

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN</b>	
	<b>Gestión Pedagógica y Académica</b>	
	<b>Proceso de Diseño Curricular</b>	
	<b>GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA</b>	

FECHA:	octubre	Página 1 de 4
NÚMERO GUIA:		

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD:	El valor de la obediencia		
ELABORADO POR:	SANTIAGO AGUILAR ZULUAGA		
ÁREA:	GRADO:	PERIODO:	
Ética y Valores	401,402,403	3	
<b>COMPETENCIAS DEL ÁREA</b>			
Identidad y sentido de pertenencia.			
<b>ESTÁNDARES</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifico la importancia de la participación en la elaboración de normas de convivencia y la obediencia como un valor</li> </ul>			
<b>APRENDIZAJES</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificación de las normas de urbanidad en diferentes lugares.</li> <li>Identificación y cumplimiento de los distintos deberes y derechos en su formación académica mediante la obediencia</li> </ul>			
<b>EVIDENCIAS</b>			
El estudiante reconocerá la importancia de las normas de convivencia como un este social de cambio en las buenas relaciones			
<b>PLATAFORMA VIRTUAL</b>			
Blog Profe Fabian, Santiago y Carlos			
<b>SUGERENCIA METODOLÓGICA (MOMENTOS)</b>			
<b>MOTIVACIÓN Y EXPLORACIÓN DE SABERES PREVIOS</b>			
Pídele alguno de tus padres que si te puede contar una historia o anécdota sobre el no obedecer a sus padres o adulto y que le haya pasada o algún cacho,			
<b>DESARROLLO</b>			
<b>El valor de la obediencia.</b>			
<p>Obediencia es la actitud de acatar órdenes, normas, reglas o comportamientos, un valor muy importante para las buenas relaciones y la convivencia humanas. En sentido estricto, obediencia se refiere a cumplir y aceptar la voluntad de una autoridad. Del latín ob audire, "saber escuchar", obediencia refiere al proceso que se inicia en escuchar y termina en la acción de obedecer. Obedecer implica subordinarse a la voluntad de la autoridad, cumplir una demanda, abstenerse de alguna prohibición o acatar una instrucción. podemos distinguir varios tipos de obediencia: la obediencia a la autoridad como actitud responsable en el ámbito laboral o familiar; la obediencia a los demás que implica ceder a la voluntad del otro en sus gustos para convivir en armonía en la sociedad; y obediencia de la autoridad por la cual si bien los súbditos deben obedecer a las autoridades, a su vez quienes dirigen deben perseguir el bien común y no sus propios caprichos, obedeciendo las leyes de Dios y de la sociedad. La obediencia infantil forma parte del aprendizaje</p>			



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA  
ZUR NIEDEN**

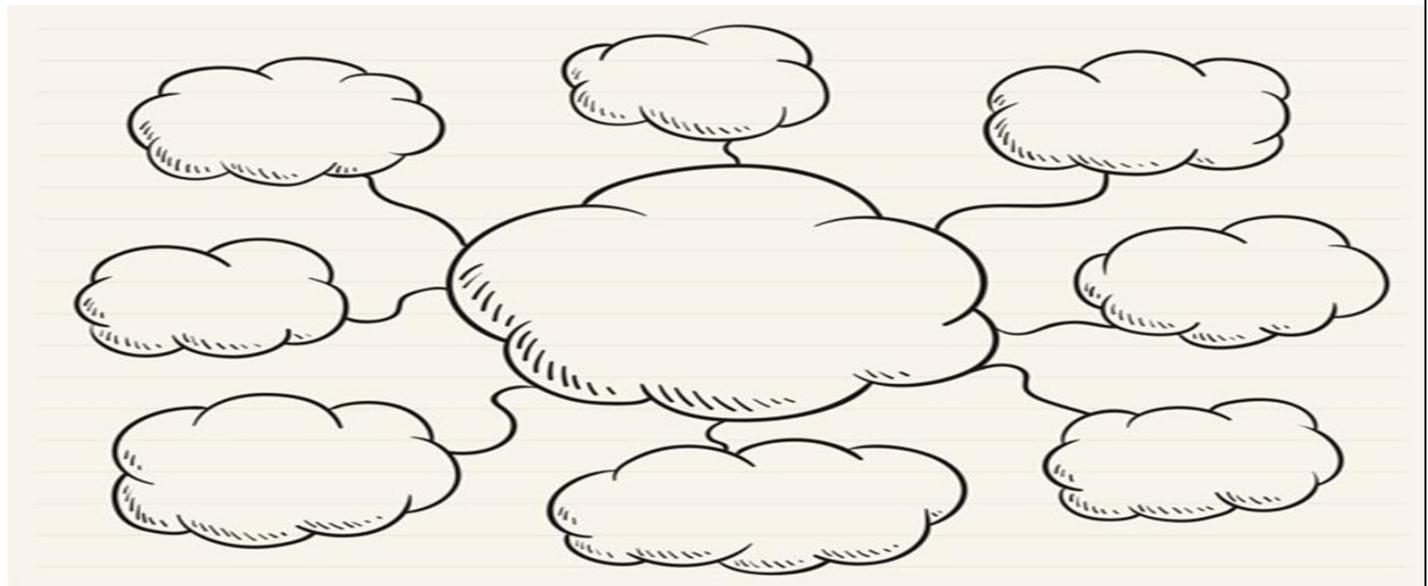
**Gestión Pedagógica y Académica**

**Proceso de Diseño Curricular**

**GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA**

y del desarrollo. Es un valor que se debe inculcar a los niños como actitud responsable y de buena convivencia. El niño obedece primero para agradar al adulto, y si es estimulado aprende a controlar su conducta y cumplir las reglas en forma consciente, ya no por la aprobación del adulto sino por su propia satisfacción. Para que el niño aprenda a ser obediente debe haber reglas claras en su casa y en la escuela, y debe conocer el por qué, la utilidad y valor de cada orden. El niño aprenderá cuando sienta la aprobación de los padres y que con la desobediencia no consigue lo que desea

Esquema mental .



### **Cuento la estrella desobediente .**

Había una vez una estrella muy, muy chiquitita, tan pequeñita como un mosquito, que vivía en el cielo junto a sus papás, dos estrellas enormes. La pequeña estrella era muy curiosa y siempre quería verlo todo, pero sus papás le decían que aún era pequeña para ir sola, y que debía esperar.

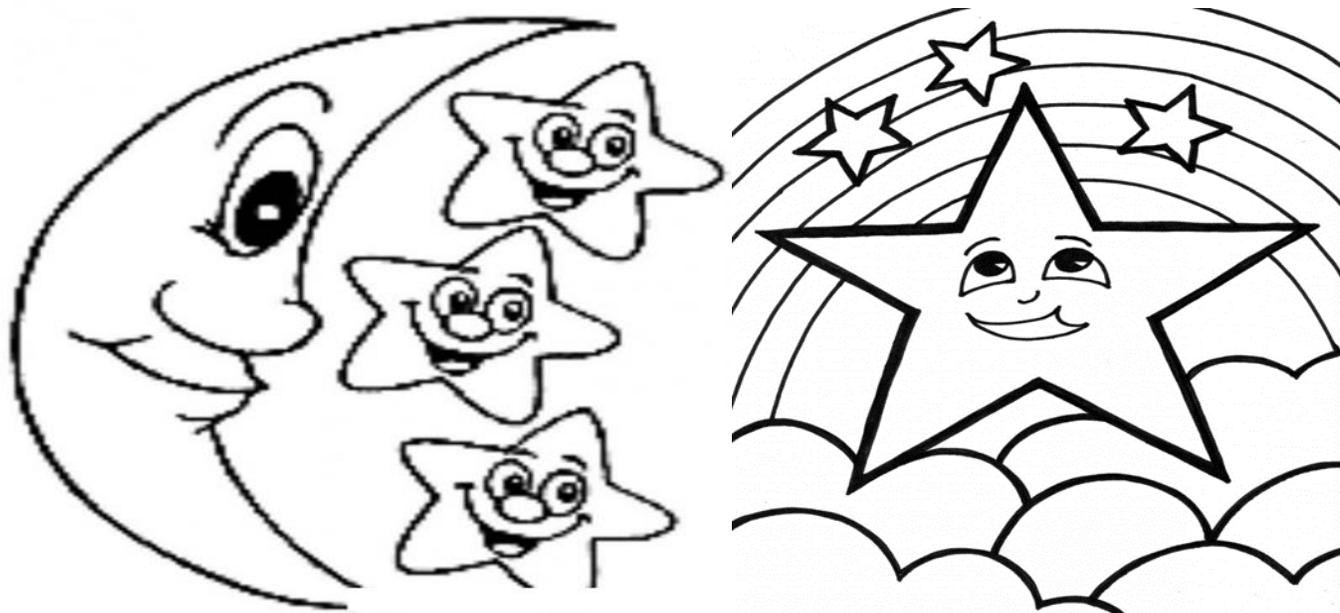
Un día, la estrella vio un pequeño planeta azul; era tan bonito que se olvidó de lo que le habían dicho sus padres, y se fue hacia aquel planeta. Pero voló tan rápido, tan rápido, que se desorientó y ya no sabía volver.

Una vez en la Tierra, donde creía que lo pasaría bien, la gente y los demás animales la confundieron con una luciérnaga brillantísima, así que todos querían atraparla. Huyó como pudo, muy asustada, hasta que se escondió tras una sábana. Entonces todos pensaron que era un fantasma, y huyeron despavoridos. La estrellita aprovechó su disfraz para divertirse muchísimo asustando a todo el mundo, hasta que llegó a una montaña en la que vivía un gran dragón. La estrellita también trató de asustarle, pero no sabía que era un dragón comefantasmas, y cuando quiso darse cuenta, se encontraba entre las llamas de fuego que escupía por su boca el dragón.

Afortunadamente era una estrella muy caliente, así que pudo escapar del fuego y del dragón, pero acabó muerta de miedo y de tristeza por no estar con sus papás. Estuvo llorando un rato, pero luego se le ocurrió una idea para encontrar a sus papás: buscó una gran roca en una montaña altísima, y desde allí, mirando al cielo, se asomó y se escondió, y así una y otra vez.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN</b>	
	<b>Gestión Pedagógica y Académica</b>	
	<b>Proceso de Diseño Curricular</b>	
	<b>GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA</b>	

Sus papás, que la andaban buscando preocupadísimos, vieron su luz intermitente brillar en la noche, y acudieron corriendo a señalarle el camino de vuelta.  
Así la estrellita vivió muchas aventuras y aprendió muchas cosas, pero ya no se le volvió a ocurrir irse solita hasta que fuera mayor.



#### CIERRE

1. Realiza la lectura sobre el valor de la obediencia
2. De acuerdo a la lectura elabora en tu cuaderno el esquema mental de la guía
3. Desarrolla la lectura del cuento la ESTRELLA DESOBEDIENTE . y de acuerdo al análisis de la lectura define cual es la moraleja del cuento
4. Elaborar un resumen corto (mínimo 10 renglones ) sobre la importancia de la obediencia en nuestras vidas usa como referencia la lectura y el cuento .
5. Elaborar y colorear los dos dibujos que aparecen en la guía
6. Elaborar un glosario de las 10 palabras más desconocidas que encuentre en la lectura y cópielas en la parte de atrás del cuaderno de ética con respectivo significado

#### EVALUACIÓN

- El estudiante realizará la actividad en el cuaderno de ética y valores
- Los dibujos se harán en el cuaderno en tamaño más grande
- El esquema mental se ejecutará en un tamaño más amplio para mejorar su llenado

#### RECURSOS

- Cuaderno
- Lápiz
- Colores

#### TIEMPO ESTIMADO

4 horas

#### INSTRUCCIONES

- Realizar las actividades propuestas en la guía
- Recuerda una buena ortografía y orden en el cuaderno
- Si estas en guías físicas puedes recortar el cuento o la información en el cuaderno o puedes sacar las partes más importantes
- También debes de realizar el glosario
- La guía se transversaliza con las áreas de ESPAÑOL, ARTISTICA , SOCIALES(competencias ciudadanas ) . cumpliendo con las adecuaciones propuestas en los diferentes programas académicos

#### GLOSARIO

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN</b>	
	<b>Gestión Pedagógica y Académica</b> <b>Proceso de Diseño Curricular</b>	
	<b>GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA</b>	

BIBLIOGRAFÍA Y/O CIBERGRAFÍA
<ul style="list-style-type: none"> <li>Derechos de autor : <a href="https://quesignificado.com/obediencia/">https://quesignificado.com/obediencia/</a></li> </ul>