
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN	
	Gestión Pedagógica y Académica Proceso de Diseño Curricular	
	GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA	

FECHA:	JULIO	Página 1 de 4
--------	-------	---------------

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD:	EL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL.		
ELABORADO POR:	SANTIAGO AGUILAR ZULUAGA		
ÁREA:	GRADO:	PERIODO:	
CIENCIAS NATURALES	QUINTO	2	
COMPETENCIAS DEL ÁREA			
Identificación, indagación, uso comprensivo de conceptos científicos, explicación de fenómenos argumentación, interpretación proposición.			
ESTÁNDARES			
Comparo sistemas de órganos de diferentes Grupos taxonómicos			
APRENDIZAJE			
Descripción del funcionamiento del sistema nervioso.			
EVIDENCIAS			
El estudiante evidencia su aprendizaje con la descripción del funcionamiento del sistema nervioso, sus características y funciones, el desarrollo de las actividades se realiza en el cuaderno y se envía la información de forma digital por medio de videos y fotos. Los estudiantes que reciben las guías las entregan en hojas de block a la institución que luego el docente pasara por ellas.			
PLATAFORMA VIRTUAL			
BLOG santiagoaguilarzuluaga.jimdofree.com , canal de youtube tu profe en casa .			
SUGERENCIA METODOLÓGICA (MOMENTOS)			
MOTIVACIÓN	<p>Tema El sistema nervioso</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cómo eres capaz de recordar el camino a la casa de un amigo tuyo? 2. ¿Por qué parpadeas sin ni siquiera pensar en ello? 3. ¿De dónde vienen los sueños? 4. ¿Quién ordena que tu corazón late constantemente? 5. ¿Qué crees que es tu cerebro y con que lo podemos comparar? Y por que?. <p>De hecho, el cerebro es el jefe de tu cuerpo. Dirige el espectáculo y controla absolutamente todo lo que haces, incluso cuando estás dormido. No está nada mal para algo que parece una gran esponja gris y arrugada</p>		
DESARROLLO	<p>Los estudiantes en la casa en compañía de los padres desarrollaran las actividades en el cuaderno y con la asesoría del profesor durante las clases. Teniendo en cuenta la teoría entregada y el taller que se encontrara en el blog del docente el cual pueden descargar, también se pueden apoyar con los videos que pone el profesor ampliando los conceptos y contenidos de los temas. Además se puede acceder al canal de youtube del profesor TU PROFE EN CASA que sirve de guía y acompañamiento pedagógico para el desarrollo de las actividades.</p> <p>El sistema nervioso es un conjunto de órganos sensoriales, vías nerviosas y centros de procesamiento que nos permite interpretar la información que recibimos y transformarla en algún tipo de respuesta</p> <p>El sistema nervioso tiene dos partes principales: El sistema nervioso central está compuesto por el cerebro y la médula espinal. El sistema nervioso periférico está compuesto por todos los nervios que se ramifican desde la médula espinal y se extienden a todas las partes del cuerpo.</p>		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN	
	Gestión Pedagógica y Académica Proceso de Diseño Curricular	
	GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA	

	<p>El sistema nervioso transmite señales entre el cerebro y el resto del cuerpo, incluidos los órganos internos. De esta manera, la actividad del sistema nervioso controla la capacidad de moverse, respirar, ver, pensar y más.</p> <p>La unidad básica del sistema nervioso es una célula nerviosa, o neurona. El cerebro humano contiene alrededor de 100 mil millones de neuronas. Una neurona tiene un cuerpo celular, que incluye el núcleo celular, y extensiones especiales denominadas axones y dendritas. Los conjuntos de axones, denominados nervios, se encuentran en todo el cuerpo. Los axones y las dendritas permiten que las neuronas se comuniquen, incluso a través de largas distancias. Los diferentes tipos de neuronas controlan o realizan diferentes actividades. Por ejemplo, las neuronas motoras transmiten mensajes del cerebro a los músculos para generar movimiento. Las neuronas sensitivas detectan luz, sonido, olor, sabor, presión y calor y envían mensajes sobre estas cosas al cerebro. Otras partes del sistema nervioso controlan los procesos involuntarios. Entre ellos se incluyen mantener un latido regular, liberar hormonas como adrenalina, abrir la pupila en respuesta a la luz, y regular el sistema digestivo.</p> <p>Cuando una neurona envía un mensaje a otra neurona, envía una señal eléctrica por la longitud de su axón. En el axón terminal, la señal eléctrica se convierte en una señal química. El axón luego libera la señal química con mensajeros químicos denominados neurotransmisores en la sinapsis, el espacio entre el extremo de un axón y la punta de una dendrita de otra neurona. Los neurotransmisores pasan la señal por la sinapsis hasta la dendrita colindante, que vuelve a convertir la señal química en señal eléctrica. La señal eléctrica viaja entonces a través de la neurona y pasa por el mismo proceso de conversión a medida que se traslada a las neuronas colindantes. El sistema nervioso también incluye células no neuronales, denominadas gliales.</p> <p>Las gliales realizan muchas funciones importantes que mantienen al sistema nervioso en correcto funcionamiento. Por ejemplo, las gliales: Ayudan a soportar y mantener las neuronas en su lugar. Protegen a las neuronas. Crean un aislamiento denominado mielina, que ayuda a mover los impulsos nerviosos. Reparar las neuronas y ayudan a restaurar la función neuronal. Recortan las neuronas muertas. Regulan los neurotransmisores.</p> <p>El cerebro está compuesto de muchas redes de neuronas y gliales en comunicación. Estas redes permiten que diferentes partes del cerebro "hablen" entre sí y trabajen en conjunto para controlar las funciones corporales, las emociones, el pensamiento, la conducta y otras actividades.</p> <p>ACTIVIDAD</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dibujar el sistema nervioso. 2. ¿Cuál es la función del cerebro? 3. ¿Que son las células gliales y cuál es su función? 4. ¿Por que podemos afirmar que el cerebro es el jefe de tu cuerpo? 5. Buscar las palabras en la sopa de letras y escribir su significado.
--	---

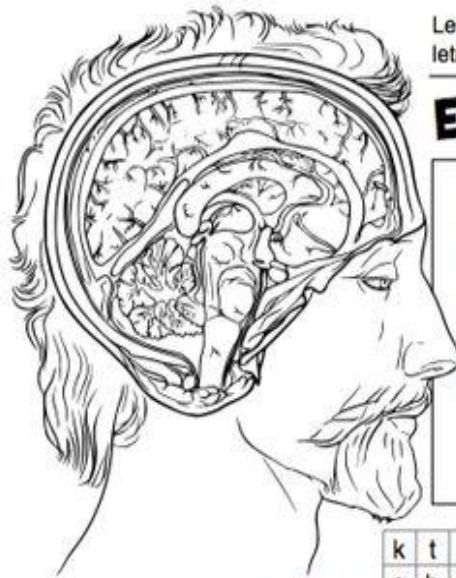


INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA
ZUR NIEDEN

Gestión Pedagógica y Académica

Proceso de Diseño Curricular

GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA



Lee la información y busca en la sopa de letras las palabras en "negritas" del texto.

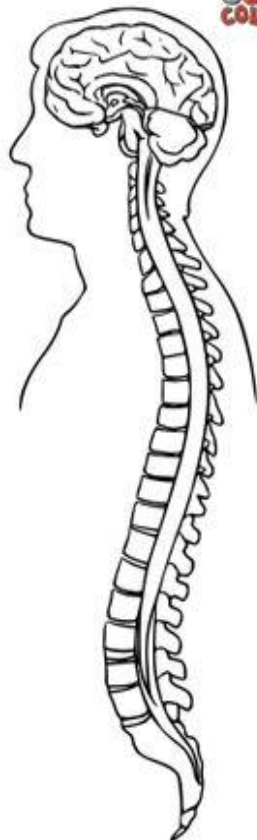


EL SISTEMA NERVIOSO

El Sistema Nervioso se encarga de controlar y coordinar todas las partes del cuerpo, para que funcionen armónicamente. Nos permite percibir lo que ocurre en nuestro entorno, por medio de los **sentidos**. Está formado por el **cerebro**, **cerebelo** y **médula espinal**, además, está conectado por millones de **nervios**, que llevan mensajes de una parte a otra del cuerpo, además de la función **motora**, que es la respuesta a los estímulos a través de un movimiento muscular, una secreción de una **glándula**, etc. Las **células** llamadas **neuronas** coordinan estas acciones mediante señales **químicas** y **eléctricas**.


actitudis.com CC BY-NC-SA

Paint the world
SUPER
COLORING



k	t	i	e	s	c	x	p	a	f	g	u	d	h	y	o	m	a	q	n
s	b	w	v	r	j	c	r	o	f	k	d	p	m	i	t	l	j	u	v
e	b	q	r	g	x	o	w	y	n	h	s	p	s	m	j	l	b	y	u
n	q	r	e	f	t	k	o	w	i	n	v	a	h	d	t	x	r	x	h
t	d	a	p	o	t	q	f	s	e	z	c	g	j	r	y	i	c	b	k
i	v	n	m	j	z	w	o	q	l	n	r	k	s	d	p	e	a	f	v
d	e	i	m	i	y	r	b	s	t	z	a	a	e	a	r	w	a	o	i
o	d	d	n	e	l	q	t	s	p	r	v	u	l	e	c	y	w	s	i
s	m	r	g	h	s	v	u	n	m	s	a	t	b	o	c	i	i	x	r
p	q	o	y	t	l	p	c	n	d	g	r	e	k	s	r	s	m	m	a
u	z	o	p	j	q	f	i	g	f	m	l	b	n	s	t	t	j	u	q
e	y	c	z	w	u	c	r	n	d	o	h	o	i	e	w	p	n	t	q
u	q	l	i	a	a	s	v	r	a	k	h	c	m	b	e	f	m	o	g
x	p	v	g	m	t	r	l	a	u	l	z	a	h	l	m	e	i	k	c
s	w	b	e	n	j	r	e	p	l	a	w	d	c	n	j	s	b	a	s
y	f	n	u	x	c	z	h	q	k	g	t	t	y	n	a	o	l	a	l
m	t	v	s	o	i	v	r	e	n	c	r	u	r	p	j	u	n	y	k
e	r	a	g	t	j	p	b	r	i	o	v	f	m	d	o	u	q	z	
w	n	x	e	s	k	j	i	v	c	i	d	m	e	m	r	h	g	b	c
c	y	l	g	w	r	b	n	a	p	l	w	s	t	u	f	l	x	l	a
m	h	r	u	g	i	j	s	c	k	p	e	n	e	o	n	y	u	h	k
x	j	t	s	c	n	z	b	p	l	o	q	n	v	d	d	l	e	w	a
g	u	k	r	x	u	h	t	l	p	z	o	y	u	n	a	i	f	e	c
w	j	e	d	a	c	e	r	e	b	r	o	l	p	s	t	q	s	w	f
m	p	u	x	l	v	y	h	r	e	b	a	a	g	a	c	g	r	k	m
n	b	f	u	e	j	x	o	z	v	q	w	h	t	p	d	i	l	s	y
j	r	x	f	t	p	z	l	i	s	b	m	d	o	c	h	y	k	g	n
w	q	e	a	n	e	r	v	i	o	s	o	e	n	i	r	l	w	t	q
g	o	y	b	u	v	a	m	c	j	x	f	l	b	u	z	q	v	c	r

Mtro. Jesús González Molina
gonzalez_molina79@hotmail.com

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN	
	Gestión Pedagógica y Académica Proceso de Diseño Curricular	
	GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA	

CIERRE	<p>Elaboración de las actividades de clases y desarrollo de los talleres en la casa demostrando evidencias en el cuaderno, en un archivo que se puede enviar al correo del profesor sobre las actividades elaboradas (blog o el profesor de ser necesario pasar el archivo por el whatsapp.)</p> <p>Taller de cierre para la segunda semana.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Describir la función del sistema nervioso. 2. Identificar las partes básicas del sistema nervioso. 3. ¿Qué importancia tiene para el cuerpo el sistema nervioso? 4. Realiza un mapa conceptual del sistema nervioso 5. Explica en tus propias palabras qué es médula espinal. 6. ¿Qué diferencias podemos encontrar entre las células nerviosas, o neuronas, y las otras células del cuerpo? 7. Dibujar una neurona con los elementos que la componen.
EVALUACIÓN	<p>Los estudiantes serán evaluados según el desarrollo de las actividades elaboradas en el cierre las cuales se entregaran en hojas de block en la institución en los días indicados y el profesor pasara por ellas, para los estudiantes que pasan por las guías en físico.</p>
RECURSOS	
Documento, diccionario, computador celular	TIEMPO ESTIMADO
	JULIO
APRECIACIÓN	
GLOSARIO	
Neurona, medula espinal, sinapsis, cerebro, sentidos, órganos	
BIBLIOGRAFÍA Y/O CIBERGRAFÍA	
Santiagoaguilarzuluga.jimdofree.com	