


|   |  |  |
|---|--|--|
|  | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA<br/>ZUR NIEDEN</b>                  |  |
|   | <b>Gestión Pedagógica y Académica<br/>Proceso de Diseño Curricular</b> |  |
|   | <b>GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA</b>                                     |  |

|              |         |               |
|--------------|---------|---------------|
| FECHA:       | Octubre | Página 1 de 4 |
| NÚMERO GUIA: |         |               |

|  |  |          |  |
|--|--|----------|--|
| TÍTULO DE LA ACTIVIDAD:  | <b>Naturaleza y evolución de la comunicación</b> |          |  |
| ELABORADO POR:   | SANTIAGO AGUILAR ZULUAGA                         |          |  |
| ÁREA:  | GRADO:   | PERIODO: |  |
| TECNOLOGIA   | 5  | 3        |  |
| <b>COMPETENCIAS DEL ÁREA</b>   |  |          |  |
| Pensamiento tecnológico Solución de problemas Trabajo en equipo Manejo del tiempo Asociación de Procesos Planeación Interpretación   |  |          |  |
| <b>ESTÁNDARES</b>  |  |          |  |
| Menciona invenciones e innovaciones de los avances tecnológicos que han contribuido al desarrollo.   |  |          |  |
| <b>APRENDIZAJES</b>  |  |          |  |
| Reconocimiento de las principales características de los medios de comunicación y fuentes de información.  |  |          |  |
| <b>EVIDENCIAS</b>  |  |          |  |
| Desarrollo de los aprendizajes se presenta en la identificación y reconocimiento de las diferentes invenciones e innovaciones de los avances tecnológicos que hacen relación al desarrollo de los medios de comunicación los que han contribuido al desarrollo en el desarrollo. |  |          |  |
| <b>PLATAFORMA VIRTUAL</b>  |  |          |  |
| Blog del docente <a href="http://santiagoaguilarzuluaga.jimdofree.com">santiagoaguilarzuluaga.jimdofree.com</a> y el canal en youtube  |  |          |  |
| <b>SUGERENCIA METODOLÓGICA (MOMENTOS)</b>  |  |          |  |
| <b>MOTIVACIÓN Y EXPLORACIÓN DE SABERES PREVIOS</b>   |  |          |  |

### Historia de la comunicación humana


La historia de la comunicación humana es el larguísimo trayecto que une las primeras manifestaciones sociales de nuestra especie, a través de las cuales un individuo y otro podían transmitir sus intenciones y quizá ponerse de acuerdo, hasta las formas sofisticadas de comunicación de las que disponemos en la sociedad posindustrial

La comunicación humana es una categoría compleja y amplia, en la que caben numerosas formas de intercambio de información y numerosos lenguajes posibles, verbales o no, y a través de canales diferentes.


Aunque la comunicación de un hecho que el ser humano comparte con todas las formas de vida, **la capacidad del lenguaje es única y exclusiva de la humanidad**. Es posible gracias a la capacidad intelectual humana, que alcanza los niveles de abstracción necesarios para crear, interpretar y aprender lenguajes nuevos, o deducir las fórmulas sobre las que se sostienen.

#### actividad

1. como consideras que se comunicaban las personas en la antigüedad?
2. Que son los jeroglíficos?
3. Consideras que los dibujos son un medio de comunicación? Porque?
4. Un lenguaje para comunicarse fue la clave morse, investiga que fue la clave morse y que servicios presto para la humanidad?
5. Realiza un dibujo con el que quieres compartir un mensaje de amor y amistad sin utilizar una letra.

|   |  |  |
|---|--|--|
|  | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA<br/>ZUR NIEDEN</b>                  |  |
|   | <b>Gestión Pedagógica y Académica<br/>Proceso de Diseño Curricular</b> |  |
|   | <b>GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA</b>                                     |  |

|  |
|--|
| <b>DESARROLLO</b>  |
| <b>Origen de la comunicación humana</b>  |
| <p>La comunicación humana nació con el ser humano mismo, ya que es una de sus capacidades naturales. No existe un hito o una fecha en la que podamos marcar el inicio de la comunicación de nuestra especie, pero sí podemos trazar un recorrido de las tecnologías creadas por ella para permitir o facilitar el hecho comunicativo, como veremos más adelante.</p> <p>La primera de todas las formas de comunicación humana es el lenguaje. Se estima que la comunicación verbal humana se inició con la aparición del Homo sapiens hace unos 2.5 millones de años. Según algunos especialistas fue un factor determinante en su proliferación y dominio por encima de otras formas de homínidos de la época.</p> <p>Por ejemplo, el Homo neanderthalensis también poseía capacidades lingüísticas y comunicativas, pero mucho menos eficientes que las nuestras. Esto puede parecer superfluo, pero se traduce en un mayor nivel de organización que en situaciones como la guerra o la cacería, resultarían en una ventaja muy notoria para la humanidad</p> |
| <b>La comunicación no verbal</b>   |
| <p>La comunicación gestual, la comunicación más instintiva, la que involucra el cuerpo y que se maneja en niveles mucho más básicos, es también una forma eficaz de transmitir mensajes a nuestros semejantes, e incluso a otras especies, como ocurre cuando le hacemos gestos a un perro.</p>  |
| <b>La voz humana</b>   |
| <p>La primera forma de comunicación de la historia humana fue la voz, es decir, el lenguaje articulado a través de nuestro sistema fonador: pulmones, garganta, cuerdas vocales, laringe, boca, lengua, labios, dientes. Todo puesto al servicio de emitir una cadena de sonidos de manera continua, organizada y coherente, de acuerdo a las reglas que dicta una lengua (o idioma).</p> <p>La voz humana es nuestro canal regular de comunicación, el más común y más empleado, ya sea en vivo y directo, o a través de instrumentos inventados para magnificarla, como megáfonos, micrófonos, etc. En los tiempos primitivos, la transmisión del conocimiento dependía de ella, pues todo pasaba de una generación a otra oralmente y era almacenado en la memoria.</p>   |
| <b>Pictogramas.</b>  |
| <p>Se trata de signos que representan la realidad observable, o sea, dibujos, ilustraciones de algún tipo, pero organizadas en una serie finita de posibilidades que les confiere cierto sentido y orden, o sea, cierta lógica y sintaxis. Este tipo de proto-escritura se empleó por diversas culturas en el mundo desde los 9000 a. C. y se hizo muy popular entre 5000 y 6000 a. C. Ejemplos de ello son los jeroglíficos egipcios o los códigos mayas.</p>   |
| <b>Alfabeto.</b>   |
| <p>La escritura alfabética es el grado más abstracto de escritura conocido, que en lugar de imágenes o ideas, reproduce sonidos a través de signos, los cuales no tienen ninguna relación con sus referentes, excepto la que les asigne una convención colectiva. Así, el signo "A" representa un sonido concreto, pero no hay razón por la cual haya sido ése signo y no otro el elegido para representar dicho sonido. El primer alfabeto fue el de los fenicios, alrededor de 1000 a. C.</p>  |
| <b>El correo</b>   |
| <p>El intercambio de textos por escrito en papeles y otros soportes físicos de fibra vegetal dio origen a sistemas de envío y recepción de cartas y paquetería en los distintos países, conocidos como correos impresos.</p> <p>Las comunicaciones que utilizaban este sistema podían ser largamente esperadas, aunque a partir de la invención de la máquina de vapor, fue mucho más fácil llevar más cantidad de</p>   |

|   |   |  |
|---|---|--|
|  | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA<br/>ZUR NIEDEN</b> |  |
|   | <b>Gestión Pedagógica y Académica</b>                 |  |
|   | <b>Proceso de Diseño Curricular</b>                   |  |
|   | <b>GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA</b>                    |  |

cartas y más rápido a sus destinatarios. Este modelo fue reemplazado a finales del siglo XX con el e-mail o correo electrónico.

### La comunicación impresa

La invención de la imprenta de Gutemberg en el siglo XV revolucionó la forma de hacer escritos y libros, que hasta entonces era manual. La única excepción eran ciertos sellos y estampas que empleaban, por ejemplo, durante el Imperio Romano.

Este nuevo invento supuso la posibilidad de usar planchas metálicas rociadas con pigmentos, para entintar sucesivamente muchas páginas idénticas y producir un libro masivamente. Además permitió que surgieran las primeras publicaciones periódicas masivas, que podían repartirse entre los ciudadanos de a cientos o miles.

### Las telecomunicaciones

Los adelantos tecnológicos de la Revolución Industrial abrieron un nuevo espectro en la captura y reproducción de imágenes, imágenes en movimiento y sonidos. Además, se hizo posible su transmisión a través de cables y luego de las ondas hertzianas, o sea, las ondas electromagnéticas. De esa manera, a partir del siglo XIX la humanidad comenzó a inundar poco a poco el espectro electromagnético con ondas de radio, o sea, ondas electromagnéticas de un espectro distinto al de la luz visible, para enviar y recibir información.

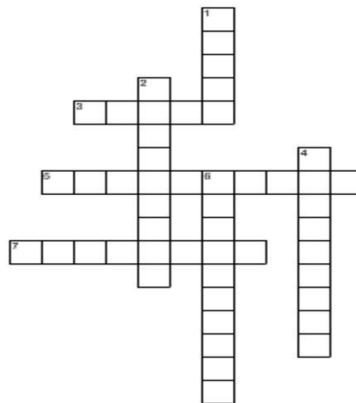
Gracias a este adelanto revolucionario surgieron impresionantes inventos comunicativos del siglo XIX y XX: el telégrafo, el teléfono, la radio, la televisión, incluso el radar y las microondas. A través de estas tecnologías fue posible una comunicación mucho más rápida y a través de distancias mucho más grandes que nunca en su historia.

### Las tecnologías de la información

La Revolución Digital de finales del siglo XX trajo consigo también cambios importantes en la comunicación humana. Las computadoras son máquinas capaces de recibir, almacenar o transmitir volúmenes de información mucho más grandes y a velocidades mucho más altas que cualquier otro invento previo del ser humano.

La conexión de los computadores en redes cada vez más amplias, hasta llegar a la World Wide Web (Internet), permitió enviar mensajes multimediáticos en tiempo real; teleconferencias, videograbaciones, chateos, e-mails o SMS, disponibles además en teléfonos celulares y otros dispositivos portátiles. Fue un cambio gigantesco en la manera de comunicarse hasta el momento.

#### CRUCIGRAMA MEDIOS MASIVOS DE COMUNICACIÓN



#### VERTICAL

1- MEDIO DE COMUNICACIÓN AUDITIVO.

2- LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN TIENE LA TAREA DE \_\_\_\_\_

4- MEDIO DE COMUNICACIÓN DONDE NOS ENTERAMOS POR ESCRITO DE TODOS LOS SUCESOS.

6- ES EL MEDIO DE COMUNICACIÓN MAS MASIVO Y SE ENCUENTRA EN CASI TODOS LOS HOGARES.

#### HORIZONTAL


3- LOS MEDIOS MASIVOS DE COMUNICACIÓN NOS PERMITEN ESTAR CONECTADOS CON EL \_\_\_\_\_

5- UNA DE LAS FUNCIONES DE LOS MEDIOS MASIVOS DE COMUNICACIÓN.

7- MEDIO DE COMUNICACIÓN DIGITAL

#### RESPUESTAS

(RADIO- ENTRETENER- INTERNET- MUNDO- INFORMAR- TELEVISION- PERIÓDICO)

|   |  |  |
|---|--|--|
|  | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA<br/>ZUR NIEDEN</b>                  |  |
|   | <b>Gestión Pedagógica y Académica<br/>Proceso de Diseño Curricular</b> |  |
|   | <b>GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA</b>                                     |  |

| CIERRE   |                 |
|--|-----------------|
| <p>Línea de tiempo de la comunicación humana</p> <p>200.000 a. C. – Estimación del nacimiento de la comunicación por voz humana.</p> <p>50.000 a. C. – Primeras pinturas rupestres en cuevas prehistóricas.</p> <p>3250 a. C. – Nace la escritura jeroglífica egipcia.</p> <p>1050 a. C. – Surge el primer alfabeto, el fenicio.</p> <p>900 a. C. – Se crea el primer servicio de correos en China, con fines burocráticos.</p> <p>305 d. C. – Los chinos inventan un método de impresión de símbolos usando planchas de madera.</p> <p>1440 – Gutemberg inventa la imprenta.</p> <p>1814 – Niepce toma las primeras fotografías de la historia.</p> <p>1876 – Graham Bell patenta el primer modelo de teléfono.</p> <p>1920 – Aparece y se populariza la Radio.</p> <p>1927 – La BBC de Londres inicia su programación de TV.</p> <p>1962 – EEUU lanza el primer satélite de telecomunicaciones, Telstar I.</p> <p>1994 – Internet es liberada al público general.</p> <p style="text-align: center;"><b>actividad</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizar una línea de tiempo del desarrollo de los medios de comunicación en la humanidad expresando la importancia para el desarrollo de la tecnología.</li> <li>2. Describir cuales fueron los inventos más importantes en los medios de comunicación.</li> <li>3. Describe la importancia del internet en el desarrollo de la comunicación y la tecnología</li> </ol> |                 |
| EVALUACIÓN   |                 |
| Se evaluarán los conocimientos a partir del desarrollo de los conceptos y las actividades que se realizan durante las clases.  |                 |
| RECURSOS   | TIEMPO ESTIMADO |
| Cuaderno, celular, internet, guía.   | octubre         |
| INSTRUCCIONES  |                 |
|  |                 |
| GLOSARIO   |                 |
| Inventos, edad moderna, revolución industrial, primitivos, innovación.   |                 |
| BIBLIOGRAFÍA Y/O CIBERGRAFÍA   |                 |
| Santiagoaguilarzuluaga.jimdofree.com   |                 |