

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN	
	Gestión Pedagógica y Académica	
	Proceso de Diseño Curricular	
	GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA	

FECHA:	AGOSTO	Página 1 de 6
NÚMERO GUIA:		

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD:	La convivencia (escolar, familiar y social)		
ELABORADO POR:	SANTIAGO AGUILAR ZULUAGA		
ÁREA:	GRADO:	PERIODO:	
Ética y Valores	401,402,403	3	
COMPETENCIAS DEL ÁREA			
Identidad y sentido de pertenencia.			
ESTÁNDARES			
<ul style="list-style-type: none"> Identifico la importancia de la participación en la elaboración de normas de convivencia escolar. 			
APRENDIZAJES			
<ul style="list-style-type: none"> Identificación de las normas de urbanidad en diferentes lugares. Identificación y cumplimiento de los distintos deberes y derechos en su formación académica. 			
EVIDENCIAS			
El estudiante reconocerá la importancia de las normas de convivencia como un este social de cambio en las buenas relaciones			
PLATAFORMA VIRTUAL			
Blog Profe Fabian			
SUGERENCIA METODOLÓGICA (MOMENTOS)			
MOTIVACIÓN Y EXPLORACIÓN DE SABERES PREVIOS			
Buscaran en la siguiente sopa de letras algunos valores relacionados con el tema que trabajaran			



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA
ZUR NIEDEN

Gestión Pedagógica y Académica

Proceso de Diseño Curricular

GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA

G	D	J	R	M	L	E	A	L	T	A	D
C	A	A	E	X	N	F	C	O	G	H	A
H	D	I	S	C	S	T	H	Z	G	J	D
J	I	E	P	O	F	V	H	T	V	T	I
H	R	Z	O	M	I	S	O	O	H	P	T
R	A	B	N	P	D	H	H	O	A	P	S
V	D	W	S	R	E	G	F	P	M	H	E
T	I	X	A	E	L	X	F	B	I	R	N
L	L	G	B	N	I	C	C	N	T	E	O
N	O	B	I	S	D	U	O	W	S	S	H
A	S	K	L	I	A	I	D	D	E	P	F
T	B	P	I	O	D	X	N	I	O	E	P
G	A	E	D	N	S	L	L	H	T	T	C
I	A	L	A	T	N	H	Z	V	U	O	Z
N	S	X	D	A	M	I	S	T	A	D	U

Amistad

responsabilidad

Fidelidad

Autoestima

Comprensión

Honestidad

Amistad

Lealtad

Solidaridad

DESARROLLO

Después de leer la lectura vas a colocarle un título a este cuento....

Había una vez un niño que tenía muy mal carácter. Un día su padre le dio una bolsa con clavos y le dijo que cada vez que perdiera la calma debería clavar un clavo en la cerca de atrás de la casa. ¿Quieres saber cómo continúa la historia?

El primer día el niño clavó 37 clavos en la cerca...pero poco a poco fue calmándose porque descubrió que era mucho más fácil controlar su carácter que clavar los clavos en la cerca. Finalmente llegó el día en el que el muchacho no perdió la calma para nada y se lo dijo a su padre, entonces el padre le sugirió que por cada día que controlara su carácter debería sacar un clavo de la cerca.

Los días pasaron y el joven pudo finalmente decirle a su padre que ya había sacado todos los clavos de la cerca...entonces el

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN	
	Gestión Pedagógica y Académica Proceso de Diseño Curricular	
	GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA	

papá llevó de la mano a su hijo a la cerca de atrás.

—Mira hijo, has hecho bien, pero fíjate en todos los agujeros que quedaron en la cerca. Ya la cerca nunca será la misma de antes. Cuando decimos o hacemos cosas con enojo, dejamos una cicatriz como este agujero en la cerca. Es como clavarle un cuchillo a alguien, aunque lo volvamos a sacar la herida ya está hecha.

Los amigos son verdaderos tesoros a quienes hay que valorar. Ellos te sonríen y te animan a mejorar. Te escuchan, comparten una palabra de aliento y siempre tienen su corazón abierto para recibirte.

Es así que este cuento nos enseña la importancia de saber cuidar a quienes queremos y nos rodean y si cometemos una falta debemos buscar la forma de pedir «perdón» para que esa amistad no se pierda.

¡La amistad entre las personas es un valor que hay que saber cultivar!

Actividades

Con el texto que acabas de leer responderás las siguientes preguntas....

a. El problema del niño era:

- Su irresponsabilidad.
- Su maldad.
- Su mal carácter.

b El niño aprendió la lección del padre:

- Clavando y sacando clavos.
- Pidiendo disculpas.
- Golpeando la cerca.

c. La intención del cuento es:

- Educar.
- Informar.
- Entretener.

2. teniendo en cuenta lo que leíste escribe 5 reglas de convivencia en el hogar, 5 en el salón de clase y 5 en la calle (ósea con tus vecinos y por donde transitas)

Ahora leerás la definición y los casos en los que se aplica la convivencia...

La convivencia

En la vida del ser humano, desde que nacemos es fundamental la socialización entre los individuos y, es por ello que las áreas de psicología y medicina, afirman que es **imprescindible la interacción con otros seres humanos para la salud mental y la integridad física** de la persona y de quienes lo rodean, fundamental para lograr el equilibrio del individuo y su desenvolvimiento en su vida personal, profesional y social.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN	
	Gestión Pedagógica y Académica Proceso de Diseño Curricular	
	GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA	

“Sabemos que esta contingencia nos aísla de las personas que queremos, de las actividades que realizábamos cotidianamente, pero siempre hay una luz de esperanza cuando tenemos fe y somos conscientes que cuidándonos cuidamos a los demás y saldremos de esto juntos”

La convivencia se puede llevar en diferentes ámbitos como: trabajo, hogar, espacios públicos, escuela, entre otros. Es de destacar, en una convivencia es fundamental existir y tener en cuenta los siguientes valores: el respeto, la honestidad, la tolerancia, la solidaridad, entre otros y, normas y códigos de comportamientos que hacen una buena convivencia.

En relación a lo anterior, cuando respetamos a los otros, nos respetamos a nosotros mismos y podemos exigir respeto para con uno mismo, ser honestos es fundamental en cualquier relación, pero primordial para convivir con los demás, porque ser honestos nos hace fiables y de confiar para los demás, del mismo modo debemos tolerar a los demás y sus ideas y ser solidarios en los momentos de dificultad.

Los problemas de convivencia entre las personas pueden generar problemas y enfermedades mucho más graves que afectan la salud de aquellos que comparten o tienen vida en común, como la propia intolerancia entre ellos que a su vez conlleva o puede generar graves problemas de ansiedad, depresión, estrés y hasta depresión extrema que puede ocasionar el suicidio en alguno de los que conviven.

Dichos problemas de convivencia lamentablemente son actualmente desdichas que viven muchas familias alrededor del mundo, que se viven entre padres e hijos, parejas, suegros o suegras y nueras o yernos que hacen la vida del día a día insoportable, para ello los especialistas de la psicología recomiendan tratamientos de aceptación propia y aceptación hacia los demás, para luego hacer terapias familiares en las que se digan las cosas que molestan a unos y a otros y canalizar las diferencias y aceptar aquello que no se puede cambiar y transformar aquellas que son viables.

Actividad: escribe cuál es tu solución cuando tienes un problema con tus compañeros o hermanos, que piensas que sería lo mejor.

Convivencia social

Hablamos también de la **convivencia social** cuando estamos en presencia de una coexistencia pacífica y armoniosa de grupos humanos en un mismo espacio, como por ejemplo cuando hablamos de las relaciones de coexistencia entre los dueños de los apartamentos de un edificio, o de un conjunto residencial de casas conjuntas.

En dichas relaciones debe existir un mínimo de respeto y consideración por los demás, saber que hacer ruidos molestos a la 1 de la mañana causa disgusto a los vecinos, así como saber, que no se puede tirar la basura en el pasillo conjunto entre vecinos ya que le causará problemas a la salud tanto de él como a la de los vecinos, por lo que deben existir reglas de convivencia, respeto y consideración por aquellos que cohabitan con nosotros o con los que compartimos zonas en común como es el caso de los vecinos en propiedad horizontal.

Con el fin de ejercer esta convivencia se debe tener en cuenta las normas, las cuales tienen como fin enriquecer nuestras relaciones, para no cruzar límites personales:

NORMAS DE CONVIVENCIA

¿Qué son Normas de convivencia?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN	
	Gestión Pedagógica y Académica Proceso de Diseño Curricular	
	GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA	

Las normas de convivencia son un conjunto de reglas establecidas en un grupo social a fin de orientar y facilitar las relaciones entre los sujetos y garantizar el buen desarrollo del trabajo y la vida cotidiana.

Por esta razón, las normas de convivencia se basan en valores como la tolerancia, el respeto mutuo, el cumplimiento de los deberes y derechos y el respeto de los derechos ajenos.

¿Para qué sirven las normas de convivencia?

Las normas de convivencia ayudan a prevenir conflictos entre los miembros de un grupo o comunidad, pues estos, al sembrar la hostilidad, amenazan el bienestar de la vida cotidiana, dificultan el desarrollo de las metas sociales y pueden, incluso, propiciar desenlaces trágicos e irreparables.

El cumplimiento de las normas de convivencia favorece la promoción de un ambiente pacífico, la buena comunicación y la asimilación de los valores de respeto, tolerancia, solidaridad y compañerismo.

De esta forma, las normas de convivencia coadyuvan en la transmisión de hábitos saludables en los individuos, en el trabajo productivo y en la construcción del sentido de pertenencia.

CARACTERÍSTICAS DE LAS NORMAS DE CONVIVENCIA

Varían de acuerdo al contexto, el tipo y la función de la comunidad (académica, laboral, ciudadana, etc.).

- Expresan los valores del grupo social.
- Son flexibles, es decir, se adecúan a las transformaciones históricas.
- Son puntuales.
- Son de fácil asimilación.
- Pueden transmitirse mediante la costumbre, la tradición oral o la escrita.
- Cuando las normas son establecidas por instituciones formales como escuelas o la municipalidad, incorporan sistemas de sanciones.



CIERRE

1. ¿Qué es para ti la sana convivencia?
2. ¿Crees que las normas nos ayudan? ¿Por qué?
3. Con ayuda de nuestros padres responde:
 - Sabemos que pasamos por una contingencia, como crees que esto ha afectado nuestras relaciones familiares.
 - Que deberíamos de tener en cuenta para cumplir las normas

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN	
	Gestión Pedagógica y Académica Proceso de Diseño Curricular	
	GUÍA DE ACTIVIDAD ACADÉMICA	

4. Realiza un dibujo de lo que para ti signifique la convivencia

EVALUACIÓN

- El estudiante realizara la actividad en el cuaderno de ética y valores

RECURSOS

- Cuaderno
- Lápiz

TIEMPO ESTIMADO

4 horas

INSTRUCCIONES

- Realizar las actividades propuestas en la guía
- Recuerda una buena ortografía y orden en el cuaderno
- Si estas en guías físicas puedes recortar el cuento o la información en el cuaderno o puedes sacar las partes más importantes
- También debes de realizar el glosario

GLOSARIO

Desdichas, primordial, compromiso, normas, convivencia, respeto, contexto, función

BIBLIOGRAFÍA Y/O CIBERGRAFÍA

- <https://www.abc.com.py/edicion-impresa/suplementos/escolar/cuento-para-trabajar-la-convivencia-1237348.html>
- <https://www.significados.com/normas-de-convivencia/>
- <https://www.significados.com/convivencia/>