



|   |   |  |
|---|---|--|
|  | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA<br/>ZUR NIEDEN</b> |  |
|   | <b>Gestión Pedagógica y Académica</b>                 |  |
|   | <b>Proceso de Diseño Curricular</b>                   |  |
|   | <b>GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA</b>                    |  |

|              |           |               |
|--------------|-----------|---------------|
| FECHA:       | noviembre | Página 1 de 3 |
| NÚMERO GUIA: |           |               |

|  |                                 |             |  |
|--|---------------------------------|-------------|--|
| TÍTULO DE LA ACTIVIDAD:  | Valor del dialogo como hermanos |             |  |
| ELABORADO POR:   | <b>SANTIAGO AGUILAR ZULUAGA</b> |             |  |
| ÁREA:  | GRADO:                          | PERIODO:    |  |
| RELIGION   | 5°                              | <b>TRES</b> |  |
| <b>COMPETENCIAS DEL ÁREA</b>   |                                 |             |  |
| Saber comprender, saber dar razón de fe, saber integrar fe y vida, saber aplicar a la realidad   |                                 |             |  |
| <b>ESTÁNDARES</b>  |                                 |             |  |
| Reconozco el dialogo como un valor que me permite mejorar la comunión con DIOS.  |                                 |             |  |
| <b>APRENDIZAJES</b>  |                                 |             |  |
| Analizo pasajes bíblicos.  |                                 |             |  |
| <b>EVIDENCIAS</b>  |                                 |             |  |
| Desarrollo de las actividades en el cuaderno y correos electrónicos luego se envía la información de forma digital por medio de videos y fotos.  |                                 |             |  |
| <b>PLATAFORMA VIRTUAL</b>  |                                 |             |  |
| BLOG <a href="http://santiagoaguilarzuluaga.jimdofree.com">santiagoaguilarzuluaga.jimdofree.com</a> canal de youtube   |                                 |             |  |
| <b>SUGERENCIA METODOLÓGICA (MOMENTOS)</b>  |                                 |             |  |
| <b>MOTIVACIÓN Y EXPLORACIÓN DE SABERES PREVIOS</b>   |                                 |             |  |
| <b>Tu voz y mi voz</b>   |                                 |             |  |
| <p>Una de las más sorprendentes facultades de los seres humanos es la posibilidad de comunicarse y darse a entender. Para ello contamos con distintos recursos como nuestro idioma (lenguaje verbal), pero también con el lenguaje no verbal (gestos y expresiones corporales). Estos recursos nos permiten manifestar nuestras ideas, deseos e intenciones y conocer los de los demás. Sin embargo, no siempre hacemos el mejor uso de ellos. Las conversaciones pueden volverse superficiales y un poco tontas, como si fueran puro ruido. No escuchamos con atención a los demás y a veces tememos decir lo que sentimos. El valor del diálogo consiste en pensar con inteligencia y cuidado lo que vamos a decir, en abordar temas importantes para nuestra vida, escuchar atentamente a los otros y hacernos oír por los demás. Las metas más importantes del diálogo son la paz, la concordia, la comprensión y la solución de conflictos.</p> |                                 |             |  |
| <b>El extremo opuesto</b>  |                                 |             |  |
| <p>La actitud contraria al diálogo es la incomunicación. Ésta provoca una sensación de aislamiento en las personas porque no pueden compartir con los demás lo que sienten o necesitan. Por otra parte, impide que las gentes se conozcan tal y como son, por lo que viven en una permanente soledad. La incomunicación impide realizar proyectos comunes y resolver conflictos. En los casos más graves genera tensiones que, con el tiempo, pueden tener serias consecuencias que van desde el divorcio (cuando los miembros de una pareja no se comprenden), hasta una guerra (cuando una nación no escucha las razones de otra).</p>   |                                 |             |  |
| <b>Actividad</b>   |                                 |             |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Explica la importancia del lenguaje la comunicación para el ser humano.</li> <li>2. Cuéntanos como el dialogo puede mejorar nuestras relaciones sociales familiares.</li> <li>3. Una forma de comunicarnos moderna es los emoticones realiza un emoticones que transmita un mensaje de amistad y amor.</li> </ol>  |                                 |             |  |
| <b>DESARROLLO</b>  |                                 |             |  |
| <b>Para la vida diaria</b>   |                                 |             |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Usa el diálogo para solucionar dificultades de todos los tamaños. Cuando tengas un problema o necesites tomar una decisión primero piensa y después dialoga. Si tu</li> </ol>  |                                 |             |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
|  | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA<br/>ZUR NIEDEN</b> |  |
|   | <b>Gestión Pedagógica y Académica</b>                 |  |
|   | <b>Proceso de Diseño Curricular</b>                   |  |
|   | <b>GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA</b>                    |  |

problema es con otra persona invítala a conversar y encuentra una base común sobre la que pueden ponerse de acuerdo. Si tu dificultad es con respecto a una situación o conflicto individual solicita la opinión de un amigo de confianza e intercambia ideas con él. Prefiere siempre a los más inteligentes y mejor informados.

**2.** Usa el diálogo para elaborar propuestas creativas. No sólo es un recurso para remediar problemas, sino también para iniciar nuevas empresas. Trata de planear actividades en equipo, explícales a las personas participantes tu propia visión y escucha la visión que tienen ellas. Traten de conseguir planes o conclusiones con los que todos se sientan satisfechos y representados.

**3.** Haz que la gente hable. Promueve el diálogo en los espacios donde se desarrolla tu vida. El principal de ellos es el hogar. Existen “familias silenciosas” en las que todos guardan para sí sus enojos, ilusiones, planes o problemas; ello genera una peligrosa presión. Invita a tus familiares a expresarse libremente como una práctica habitual. Fijen una cita semanal para hacerlo.

#### **Ya lo pensaste?**

Una conversación común es espontánea y no requiere mayores estrategias. Un diálogo formal que busca construir soluciones tiene mayores requisitos. El profesor Pedro de los Ángeles plantea estas reglas:

- 1) Fíjate en lo que quiere el otro. Distingue su intención y evalúa su interés.
- 2) Deja hablar al otro. Escúchalo con atención, no lo contradigas, reconoce sus verdades y hazle preguntas.
- 3) Pídele que te demuestre lo que está diciendo.
- 4) Hablen del tema preciso. No se distraigan tratando otros asuntos.
- 5) Comparte estas reglas con la otra persona para que las siga contigo.
- 6) Si llevan mucho tiempo dialogando y no llegan a un acuerdo, esperen un poco e intenten de nuevo. Recuerda: no se valen groserías, gritos o manotazos

#### **Actividad**

1. El dialogo es necesario para la convivencia entre las personas describe cómo podemos mantener una sana convivencia practicando el dialogo.
2. Escribe una lista de 10 palabras con las cuales podemos expresar nuestros sentimientos y valores, por ejemplo gracias, bendición, te quiero mucho...
3. Realiza una mini cartelera sobre el amor de DIOS.
4. Realiza una comic en el que se pueda ilustrar la importancia del dialogo en nuestras vida como herramienta de solución de conflictos.


#### **CIERRE**

#### **Tigre negro, venado blanco**

Un fabuloso tigre negro que habitaba la selva del Amazonas estaba cansado de dormir a la intemperie. Pensaba casarse muy pronto y, para casarse, hay que tener una casa. Por eso decidió construir una choza con todas las comodidades, a la orilla de un río. Pero no era el único que planeaba construir en ese lugar... Un delicado venado blanco tenía idénticos propósitos, ignorante de que por allí andaba una de sus mayores amenazas.

Una mañana, antes de que saliera el sol, el venado comenzó a preparar el terreno para construir y salió de paseo. En ese momento llegó el tigre, quien se sorprendió al ver que la superficie estaba lista y despejada para fincar. “Con seguridad Tulpa, el misterioso dios de la selva, ha venido a ayudarme”, pensó, y comenzó a trabajar con unos troncos que ya estaban cortados. Horas después, ya exhausto, se alejó de allí para descansar.

Al amanecer siguiente llegó de nuevo el venado y al hallar tan avanzada la obra también creyó que el enigmático Tulpa le había prestado ayuda. Le puso techo a la choza, la separó en dos habitaciones, y se puso a vivir en una de ellas. Por su parte, el tigre negro llegó más tarde y al ver la choza terminada, se instaló en la habitación situada junto al dormitorio del

|   |  |  |
|---|--|--|
|  | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA<br/>ZUR NIEDEN</b>                  |  |
|   | <b>Gestión Pedagógica y Académica<br/>Proceso de Diseño Curricular</b> |  |
|   | <b>GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA</b>                                     |  |

venado. Así transcurrió la noche. Ambos despertaron con sed y, al dirigirse al río para beber, se encontraron frente a frente y comprendieron lo que había ocurrido.

“Bueno”, dijo el venado, “esto ocurrió porque Tulpa quiere que vivamos juntos, ¡qué raro! ¿verdad? Y como todavía somos solteros podemos compartir esta choza ¿qué te parece?”. El tigre respondió: “Está bueno. Podemos dividirnos las tareas. Hoy a mí me toca ir por la comida.” El tigre salió de cacería y regresó cargando ¡el cuerpo de un venado rojo! Al entregárselo al venado blanco éste lo preparó, pero no probó bocado y aquella noche no durmió pensando en que el tigre podría devorarlo.

Al día siguiente tocó al venado salir a buscar la comida. Halló un tigre más grande que su compañero y, con la ayuda del oso hormiguero, lo capturó y lo llevó a casa. “Mira”, le dijo al tigre negro, “aquí está la comida”. El tigre negro cocinó la carne, pero no la probó. Cuando oscureció tanto el tigre como el venado temblaban pensando en el ataque del vecino. Accidentalmente el venado golpeó la pared de su cuarto. El tigre reaccionó con un rugido. Ambos creyeron que la guerra había comenzado y salieron huyendo. La choza quedó abandonada y fue ocupada por un grupo de monos.

En la noche, otra vez a la intemperie, el tigre negro pensaba “¡Tan sencillo que hubiera sido conversar y ponernos de acuerdo, ahora que yo estaba pensando volverme vegetariano!” El venado blanco, vagando bajo la lluvia también reflexionaba: “extraño al tigre. Hubiera sido increíble vivir juntos y reunir a nuestras familias... Ahora tendremos que empezar de cero”.

*—Adaptación de la leyenda guaraní del mismo nombre incluida por Ciro Alegría en el libro Leyendas y fábulas latinoamericanas*

#### **actividad**

1. Cuál es la enseñanza que nos regala esta historia
2. Como podemos poner en practica la enseñanza que me da esta historia en mi vida
3. Consideras que el dialogo es importante para la amistad?
4. Si el tigre y el venado hubieran hablado más lograrían ser amigos? Porque?
5. Realiza un dibujo de la parte de la historia que más te llamo la atención.

#### **EVALUACIÓN**

- Apilicar el desarrollo de la guía y la entrega de las actividades en los tiempos e indicaciones dados. Por medio de formatos digital o escrito.

#### **RECURSOS**

Web, textos de ciencias

#### **TIEMPO**

NOVIEMBRE

#### **INSTRUCCIONES**

Leer la guía y la biblia en compañía de la familia para desarrollar las actividades y compartir las enseñanzas.

#### **GLOSARIO**

El vocabulario que estamos aprendiendo en esta guía va en las ultimas hojas del cuaderno

#### **BIBLIOGRAFÍA Y/O CIBERGRAFÍA**

BLOG [santiagoaguilarzuluaga.jimdofree.com](http://santiagoaguilarzuluaga.jimdofree.com) canal de YouTube tu profe en casa Santi