ve hacer al Padre; porque todo lo que hace el Padre, eso también hace el Hijo de igual manera.
5. Juan 10:30 Yo y el Padre somos uno

Actividad

- 1 Realiza un análisis y reflexión de los anteriores versículos leyéndolos en compañía de papá y mamá
2. En la biblia descubrimos que la relación de Jesús con el padre es muy importante de igual

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN	
	Gestión Pedagógica y Académica	
	Proceso de Diseño Curricular	
	GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA	

manera es muy importante nuestra relación de nosotros como hijos con DIOS y con nuestros padres. Que significa honrar a padre y madre y como se expresa este andamiento de DIOS en nuestras vidas.

3. Cuando expresamos nuestro amor nuestros padres estamos expresando el amor a DIOS como nuestro padre realiza 3 ejemplos de cómo podemos expresar el amor a DIOS por nuestros padres o a familiares más cercanos.

4. Escribe 3 valores que me enseña mi padre y 3 valores que me enseña mi madre o las personas más allegadas a mi familia

CIERRE

Taller 2

1. El amor es el valor central de la relación de DIOS con Jesús. Describe que es el valor del amor, realiza 3 ejemplos del amor al prójimo y como el amor es bendición en nuestras vidas.
2. Realiza una mini cartelera en la que expresas por medio de una frase el amor que tienes por tus padres o familiares más cercanos
3. Toma la Biblia y lee un versículo en familia que te guste y que comparta una enseñanza lo escribes y lo compartes con alguien que para ti es especial. (lo copias en tu cuaderno y describes el por qué te gusta este versículo.)
4. Regala un consejo a todos aquellos niños que no obedecer a sus padres explicando la importancia de obedecer y respetar a papá y mamá
5. Realiza una pequeña historia que sea alusiva al tema de la clase de hoy el amor del padre con el hijo. Y realiza un dibujo de la historia.

EVALUACIÓN

Los estudiantes serán evaluados según el desarrollo de las actividades elaboradas durante las clases y se entregaran en hojas de block a la institución las cuales pasara por ellas el profesor

RECURSOS

Cuadernos, guías, lapicero lápiz

TIEMPO ESTIMADO

INSTRUCCIONES

GLOSARIO

Amor, obediencia, salvación, respeto, honrar.

BIBLIOGRAFÍA Y/O CIBERGRAFÍA

Santiagoaguilarzuluaga.jimdofree.com