

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN	
	Gestión Pedagógica y Académica	
	Proceso de Diseño Curricular	
	GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA	

FECHA:	OCTUBRE	Página 1 de 4
NÚMERO GUIA:	11	

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD:	PROYECTO DE VIDA CON EL VALOR DE LA VOCACION		
ELABORADO POR:	SANTIAGO AGUILAR ZULUAGA		
ÁREA:	GRADO:	PERIODO:	
RELIGION	4	3	
COMPETENCIAS DEL ÁREA			
Saber comprender, saber dar razón de fe, saber integrar fe y vida, saber aplicar a la realidad			
ESTÁNDARES			
Identifico una propuesta y una respuesta de vida para el ser humano que busca realizarse como persona.			
APRENDIZAJES			
Identificación del escenario histórico de Jesús en las religiones cristiana.			
EVIDENCIAS			
Los estudiantes desarrollan las actividades que contienen en el tema y desarrollo de los talleres en la casa demostrando evidencias del desarrollo de las actividades elaboradas en el cuaderno en hojas de block, videos y demás recursos físicos o digitales.			
PLATAFORMA VIRTUAL			
BLOG santiagoaguilarzuluaga.jimdofree.com canal de youtube https://www.youtube.com/channel/UCY3BFIDxSEbz9OPVAFrfaxw?view_as=subscriber			
SUGERENCIA METODOLÓGICA (MOMENTOS)			
MOTIVACIÓN Y EXPLORACIÓN DE SABERES PREVIOS			
MI VIDA Y EL VALOR DE LA VOCACION			
<p>Cuando hablamos de vocación, del llamado, de la misión que tenemos en el mundo, del sentido de nuestras vidas y de lo que hacemos, hay que tener en cuenta que hay muchas más preguntas que respuestas. Implica hacer silencio para escuchar la interioridad para vincularnos con nuestros gustos y deseos más profundos... y tener paciencia; más bien, tenernos paciencia a nosotros mismos. Y también hacerlo con alegría, porque en la vocación radica nuestro camino a la felicidad.</p> <p>Para buscar respuestas en nuestro ser necesitamos parar: mirar el pasado, conocer mis características personales y empezar a preguntarnos ¿quién soy yo? ¿qué es lo que quiero en la vida? ¿qué quiero expresar en mi vida?”. Porque, la vocación tiene que ver con el despliegue de todo ese ser único y personal que cada uno de nosotros está llamado a ser.</p> <p>Y la vocación está conectada con la misión... No hay vocación sin misión. La vocación tiene que ver con el despliegue del ser único y personal, y la misión con dejar una huella. No se puede dejar una huella si no desplegamos al máximo mi propio ser</p>			
Actividad			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Realiza una descripción de tu ser quién soy? 2. Que le gustaría a mi familia que yo hiciera cuando grande? 3. Que me gustaría a mí ser cuando grande? 4. Que es la vocación y como este valor me permite lograr mis metas? 5. Cual consideras que es la misión que tienes para cumplir en tu vida, como influye la familia en lograr estas metas, cuales son los valores que te permiten lograr tus metas, qué importancia tiene la responsabilidad y la disciplina con el logro de tu metas. 6. Realiza un dibujo de tu familia y de los logros que se proponen para alcanzar en amor y 			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN	
	Gestión Pedagógica y Académica Proceso de Diseño Curricular	
	GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA	

vocación desde el hogar.

DESARROLLO

PROYECTO DE VIDA Y EL VALOR DE LA VOCACIÓN

¿Alguna vez te has preguntado dónde vas a estar de aquí a 5 años? ¿Qué vas a estar haciendo? Es importante sacar el tiempo para pensar y planificar un proyecto de vida, para que tengas claro los pasos para lograrlo.

¿qué es un proyecto de vida?

Es el plan donde unimos nuestras expectativas, sueños, valores y propósitos, para poder cumplir nuestras metas. Es la dirección que cada persona le da a su vida, el sentido de nuestra existencia. Para poder construir un proyecto de vida es necesario el compromiso de cada persona, ya que este proyecto debe estar acorde a nuestros intereses, habilidades y valores. Es necesario reflexionar, sacar el tiempo para meditar y poder definir esos pasos que nos van a permitir cumplir con ese proyecto de vida.

El proyecto de vida lo podéis realizar en el lapso que querrás, es decir, podéis trabajarlo con metas a corto, largo o mediano plazo.

Por ejemplo, las metas a **corto plazo** van de un día a un año; a **mediano plazo** van de uno a cinco años; y a **largo plazo** van de cinco a más años. Vos las vas acomodando de acuerdo a tus necesidades y de acuerdo a las metas. ¡Es tu elección

La vocación apunta hacia los sueños, los anhelos del alma en relación con la vida, con nuestra vida como existencia válida y trascendente. Está radicada en nuestros valores. Hay que buscar en nuestra alma lo que queremos decir... Esto entra en concordancia con alguno(s) de nuestros gustos, intereses, aptitudes o algunos factores de nuestra personalidad. En la vocación está la curiosidad y el placer por la realización de la tarea misma y no sólo por sus logros (gustos); se te ocurren cosas nuevas o puntos de vista diferentes a los ya existentes en esto, te animas a especular, a hacer hipótesis, sientes una seguridad intuitiva que de alguna manera saldrás adelante con esto y quisieras hacerlo a tu manera (aptitud). Sientes que esto es muy necesario para los demás o para la Vida. (entrega)

El proyecto de vida incluye todas las dimensiones de la persona: la vocación, los afectos, nuestros valores, los hobbies, nuestros temas de interés. En los hobbies también radica la posibilidad de expresarnos y de desplegarlos al máximo, por eso también está bueno dedicarles parte de nuestro tiempo.

La vocación es un proceso y se va haciendo en el tiempo... hasta el último momento de la vida me voy conociendo y descubriendo, lo mismo pasa con la vocación. Es como una flor que se va abriendo en el tiempo, y en momentos diferentes de la vida van apareciendo diferentes intereses, se van desarrollando diferentes habilidades que van desplegando su perfume...

Dios nunca se deja ganar en generosidad y Él, que te soñó para cosas grandes, te va a acompañar en tu búsqueda y en tu camino. ¡Ánimo!

PASOS PARA REALIZAR UN PROYECTO DE VIDA:

1. **AUTOBIOGRAFÍA** Es el punto de partida, escribe en una hoja la historia de tu vida.
2. **RASGOS DE TU PERSONALIDAD**
enuncia cinco aspectos que más te gustan de ti (fortalezas) y cinco que no te gustan (debilidades).
3. **MISIÓN PERSONAL**
Es tu imagen actual: ¿quién soy?, ¿qué es lo que busco?, ¿por qué lo hago?
4. **VISIÓN PERSONAL**
Es la imagen futura de tu persona: ¿quién quiero ser?, ¿hacia dónde voy?
5. **TU PROGRAMA DE VIDA**
El propósito de mi vida es:
6. "Si vives tu vida de la manera correcta los resultados se harán cargo de ellos mismos". Que

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN	
	Gestión Pedagógica y Académica	
	Proceso de Diseño Curricular	
	GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA	

nos quiere decir la anterior frase que enseñanza nos deja?...

7. Llenar el siguiente cuadro con la información solicitada

ÁMBITO	OBJETIVO ¿Qué es lo que deseo?	TIEMPO ¿En cuánto tiempo lo haré?	ESTRATEGIAS ¿Qué hago para alcanzarlo?	APOYO EXTERNO ¿En qué o quién me apoyo para conseguirlo?	OPORTUNIDADES ¿Qué lograré al realizarlo?
PERSONAL					
ACADÉMICO					
FAMILIAR					
SOCIAL					

CIERRE

Vocación, talento.

Todos nacemos para algo. Todos hemos venido a este mundo con el propósito de llevar a cabo alguna misión. Todos llevamos dentro una vocación capaz de inspirar a otros. Pero, ¿cuál es el problema? Que muchas personas aún hoy no se han molestado en encontrar su verdadera vocación. Y no lo han hecho porque no saben cómo buscarla o porque nadie les ha enseñado.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN	
	Gestión Pedagógica y Académica Proceso de Diseño Curricular	
	GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA	

Responde las siguientes preguntas

1. ¿En cuáles situaciones o momentos se hace necesario el valor del respeto? ¿Por qué es importante?
2. Consideras que los ejemplos de nuestros padres son importantes para la formación de nuestro proyecto de vida?. Escribe dos ejemplos que dan tus padres en la formación de tu proyecto de vida?
3. ¿Por qué es importante que cada persona siga el llamado de su propia vocación?
4. ¿Consideras que es importante el valor de la disciplina y el esfuerzo para nuestro proyecto de vida?

aspectos claves para descubrir la vocación

Lo que les hace sentir bien

1. ¿Qué es lo que más te gusta hacer?
2. ¿De qué sueles hablar con tus amigos y conocidos con mayor frecuencia?
3. ¿Qué te gusta leer?
4. ¿Qué te interesa cuando navegas por internet?

Lo que les apasiona.

1. ¿Tienes un interés constante por conocer cosas nuevas que te gustan?
2. ¿Te gustaría tener en el futuro un trabajo estable, en que te gustaría?
3. ¿Crees que eres bueno ayudando a los demás, como lo podemos hacer?
4. ¿Necesitas que lo que haces sea reconocido por otras personas?
5. ¿Eres una persona que se marca retos a corto o medio plazo tienes metas para este año cuáles son?
6. ¿Te consideras una persona a la que le gusta transmitir afecto?

EVALUACIÓN

Los estudiantes serán evaluados según el desarrollo de las actividades elaboradas durante las clases y las evidencias serán entregadas al docente por medio de las hojas de block que se llevarán al colegio y el profesor pasará por ellos. Solo los estudiantes que reciben las guías en físico.

RECURSOS

Documento, diccionario, computador, celular, guía.

TIEMPO ESTIMADO

AGOSTO

INSTRUCCIONES

Leer en familia socializar compartir y aplicar como testimonio de Jesús

GLOSARIO

Familia, oración, humildad, amor obediencia, testimonio, pesebre, actualidad.

BIBLIOGRAFÍA Y/O CIBERGRAFÍA

BLOG santiagoaguilarzuluaga.jimdofree.com canal de youtube

https://www.youtube.com/channel/UCY3BFIDxSEbz9OPVAFrfaxw?view_as=subscriber