
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN</b>	
	<b>Gestión Pedagógica y Académica</b>	
	<b>Proceso de Diseño Curricular</b>	
	<b>GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA</b>	

FECHA:	AGOSTO	Página 1 de 5
NÚMERO GUIA:	9	

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD:	Sistemas de órganos del ser humano y explico su función		
ELABORADO POR:	SANTIAGO AGUILAR ZULUAGA		
ÁREA:	GRADO:	PERIODO:	
CIENCIAS NATURALES	CUARTO	3	
<b>COMPETENCIAS DEL ÁREA</b>			
Identificación, indagación, uso comprensivo de conceptos científicos, explicación de fenómenos argumentación, interpretación proposición.			
<b>ESTÁNDARES</b>			
Represento los diversos sistemas de órganos del ser humano y explico su función			
<b>APRENDIZAJES</b>			
Identificación y descripción de los diversos sistemas y funcionamientos en los seres vivos..			
<b>EVIDENCIAS</b>			
El estudiante evidencia su aprendizaje con la explicación de las diferentes actividades que se realizan en el cuaderno y se envía la información de forma digital por medio de videos y fotos. Los estudiantes que reciben las guías las entregan en hojas de block a la institución que luego el docente pasara por ellas.			
<b>PLATAFORMA VIRTUAL</b>			
BLOG <a href="http://santiagoaguilarzuluaga.jimdofree.com">santiagoaguilarzuluaga.jimdofree.com</a> canal de youtube tu profe en casa			
<b>SUGERENCIA METODOLÓGICA (MOMENTOS)</b>			
<b>MOTIVACIÓN Y EXPLORACIÓN DE SABERES PREVIOS</b>			
Te invito para leer el siguiente cuento y descubrir más de la materia...			
<b>"LA PELEA DEL CUERPO"</b>			
Un día la mano izquierda le dijo confidencialmente a la mano derecha:			
- Mira, nosotras trabajamos todo el día, mientras el estómago no hace nada.			
Las piernas escucharon y dijeron:			
- Tiene razón, nosotras también estamos cansadas caminando todo el día para comprarle alimentos al estómago y él sólo come sin hacer nada para conseguirlo.			
La mano derecha gritó:			
- Hagamos huelga, no le demos comida al estómago. Que él se las arregle si quiere.			
Entonces habló el estómago:			
- Amigos, ustedes están pensando mal. Nuestros trabajos y aptitudes son muy diferentes, pero la verdad es que dependemos muchísimo los unos de los otros.			
Los brazos le gritaron:			
- Cállate. Esos son los argumentos de un vago. Desde ahora no vas a comer nada, absolutamente nada.			
Pasaron unos días.			
- ¡Ay, qué débil me siento! –se quejó un brazo al otro.			
- Yo también, no sabes lo cansado que me siento...			
Las piernas se quejaron:			
- Nosotras apenas nos podemos mover.			
Y todas las partes del cuerpo decían lo mismo. Todos se sentían desfallecer.			
Entonces el estómago habló:			
- Yo también me siento débil. Si me alimentan podré trabajar de nuevo y ustedes y yo nos sentiremos mejor. - Bueno, vale la pena probarlo –dijo la mano derecha.			
Y las piernas con mucha dificultad llevaron el cuerpo a la mesa, las manos cooperaron y metieron la			

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN</b>	
	<b>Gestión Pedagógica y Académica</b>	
	<b>Proceso de Diseño Curricular</b>	
	<b>GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA</b>	

comida en la boca.

Al poco rato las manos exclamaron: - Ya nos sentimos mejor.

Todos los miembros del cuerpo decían lo mismo. Entonces comprendieron que todos los miembros del cuerpo deben cooperar si quieren conservarse con buena salud. Y el estómago nos comprendió que el depende del trabajo de los miembros y que debe repartir por igual con lo miembros todo lo que a él llegue. FIN

### ACTIVIDAD

1. Que enseñanza da el cuento?
2. Que hizo que todos se pelearan?
3. Que hizo que se debilitara las partes del cuerpo?
4. Consideras que todas las partes del cuerpo son importantes? Por qué?
5. Que significa el valor de la cooperación? Como se ve refleja en el funcionamiento de nuestro cuerpo?

### DESARROLLO

Los estudiantes en la casa en compañía de los padres desarrollaran las actividades en el cuaderno y con la asesoría del profesor durante las clases. Se pueden apoyar con los videos que pone el profesor ampliando los conceptos y contenidos de los temas. Además se puede acceder al canal de youtube del profesor TU PROFE EN CASA que sirve de guía y acompañamiento pedagógico.

### ¿QUÉ ES EL CUERPO HUMANO?

El cuerpo humano es el conjunto de la estructura física y de órganos que forman al ser humano. El término cuerpo humano se origina del latín corpus, que significa "cuerpo" y humanus, humanum que se refiere a "humano".

La estructura física está compuesta por tres partes principales que son cabeza, tronco y extremidades superiores e inferiores y, la estructura referida a los órganos está compuesta por diferentes sistemas: circulatorio, respiratorio, digestivo, endocrino, reproductor, excretor, nervioso, locomotor. El cuerpo humano también está compuesto por elementos químicos como el oxígeno y el hidrógeno, vitales para su funcionamiento.

En el cuerpo humano se registran diversos niveles de organización, al igual que en otros seres vivos. Estos niveles comienzan por la estructura mínima de formación que son las células. Las células, al multiplicarse y unirse, generan tejidos. Estos, a su vez, generan cada uno de los órganos del cuerpo, entre los que hay que contar también a los huesos, los músculos y la piel.

Los órganos se agrupan de acuerdo a sus funciones y constituyen sistemas. La interrelación de estos sistemas entre sí es lo que da forma definitiva al **organismo**, es decir, al cuerpo humano.





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA  
ZUR NIEDEN**

**Gestión Pedagógica y Académica**

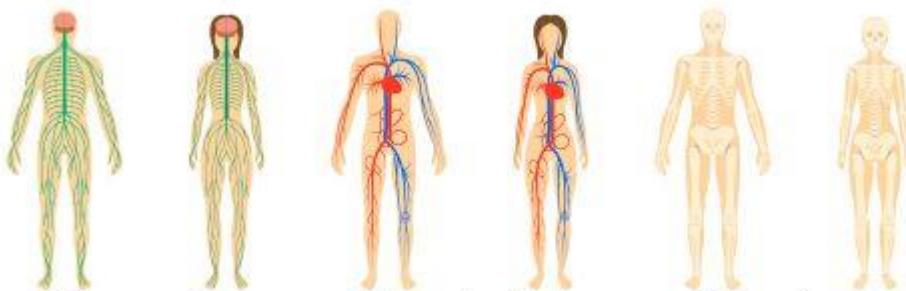
**Proceso de Diseño Curricular**

**GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA**

En el cuerpo humano se registran diversos niveles de organización, al igual que en otros seres vivos. Estos niveles comienzan por la estructura mínima de formación que son las células. Las células, al multiplicarse, generan tejidos. Estos, a su vez, generan cada uno de los órganos del cuerpo, entre los que hay que contar también a los huesos, los músculos y la piel. Los órganos se agrupan de acuerdo a sus funciones y constituyen sistemas. La interrelación de estos sistemas entre sí es lo que da forma definitiva al **organismo**, es decir, al cuerpo humano.

### ÓRGANOS DEL CUERPO

Los órganos del cuerpo humano están diseñados para cumplir diferentes funciones independientes o interrelacionadas, que son vitales para que las personas puedan vivir, de ahí la importancia de cuidar el organismo en función de tener un cuerpo sano y vida sana.



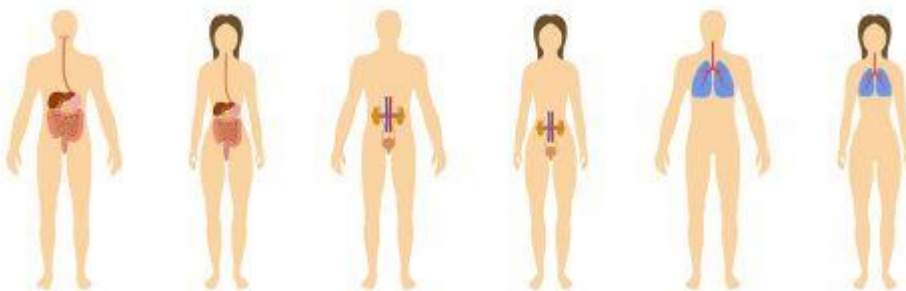
**Sistema nervioso**

**Sistema circulatorio**

**Sistema óseo**

**Sistema circulatorio:** es responsable de interconectar todos los sistemas y mover la sangre, los nutrientes, el oxígeno y las hormonas a través de todo el cuerpo. Está conformado por el corazón, las venas, las arterias y los vasos sanguíneos.

**Sistema respiratorio:** permite inhalar oxígeno y expulsar dióxido de carbono mediante la respiración. En este proceso se transporta el oxígeno a través de la sangre y lo distribuye por las células del cuerpo.



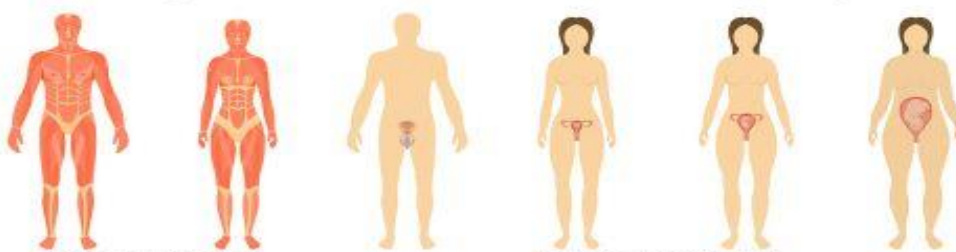
**Sistema digestivo**

**Sistema urinario**

**Sistema respiratorio**


**Sistema digestivo:** es donde se lleva a cabo el proceso de digestión de los alimentos en el cual se descomponen y absorben los nutrientes necesarios para el organismo.

**Sistema endocrino:** está conformado por ocho glándulas principales que secretan hormonas en la sangre y que regulan el metabolismo, las funciones sexuales y el crecimiento.



**Sistema muscular**

**Sistema reproductivo**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN</b>	
	<b>Gestión Pedagógica y Académica</b> <b>Proceso de Diseño Curricular</b>	
	<b>GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA</b>	

**Sistema reproductor:** permite la reproducción humana y es diferente en los hombres y las mujeres. El sistema reproductor de los hombres está compuesto por los testículos y el pene. En las mujeres está compuesto por los ovarios, el útero y la vagina.

**Sistema excretor:** es el sistema encargado de que el cuerpo expulse los desechos una vez realizado el proceso de digestión en el cual se extraen los nutrientes de los alimentos.

**Sistema nervioso:** está compuesto por el sistema central formado por el cerebro y la médula espinal, y el sistema periférico, formado por los nervios que enlazan las partes del cuerpo con el sistema nervioso central.

**Sistema locomotor:** se refiere a los huesos y músculos, que en conjunto forman la armazón del cuerpo humano, cubierto por la piel, el órgano externo más grande del cuerpo humano, y permite el movimiento y desplazamiento de las personas

#### ACTIVIDAD

1. Describe la importancia del cuidar el cuerpo.
2. La obesidad puede ser uno de los factores más comunes que afectan la salud de las personas en nuestro país. ¿Cuáles crees que pueden ser los factores que generan la obesidad?
3. Dibujar las partes que componen el cuerpo humano (cabeza tronco y extremidades)
4. Dibujar los niveles de organización del cuerpo humano iniciando desde la estructura (minia hasta formar el organismo (cuerpo)).
5. Que es la higiene personal descríbela y por qué es importante?


#### CIERRE

Actividad de cierre

1. Completa el siguiente mapa de conceptos



2. qué relación tiene las células los tejidos y órganos del cuerpo?
3. cuales consideras que son los órganos mas importantes del cuerpo humano y cuales son sus funciones?
4. describe las características de cada uno de los sistemas del cuerpo humano y sus principales funciones.
5. ¿Cómo se relacionan los sistemas, órganos, tejidos y células en el cuerpo humano
6. Elige uno de los sistemas y dibújalo completo.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN</b>	
	<b>Gestión Pedagógica y Académica Proceso de Diseño Curricular</b>	
	<b>GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA</b>	

<b>EVALUACIÓN</b>	
Los estudiantes serán evaluados según el desarrollo de las actividades elaboradas durante las clases y se entregarán en hojas de block a la institución las cuales pasará por ellas el profesor	
<b>RECURSOS</b>	<b>TIEMPO ESTIMADO</b>
Documento, diccionario, computador celular, guía.	agosto
<b>INSTRUCCIONES</b>	
<b>GLOSARIO</b>	
Sistemas, órganos, sentidos, higiene, cuerpo, homeostasis.	
<b>BIBLIOGRAFÍA Y/O CIBERGRAFÍA</b>	
BLOG <a href="http://santiagoaguilarzuluaga.jimdofree.com">santiagoaguilarzuluaga.jimdofree.com</a> canal de youtube tu profe en casa santy	