
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN	
	Gestión Pedagógica y Académica Proceso de Diseño Curricular	
	GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA	

FECHA:	OCTUBRE	Página 1 de 4
NÚMERO GUIA:	11	

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD:	El espíritu santo valores de los hijos de DIOS		
ELABORADO POR:	SANTIAGO AGUILAR ZULUAGA		
ÁREA:	GRADO:	PERIODO:	
RELIGION	5	3	
COMPETENCIAS DEL ÁREA			
Saber comprender y dar razón de la fe, saber integrar fe y vida, saber aplicar a la realidad			
ESTÁNDARES			
Analizo algunos pasajes del Nuevo Testamento en los que se evidencia el testimonio bíblico como modelo a seguir con los valores de los hijos de DIOS.			
APRENDIZAJES			
Descripción de la relación de Jesús con el Padre en las religiones cristiana			
EVIDENCIAS			
Desarrollo de las actividades en las hojas de block las cuales luego llevaran al colegio y el profesor pasara por ellas luego			
PLATAFORMA VIRTUAL			
BLOG santiagoaguilarzuluaga.jimdofree.com canal de YouTube			
SUGERENCIA METODOLÓGICA (MOMENTOS)			
MOTIVACIÓN Y EXPLORACIÓN DE SABERES PREVIOS			
Cuento sobre el valor de la FE			
Tres personas iban caminando por una vereda de un bosque; un sabio con fama de hacer milagros, un poderoso terrateniente del lugar y, un poco atrás de ellos y escuchando la conversación, iba un joven estudiante alumno del sabio			
. Terrateniente:			
"Me han dicho en el pueblo que eres una persona muy poderosa y que inclusive puedes hacer milagros"			
. Sabio: "Soy una persona vieja y cansada... ¿Como crees que yo podría hacer milagros?".			
Terrateniente: "Pero me han dicho que sanas a los enfermos, haces ver a los ciegos y vuelves cuerdos a los locos..... esos milagros solo los puede hacer alguien muy poderoso"			
. Sabio: "¿Te referías a eso?... Tu lo has dicho, esos milagros solo los puede hacer alguien muy poderoso... no un viejo como yo. Esos milagros los hace Dios, yo solo pido se conceda un favor para el enfermo, o para el ciego, y todo el que tenga la fe suficiente en Dios puede hacer lo mismo".			
Terrateniente: "Yo quiero tener la misma fe para poder realizar los milagros que tu haces..... muéstrame un milagro para poder creer en tu Dios". Sabio: "¿Esta mañana volvió a salir el sol?".			
Terrateniente: "Si, claro que si!!". Sabio: "Pues ahí tienes un milagro..... el milagro de la luz".			
Terrateniente:			
"No, yo quiero ver un verdadero milagro, oculta el sol, saca agua de una piedra.... mira, hay un conejo herido junto a la vereda, tócalo y sana sus heridas".			
Sabio: "¿Quieres un verdadero milagro? No es verdad que tu esposa acaba de dar a luz hace algunos días?". Terrateniente: "			
Sí!! Fue varón y es mi primogénito". Sabio:			
"Ahí tienes el segundo milagro.... el milagro de la vida". Terrateniente: "Sabio, tu no me entiendes, quiero ver un verdadero milagro..." Sabio: "¿Acaso no estamos en época de cosecha?, no hay trigo y sorgo donde hace unos meses solo había tierra?". Terrateniente:			
"Si, igual que todos los años". Sabio: "Pues ahí tienes el tercer milagro...." Terrateniente:			
"Creo que no me he explicado. Lo que yo quiero...." (el sabio lo interrumpe) Sabio: "Te has explicado bien, yo ya hice todo lo que podía hacer por ti...Si lo que encontraste no es lo que			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN	
	Gestión Pedagógica y Académica Proceso de Diseño Curricular	
	GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA	

buscabas, lamento desilusionarte, yo he hecho todo lo que podía hacer". Dicho esto, el poderoso terrateniente se retiró muy desilusionado por no haber encontrado lo que buscaba. El sabio y su alumno se quedaron parados en la vereda.

Cuando el poderoso terrateniente iba muy lejos como para ver lo que hacían el sabio y su alumno, el sabio se dirigió a la orilla de la vereda, tomó al conejo, soplo sobre él y sus heridas quedaron curadas; el joven estaba algo desconcertado... Joven: "Maestro te he visto hacer milagros como este casi todos los días, ¿Por qué te negaste a mostrarle uno al caballero?, ¿Por qué lo haces ahora que no puede verlo?". Sabio: "Lo que él buscaba no era un milagro, sino un espectáculo. Le mostré 3 milagros y no pudo verlos. Para ser rey primero hay que ser príncipe, para ser maestro primero hay que ser alumno... no puedes pedir grandes milagros si no has aprendido a valorar los pequeños milagros que se te muestran día a día.

El día que aprendas a reconocer a Dios en todas las pequeñas cosas que ocurren en tu vida, ese día comprenderás que no necesitas más milagros que los que Dios te da todos los días sin que tú se los hayas pedido. FIN

Actividad

- 1.Cuál es la idea central del cuento?
- 2.Cuál es la enseñanza que nos deja el cuento?
3. Como podemos aplicar estas enseñanzas en nuestra vida?
4. Que es un milagro?
5. por qué el maestro dijo que el caballero "Lo que él buscaba no era un milagro, sino un espectáculo"?
6. realizar un dibujo de la historia transmitiendo un mensaje de la fe y el amor.

DESARROLLO


Los valores para la convivencia y expresión del amor de DIOS.

Dios ha querido enseñarnos para utilizarlos como herramienta para ser verdaderos hijos de él y por consiguiente tener una buena comunión con todos nuestros hermanos, familiares, vecinos y en especial con Dios es así como los valores son necesarios para expresar el amor de DIOS con las demás personas y lograr convivir en la gracia y comunión con DIOS y con nuestros hermanos, entre los valores que recibimos de DIOS para lograr esa vida en comunión con nuestros hermanos en sana convivencia encontramos el temor a DIOS, sabiduría, piedad, ciencia saber, obediencia, el dominio propio, entre muchos más valores necesarios. así cuando una persona tiene a DIOS en su corazón es una persona llena de amor, comprensión, un gozo increíble, aparte de siempre sentir o tener el amor del todo poderoso, son personas honestas y siempre con las ganas de ayudar a los demás, con una comprensión de la vida bastante grande y siempre están dispuestos al cambio miremos algunos de estos valores y como se expresan por ejemplo:

- Respeto Hacia sus padres, maestros, compañeros y personas mayores en general.
- Honestidad En cuanto al proceder de las cosas que llevan a la casa.
- Compañerismo Cultivar amistades a pesar de ser diferentes.
- Responsabilidad Asignarles tareas que deban cumplir.
- Amabilidad Enseñarles a saludar al llegar y despedirse al retirarse.
- Obediencia Va estrechamente ligada a la anterior porque solo si se respeta se puede obedecer.
- Sinceridad Decir la verdad siempre será lo mejor.
- Pulcritud Mantenerse limpios y aseados para no desagradar ante los demás.
- Amor Abrazarlos con frecuencia y decirles cuanto le amamos.
- Superación Siempre habrá algo nuevo para aprender que les ayude a ser mejores cada día.

Actividad

1. Qué características o valores son propios de las personas que quieren servir a DIOS?
2. ¿Cuáles son los ejemplos que tenemos que dar los hijos de DIOS?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN	
	Gestión Pedagógica y Académica	
	Proceso de Diseño Curricular	
	GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA	

De la cita Bíblica Hechos de los Apóstoles 2, 1 – 6, Responda:

3 ¿Cómo estaban los discípulos el día que recibieron el Espíritu Santo?

4 ¿De qué manera llegó el Espíritu Santo, sobre ellos y qué significa?

5. ¿Qué hicieron los discípulos cuando quedaron llenos del Espíritu Santo?

CIERRE

<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"> <p>J U O E O A G O I E V G V N Q Y G N R W P I G T S U B D T I T M A K S M W I H Z G T R A X I I C O L S Q O R I P F O D M O O S B K U Ñ E A U Ñ N D L E T I T I D C X Y D W W L P E Ñ P J C W T K L I I Q I S E I D U Ñ G V D Y A I E N G A T C H I B W I U C Z P F A A Z B R Z Z X D D E S K C R I E T A F I I R S L D K I L N O D R E P A D I E I R H I U F D A B E Ñ I H X C I A M A G W L R S B T E Y W Y D A V T R V R Ñ A Q N V I B D F X P I A I B N S Z I D N G V T E O S T O E L C O I O E D D A L A C Z A U J U C L C S Z A T S D D N N T Q N M A E I W I D F G R M I N Ñ I Z U H Ñ U S A N S O E Z D H D A A B H X Q C I Y E Q V X X A R M R R E D Ñ Q W T A M A U U F U S A P N Ñ E B M P P G E Z N A B L E V D Q F A M U K Y T C T I M U J W P I L Y O A R Ñ H U Y B Q O I U X Z V L G B P C I V K I O E H X N I I M P Y H E L Z X I S Y L A A P L C A L T T Ñ U R Y K F F H M A D D G V O K Y A T R D A D N O B U M N A M S R G O A A X Y P S X A E I L D G M R P T M O L T N I C D Ñ D D I I U H L D L A H O U W Y G X I Y</p> </div>	<div style="background-color: #0070c0; color: white; padding: 5px; text-align: center; border-radius: 5px;"> Lista de palabras </div> <p>VALORES HUMANOS 1</p> <ul style="list-style-type: none"> Amor Bondad Empatía Equidad Gratitud Honestidad Humildad Justicia Lealtad Libertad Paciencia Paz Perdón Prudencia Respeto Responsabilidad Sensibilidad Sinceridad Solidaridad Tolerancia <div style="margin-top: 10px;"> <div style="background-color: #0070c0; color: white; padding: 5px; text-align: center; border-radius: 5px; display: inline-block;"> Compartir 30 </div> <div style="background-color: #0070c0; color: white; padding: 5px; text-align: center; border-radius: 5px; display: inline-block; margin-left: 10px;"> Twitrear </div> </div>
--	--


ACTIVIDAD

1. Buscar los valores que encontramos en la solpa de letras
2. Elegir 5 valores y realizar un ejemplo cotidiano en el que se expresa cada valor
3. Realiza una lista de los 7 valores que con enseña dios y consideras necesarios para lograr vivir en armonía
4. Realizar un dibujo que ilustre la importancia de los valores en nuestra vida social

EVALUACIÓN

Los estudiantes serán evaluaos según el desarrollo de las actividades elaboradas durante las clases y se entregaran en hojas de block a la institución las cuales pasara por ellas el profesor

RECURSOS	TIEMPO ESTIMADO
Cuadernos, guías, lapicero lápiz	octubre
INSTRUCCIONES	
GLOSARIO	
Amor, obediencia, salvación, respeto, honrar, empatía comunión dominio propio	
BIBLIOGRAFÍA Y/O CIBERGRAFÍA	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN	
	Gestión Pedagógica y Académica Proceso de Diseño Curricular	
	GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA	

Santiagoaguilarzuluaga.jimdofree.com